

# Relazione sui risultati dell'attività di formazione, di ricerca e di trasferimento tecnologico

## ATTIVITA' DI FORMAZIONE

### L'offerta formativa

Nell'a.a. 2018/2019 l'offerta dei corsi di studio attivi (Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico) si è arricchita con l'istituzione del corso di Laurea Magistrale in inglese Food Health and Environment, secondo corso di classe LM-6, che affianca il corso di Laurea Magistrale in Biologia.

L'attivazione di questo corso ha potenziato l'offerta formativa sulla sede di Vercelli e soprattutto, in quanto corso erogato integralmente in lingua inglese, ha segnato l'avvio del secondo corso di laurea magistrale internazionale dell'Ateneo.

Nello stesso a.a. sono stati revisionati cinque ordinamenti delle classi di laurea delle professioni sanitarie, e due ordinamenti di corsi di laurea scientifici; infine sono stati attivati il primo anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sulla sede di Alessandria, e il primo anno del corso di laurea in Infermieristica sulla sede di Vercelli, proseguendo la politica di omogeneità di offerta sulle sedi iniziata negli anni precedenti.

CORSI ATTIVI (con immatricolazioni)				
A.A.	L	LMCU	LM	TOTALE
2014/2015	19	4	12	35
2015/2016	19	4	12	35
2016/2017	19	4	12	35
2017/2018	17	4	12	33
2018/2019	17	4	13	34

Fonte dei dati Scheda SUA CdS

### La popolazione studentesca

Nel 2018 riprende l'aumento del numero complessivo delle matricole che supera il numero totale sia del 2017, sia del 2016. Resta sostanzialmente fermo l'afflusso di matricole nei corsi ad accesso "limitato" nei corsi di laurea in Biotecnologie, e nelle Lauree Magistrali a Ciclo Unico in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche; tale scelta è stata fatta nel 2017 per ragioni legate alla conservazione di adeguati standard qualitativi.

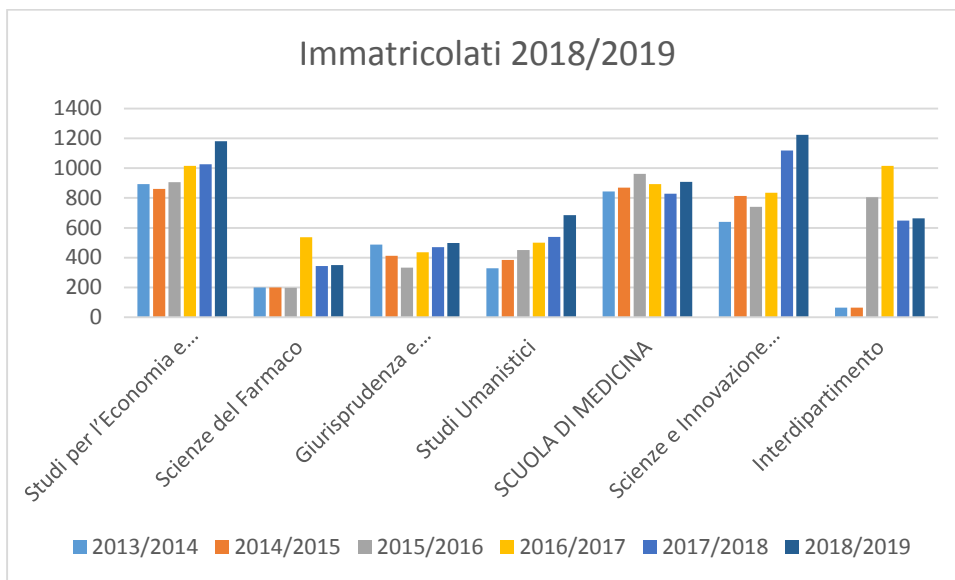
Registrano invece un buon aumento gli immatricolati di tutti gli altri Dipartimenti, in particolare Studi per l'Economia e l'Impresa e Studi Umanistici, frutto di una valida politica di reclutamento oltre che della qualità dell'offerta formativa e dei risultati occupazionali positivi dei laureati UPO.

