

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per la copertura di n. 7 posizioni di Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

### BUSTA 1

#### Quesito 1

Il candidato/la candidata, dopo aver presentato il quadro normativo di riferimento, illustri quali attività l'università può realizzare nell'ambito dell'orientamento degli studenti anche in riferimento a quanto introdotto dal Piano Nazionale di Resistenza e Resilienza.

#### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi come si imposta un filtro in Excel e in quali casi può essere utile utilizzato.

#### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*Higher education plays a unique role. Demand for highly skilled, socially engaged people is both increasing and changing. In the period up to 2025, half of all jobs are projected to require high-level qualifications. High-level skills gaps already exist. Driven by digital technology, jobs are becoming more flexible and complex. People's capacities to be entrepreneurial, manage complex information, think autonomously and creatively, use resources, including digital ones, smartly, communicate effectively and be resilient are more crucial than ever. Europe also needs more high achievers who can develop the cutting edge technologies and solutions on which our future prosperity depends. In parallel, countering the growing polarisation of our societies and distrust of democratic institutions calls on everyone — including higher education staff and students — to engage more actively with the communities around them and promote social inclusion and mobility.*

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per la copertura di n. 7 posizioni di Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

## BUSTA 2

### Quesito 1

Il candidato/la candidata, dopo aver presentato il quadro normativo di riferimento, illustri quali servizi possono essere offerti agli studenti e alle studentesse con disabilità o DSA.

### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi come si crea un file pdf da un documento word e quale ne è il vantaggio.

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*Addressing Europe's high-level skills needs requires action. First, more people need to be attracted to the fields of study that prepare students for jobs where shortages exist or are emerging. In many EU Member States there is unmet demand for graduates in science, technology, engineering, (arts) and maths (STE(A)M) fields, medical professions and teaching. Second, all students in advanced learning, irrespective of discipline, need to acquire advanced transversal skills and key competences that will allow them to thrive. High-level digital competences, numeracy, autonomy, critical thinking and a capacity for problem-solving are increasingly crucial attributes.*

*What people choose to study in higher education depends on personal motivation, good guidance and the availability of attractive learning and career options. Career opportunities ultimately depend on employers and the wider economy, but education and training have a key role to play. Schools can motivate pupils to take an interest in all subjects, including maths and sciences, and in guiding their choices.*

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per la copertura di n. 7 posizioni di Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

### BUSTA 3

#### Quesito 1

Il candidato/la candidata illustri, in riferimento alla normativa vigente e al processo di accreditamento, quali sono i vincoli e i punti di attenzione da tenere in considerazione nella progettazione di un nuovo corso di laurea ad accesso programmato locale.

#### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi quali sono le operazioni necessarie per creare una nuova cartella sul desktop.

#### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*The Diploma Supplement is a document attached to the final qualification, intended to improve international "transparency" and to facilitate academic and professional qualification recognition (diplomas, degrees, certificates etc.). Its function is to supply a description of the nature, the level, the context, the contents and the status of the studies performed and successfully completed by the individual mentioned in the original copy of the qualification to which such Supplement is attached. It is based on an international model developed through an initiative of the European Commission, the Council of Europe and UNESCO.*

*The Diploma Supplement, issued in dual languages (Italian and English) is composed of eight sections containing information on the holder of the qualification, on the institution that issued it, on the level and the nature of the qualification, on the curriculum of the study course followed and the results obtained, on academic and professional rights, etc. There is also a section (point 8) dedicated to a description of the national system of higher education related to the qualification obtained and studies completed.*

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per la copertura di n. 7 posizioni di Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

#### BUSTA 4

##### Quesito 1

Il candidato/la candidata illustri, in riferimento alla normativa vigente e al processo di accreditamento, quali sono i vincoli e i punti di attenzione da tenere in considerazione nella progettazione di un nuovo corso di laurea magistrale in lingua inglese.

##### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi come si crea un collegamento ipertestuale.

##### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*In its role as Italian ENIC-NARIC centre, and in line with the national strategy<sup>2</sup>, in the last few years CIMEA has been increasingly looking into the phenomenon of Artificial Intelligence, as the main distinction dominating the recognition sector so far, the one between the digital and the analogic dimension, saw the appearance of AI as a third factor. In fact, it is important to differentiate between digital solutions which do not imply the use of AI (e.g., the use of Blockchain technologies for the issuance of documents) and digital solutions which do imply it as their core element (e.g.: AI Language Models, OCR – Optical Character Recognition). It would appear that the analogic-digital divide is seemingly not exhaustive anymore and it is therefore making way to a tripartite distinction: analogic solutions, digital solutions, advanced digital solutions implying the use of AI. The work that CIMEA has been carrying out for the last few years, deals mainly with its involvement in and coordination of international projects which focus on new technologies in the recognition sector, especially in the light of the abovementioned distinction.*

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per la copertura di n. 7 posizioni di Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

## BUSTA 5

### Quesito 1

Il candidato/la candidata, tenendo conto dei vincoli normativi vigenti, illustri quali azioni possono essere implementate dall'Ateneo per aumentare la capacità di reclutamento di studenti internazionali e quali servizi dedicati possano essere loro offerti.

### Quesito 2

Il candidato/la candidata indichi quale delle seguenti applicazioni utilizzerebbe per presentare l'analisi degli immatricolati negli ultimi tre anni accademici e perché.

- a. Microsoft Excel
- b. Microsoft Access
- c. Microsoft Power Point
- d. Tutte, in sinergia tra di loro

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*The report of the Council of Europe titled Artificial Intelligence and Education. A Critical View through the Lens of Human Rights, Democracy and the Rule of Law (2022) analyses the social and ethical challenges posed by the connection between AI and education. Among the problems identified in the report, the inequity in the access to digital technologies has a great relevance. AI is inevitably tied to a high level of digitalisation, as AI systems such as ChatGPT or any other ITS system depend on the availability of such technologies. Therefore, an unregulated use of AI could also lead to a greater digital divide and could create further marginalisation due to technological and financial disparities between different territories. Not to mention that, inasmuch as many AI tools and initiatives are often led by for-profit corporations (Council of Europe, 2022), ensuring equal access to all learners/users regardless of different cultural backgrounds, living conditions and political status could be problematic, as well as guaranteeing the production of diverse and pluralistic knowledge.*

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per la copertura di n. 7 posizioni di Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

## BUSTA 6

### Quesito 1

Il candidato/la candidata illustri in cosa consiste l'accREDITamento periodico dei corsi di laurea in riferimento alla normativa vigente e al nuovo modello di AccredITamento Periodico (AVA3).

### Quesito 2

Il candidato/la candidata descriva alcune delle funzionalità di Power Point utili per rendere più interattiva una presentazione

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*Achieving the European Education Area by 2025 means creating a European space of learning which benefits all learners, academics and other education staff who can move freely to study and work across the EU. For this, we need European higher education institutions to be able to cooperate closer and deeper. Further implementing a European Research Area implies strengthening mobility of researchers and the flow of knowledge, incentivising investment in research and innovation, and enhancing transnational cooperation among higher education institutions, as well as with businesses and other research and innovation actors in their ecosystems. Transnational cooperation strengthens the inclusiveness, excellence, diversity, attractiveness and global competitiveness of European higher education. It contributes to equality and non-discrimination, to solving Europe's challenges on climate change, the digital transformation and aging population, equipping learners with relevant skills and knowledge, as well as to build resilience and help the recovery.*

**Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per la copertura di n. 7 posizioni di Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

## BUSTA 7

### Quesito 1

Con riferimento al “Regolamento in materia di contribuzione studentesca” dell'Università del Piemonte Orientale, il candidato/la candidata, riporti quali sono le modalità di determinazione e gli importi della contribuzione studentesca annuale e quali sono i principali casi di esonero dal pagamento della stessa.

### Quesito 2

Il candidato/la candidata descriva, anche con esempi pratici, quali sono i principali utilizzi di Excel.

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*In countries where external quality assurance and accreditation is primarily programme-based, the European Approach for the Quality Assurance of Joint Programmes is still insufficiently implemented across the Member States, hence impeding the creation and accreditation of joint educational programmes at short-cycle, Bachelor, Master and Doctoral level. Consequently, different external quality assurance procedures are applied for joint programmes possibly in each country involved, with different national rules that create an administrative burden and hamper the implementation of innovative interdisciplinary pedagogies across different countries. At the same time, countries with institutional-level external quality assurance can set up transnational joint programmes more easily*

**Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

## BUSTA 8

### Quesito 1

Il candidato/la candidata illustri finalità e contenuti del Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università del Piemonte Orientale attualmente in vigore, con particolare riferimento agli elementi di novità introdotti a seguito dell'emanazione del Decreto Ministeriale n. 96 del 6 giugno 2023 "Regolamento concernente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei [...]

### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi attraverso quali strumenti si può organizzare una riunione a distanza.

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*In a challenging and highly competitive global context, joining forces will make the European higher education sector stronger and consolidate its global attractiveness and competitiveness. For Europe to tackle common challenges, notably the twin digital and green transitions, more transnational cooperation helps harness the potential of all available resources, engaging different types of higher education institutions with complementary education and research capacities and strengths. Building robust solutions to tackle complex multidimensional challenges requires time and efforts at all levels. This Council Recommendation is a first step towards addressing structural and operational issues hampering deeper and more ambitious European institutional transnational cooperation, enabling the unhindered implementation of the freedom of association.*



***Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)***

## BUSTA 9

### Quesito 1

L'Università del Piemonte Orientale intende istituire e attivare un corso di laurea triennale con un'altra università italiana. Il candidato/la candidata illustri, con riferimento alla normativa in vigore, quale iter deve essere attivato.

### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi la funzionalità di revisione in word, anche con esempi pratici di utilizzo.

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*Thanks to the Bologna reforms, progress has been made in enabling students and graduates to move within the European Higher Education Area with recognition of their qualifications and periods of study; study programmes provide graduates with the knowledge, skills and competences either to continue their studies or to enter the European labour market; institutions are becoming increasingly active in an international context; and academics cooperate in joint teaching and research programmes. The EHEA has opened a dialogue with other regions of the world and is considered a model of structured cooperation. Nonetheless, implementation of the structural reforms is uneven and the tools are sometimes used incorrectly or in bureaucratic and superficial ways. Continuing improvement of our higher education systems and greater involvement of academic communities are necessary to achieve the full potential of the EHEA.*

**Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)**

## BUSTA 10

### Quesito 1

Il candidato/la candidata illustri, tenendo in considerazione la normativa vigente, come avviene il processo di reclutamento di studenti e studentesse nel caso di un corso di laurea a numero programmato nazionale.

### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi come si utilizza la funzione filtro di Microsoft Excel.

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*On 16 June 2022, the Council of the European Union (EU) adopted a Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability. The Recommendation seeks to support the development, implementation and recognition of micro-credentials across institutions, businesses, sectors and borders. An effective culture of lifelong learning is key to ensuring that everyone has the knowledge, skills and competences they need to thrive in their personal and professional lives.*

*Micro-credentials certify the learning outcomes of short-term learning experiences, for example a short course or training. They offer a flexible, targeted way to help people develop the knowledge, skills and competences they need for their personal and professional development. Shorter forms of learning opportunities than traditional qualifications, such as micro-credentials, are being developed rapidly across Europe and around the world.*

***Categoria D, Area Amministrativo-gestionale, profilo didattico, tramite progressione verticale riservata al personale tecnico-amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso l'Università del Piemonte Orientale (BANDO COD: 2023-PEV-04)***

## BUSTA 11

### Quesito 1

Il candidato/la candidata, in riferimento alla normativa vigente e all'organizzazione dell'Università del Piemonte Orientale, illustri quali sono le competenze del Senato Accademico in materia di didattica e quali gli organi di un corso di laurea con le relative funzioni.

### Quesito 2

Il candidato/la candidata spieghi quale è la principale funzione e il vantaggio di una tabella Pivot in Microsoft Excel.

### Quesito 3

Il candidato/la candidate, dopo essersi brevemente presentata/o, legga e traduca il seguente brano:

*Making higher education systems inclusive and connected to society requires providing the right conditions for students of different backgrounds to succeed. This goes beyond the question of offering financial support to disadvantaged groups, although this is vital for those from low-income backgrounds.*

*To ensure that the student body entering and graduating from European higher education institutions reflects the diversity of Europe's population, improved access and completion rates by disadvantaged and underrepresented groups should be targeted. To this end, national authorities and higher education institutions should:*

- take a holistic look at how admission, teaching and assessment are organised*
- put measures in place to mentor students*
- provide both academic and non-academic support*