<b>IMMATRICOLAZIONI</b>					
	<b>CORSI DI STUDIO</b>				
<b>A.A.</b>	<b>L</b>	<b>LMCU</b>	<b>LM</b>	<b>ALTRO</b>	<b>TOTALE</b>
<b>2014/2015</b>	2.487	421	400	292	3.600
<b>2015/2016</b>	3.088	374	400	532	4.394
<b>2016/2017</b>	3.508	687	446	594	5.235
<b>2017/2018</b>	3.310	503	564	597	4.974
<b>2018/2019</b>	3.528	580	753	647	5.508

Fonte dei dati Estrazione Report da ESSE3 coincidente con dato Anagrafe Nazionale degli Studenti

<b>IMMATRICOLATI PER DIPARTIMENTO</b>						
<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
<b>Studi per l'Economia e l'Impresa</b>	893	861	906	1.017	1026	1.181
<b>Scienze del Farmaco</b>	198	198	197	536	343	349
<b>Giurisprudenza e Scienze Politiche Economiche e Sociali</b>	488	411	332	436	469	497
<b>Studi Umanistici</b>	329	384	451	500	539	685
<b>SCUOLA DI MEDICINA</b>	843	870	963	893	829	909
<b>Medicina Traslazionale e Scienze della Salute</b>						
<b>Scienze e Innovazione Tecnologica</b>	639	813	740	836	1119	1.224
<b>Interdipartimento</b>	63	63	805	1.017	649	663
	<b>3.453</b>	<b>3.600</b>	<b>4.394</b>	<b>5.235</b>	<b>4.974</b>	<b>5.508</b>

Fonte dei dati Estrazione Report da ESSE3 coincidente con dato Anagrafe Nazionale degli Studenti



A livello di **iscrizioni totali** si registrano andamenti che, tenuto conto dei laureati (vedere paragrafo successivo), rispecchiano il *trend* evidenziato. Le diverse dinamiche, in aumento e diminuzione, che caratterizzano i Dipartimenti, si confermano anche in dipendenza alla variazione del numero degli immatricolati negli anni precedenti.

<b>ISCRITTI TOTALI</b>								
<b>DIPARTIMENTO</b>								
<b>A.A.</b>	<b>DISEI</b>	<b>DScFAR</b>	<b>DIGSPES</b>	<b>DISUM</b>	<b>SCUOLA MED</b>	<b>DISIT</b>	<b>INTERDIP</b>	<b>TOTALE</b>
<b>2014/2015</b>	2.688	1.060	1.598	1.050	2.720	1.722	154	<b>11.058</b>
<b>2015/2016</b>	2.751	1.066	1.465	1.185	3.058	1.780	895	<b>12.200</b>
<b>2016/2017</b>	2.865	1.392	1.482	1.311	2.901	2.039	1.404	<b>13.394</b>
<b>2017/2018</b>	2.953	1.385	1.574	1.395	2.861	2.449	1.377	<b>13.994</b>
<b>2018/2019</b>	3.151	1.448	1.576	1.561	2.869	2.742	1390	<b>14.737</b>

Fonte dei dati Estrazione Report da ESSE3 -

A conferma di quanto detto sulle azioni di Offerta Formativa, il numero medio degli immatricolati è aumentato nei corsi di Laurea, nei corsi di Laurea magistrale, e nei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, con l'attivazione del corso di Medicina e Chirurgia ad Alessandria.

<b>IMMATRICOLAZIONI MEDIE</b>			
<b>CORSI DI STUDIO</b>			
<b>A.A.</b>	<b>L</b>	<b>LMCU</b>	<b>LM</b>

<b>2014/2015</b>	138,16	105,25	33,33
<b>2015/2016</b>	162,53	93,5	33,33
<b>2016/2017</b>	184,63	171,75	37,17
<b>2017/2018</b>	194,71	125,75	47
<b>2018/2019</b>	207,53	145,00	57,92

## Esami

L'attività degli studenti trova espressione, sia in termini qualitativi che quantitativi, nel superamento degli esami. Gli studenti del nostro Ateneo, hanno ottenuto i risultati presentati nella tabella seguente.

<b>ESAMI</b>	
<b>Anno</b>	<b>N. Esami</b>
2014	50.658
2015	57.559
2016	65.289
2017	67.066
2018	72.002

## Laureati

Nella tabella seguente sono riportati i dati dei laureati (L+LMCU+LM) negli ultimi anni accademici. Continua il trend di aumento dei Laureati per la conclusione dei cicli formativi sui poli formativi e si registra un particolare incremento dei laureati della Scuola di Medicina con la conclusione del ciclo di Biotecnologie ad accesso libero.

LAUREATI					
DIPARTIMENTO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
DiGSPES	91	173	164	198	287
	139				
DiSUm	160	160	193	226	194
Scuola Med	645	538	572	712	845
DiSIT	203	170	260	287	304
<b>TOTALE</b>	<b>1.627</b>	<b>1.672</b>	<b>1.853</b>	<b>2057</b>	<b>2345</b>

N.B. Dal computo sono esclusi i dati relativi ai corsi di master che l'Ateneo realizza in partnership con altri Atenei aventi ruolo di "capofila"

## Profilo e Condizione occupazionale

Fonte DATI ALMALAUREA

Il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea a cui l'Ateneo aderisce, presenta ogni anno il Rapporto sul Profilo e sulla Condizione occupazionale. I dati del 2019, pubblicati in data **11/6/2020** durante la XXII edizione del Convegno AlmaLaurea, evidenziano i consolidati e lusinghieri risultati del nostro Ateneo.

In particolare il **Rapporto sul Profilo dei laureati** si basa su una rilevazione che coinvolge oltre 290mila laureati del 2019 di 76 Atenei e restituisce un'approfondita fotografia delle loro principali caratteristiche.

Per l'UPO l'indagine ha coinvolto **2.367 laureati**, di cui 1651 di primo livello, 444 lauree magistrali biennali e 268 a ciclo unico e i restanti afferenti a corsi pre-riforma. L'età media dei laureati è 25.6 anni in linea con la media nazionale (25.8). Il 61.7% dei laureati termina l'Università in corso (media nazionale è 55.7%) il voto medio di laurea è 101.1/110, poco sotto la media nazionale (103.1/110). Il **79.8%** dei laureati UPO **ha svolto un tirocinio curriculare** riconosciuto contro la media nazionale del 59.9% e la soddisfazione degli studenti promuove a pieni voti l'Ateneo: il 92.6% dei laureati è soddisfatto del rapporto con il corpo docente e l'88.7% ritiene il carico di studio adeguato alla durata del corso, In generale il **95.1% dei laureati si dichiara soddisfatto** dell'esperienza universitaria nel suo complesso.

Il **Rapporto sulla Condizione occupazionale dei laureati** si basa su un'indagine che riguarda circa 650mila laureati di 76 Atenei e analizza i risultati raggiunti nei mercati del lavoro di Italia, Europa e resto del mondo dai laureati nel 2018, 2016 e 2014, intervistati rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo. Per il nostro Ateneo l'indagine ha riguardato 1442 laureati, la metà dei quali ha deciso di

proseguire con un percorso formativo, pertanto i dati raccolti riguardano coloro che si sono immessi nel mercato del lavoro subito dopo aver conseguito il titolo. A 1 anno dal conseguimento del titolo il tasso di occupazione è pari all'81.1% contro la media nazionale del 74.1%, la retribuzione media è 1360 Euro contro 1210 Euro media nazionale, ma ciò che è particolarmente significativo in termini di qualità e valutazione della didattica è che il 77,6% degli occupati considera il titolo molto efficace o comunque efficace per il lavoro svolto (media nazionale 58.3%).

Fonte: XXII  
Rapporto  
AlmaLaurea –  
giugno 2020 – Dati  
relativi al 2019

<b>Laureati di tutti i corsi di laurea ad 1 anno dalla laurea</b>	
	<b>UPO</b>
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	54
Non lavora e non cerca	34.7
Non lavora ma cerca	11.3
	100,00
<b>Efficacia della laurea nel lavoro svolto</b>	
Molto efficace	66.9
Abbastanza efficace	18.8
Poco o per nulla efficace	14.3
	100.00
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)</b>	<b>7.7</b>

<b>Laureati di tutti i corsi di laurea a 3 anni dalla laurea</b>	
	<b>UPO</b>
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	75.8
Non lavora e non cerca	18.3
Non lavora ma cerca	5.9
	100,00
<b>Efficacia della laurea nel lavoro svolto</b>	
Molto efficace	67.7
Abbastanza efficace	26.7
Poco o per nulla efficace	5.6
	100.00
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)</b>	<b>8</b>

Fonte: XXII Rapporto AlmaLaurea – giugno 2020 – Dati relativi al 2019

<b>Laureati di tutti i corsi di laurea a 5 anni dalla laurea</b>	
	<b>UPO</b>
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	75.9
Non lavora e non cerca	16.8
Non lavora ma cerca	7.3
	100,00
<b>Efficacia della laurea nel lavoro svolto</b>	
Molto efficace	66

Abbastanza efficace	25.8
Poco o per nulla efficace	8.2
	100.00
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)</b>	<b>7.8</b>

Fonte: XXII Rapporto AlmaLaurea – giugno 2020 – Dati relativi al 2019

### **OFFERTA FORMATIVA 2017/2018**

#### **DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA- NOVARA**

1. PROMOZIONE E GESTIONE DEL TURISMO (classe L-15)
2. ECONOMIA AZIENDALE (classe L-18) –
3. AMMINISTRAZIONE CONTROLLO E PROFESSIONE (classe LM-77)
4. MANAGEMENT E FINANZA (classe LM-77)

#### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO - NOVARA**

5. CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (classe LM-13)
6. FARMACIA (classe LM-13)

#### **DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI – VERCELLI**

7. FILOSOFIA E COMUNICAZIONE (classe L-5)
8. LETTERE (classe L-10)
9. LINGUE STRANIERE MODERNE (classe L-11)
10. FILOLOGIA MODERNA, CLASSICA E COMPARATA (classe LM-14)
11. LINGUE CULTURE E TURISMO (interclasse LM-37 e LM-49)
12. FILOSOFIA (classe LM-78)

#### **SCUOLA DI MEDICINA - NOVARA**

##### **(DIPARTIMENTI DI MEDICINA TRASLAZIONALE E SCIENZE DELLA SALUTE)**

13. BIOTECNOLOGIE (classe L-2) *interdipartimento con Scienze MFN*
14. INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (classe L-SNT/1)
15. FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (classe L-SNT/2)
16. IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (classe L-SNT/3)
17. TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) (classe L-SNT/3)
18. TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (classe L-SNT/3)
19. SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (classe LM-SNT/1)
20. BIOTECNOLOGIE MEDICHE (classe LM-9)
21. MEDICINA E CHIRURGIA (classe LM-41)

#### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA- ALESSANDRIA**

22. SCIENZE BIOLOGICHE (classe L-13)
23. CHIMICA (classe L-27)
24. SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA (classe L-27)
25. INFORMATICA (classe L-31)
26. BIOLOGIA (classe LM-6)
27. INFORMATICA (classe LM-18)
28. SCIENZE CHIMICHE (classe LM-54)

#### **DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE E SOCIALI - ALESSANDRIA**

29. GIURISPRUDENZA (classe LMG/01)
30. SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (classe L-16 & L-36)
31. SERVIZIO SOCIALE (classe L-39)
32. ECONOMIA E POLITICHE PUBBLICHE, AMBIENTE E CULTURA (classe LM-56 & LM-76)
33. SOCIETÀ E SVILUPPO LOCALE (classe LM-87 & LM-88)

## **OFFERTA FORMATIVA 2018/2019**

### **DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA- NOVARA**

1. PROMOZIONE E GESTIONE DEL TURISMO (classe L-15)
2. ECONOMIA AZIENDALE (classe L-18) –
3. AMMINISTRAZIONE CONTROLLO E PROFESSIONE (classe LM-77)
4. MANAGEMENT E FINANZA (classe LM-77)

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO - NOVARA**

5. CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (classe LM-13)
6. FARMACIA (classe LM-13)

### **DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI – VERCELLI**

7. FILOSOFIA E COMUNICAZIONE (classe L-5)
8. LETTERE (classe L-10)
9. LINGUE STRANIERE MODERNE (classe L-11)
10. FILOGRAFIA MODERNA, CLASSICA E COMPARATA (classe LM-14)
11. LINGUE CULTURE E TURISMO (interclasse LM-37 e LM-49)
12. FILOSOFIA (classe LM-78)

### **SCUOLA DI MEDICINA - NOVARA**

#### **(DIPARTIMENTI DI MEDICINA TRASLAZIONALE E SCIENZE DELLA SALUTE)**

13. BIOTECNOLOGIE (classe L-2) *interdipartimento con Scienze MFN*
14. INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (classe L-SNT/1)
15. FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (classe L-SNT/2)
16. IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (classe L-SNT/3)
17. TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) (classe L-SNT/3)
18. TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (classe L-SNT/3)
19. SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (classe LM-SNT/1)
20. BIOTECNOLOGIE MEDICHE (classe LM-9)
21. MEDICINA E CHIRURGIA (classe LM-41)

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA- ALESSANDRIA**

22. SCIENZE BIOLOGICHE (classe L-13)
23. CHIMICA (classe L-27)
24. SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA (classe L-27)
25. INFORMATICA (classe L-31)
26. BIOLOGIA (classe LM-6)
27. FOOD HEALTH AND ENVIRONMENT (classe LM-6)
28. INFORMATICA (classe LM-18)
29. SCIENZE CHIMICHE (classe LM-54)

### **DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE E SOCIALI - ALESSANDRIA**

30. GIURISPRUDENZA (classe LMG/01)
31. SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (classe L-16 & L-36)
32. SERVIZIO SOCIALE (classe L-39)
33. ECONOMIA E POLITICHE PUBBLICHE, AMBIENTE E CULTURA (classe LM-56 & LM-76)
34. SOCIETÀ E SVILUPPO LOCALE (classe LM-87 & LM-88)



## Master

L'Offerta formativa "tradizionale" è arricchita da una serie di *master* di I e II livello che costituiscono in molti casi una vera e propria espressione di eccellenza nella didattica e nella ricerca a livello italiano ed europeo. L'offerta dei *Master* è costituita da iniziative ormai consolidate a cui si aggiungono, anno per anno, alcune novità.

<b>MASTER</b>		
<b>A.A.</b>	<b>N.</b>	<b>Iscritti</b>
2014/2015	9	137
2015/2016	12	266
2016/2017	12	215
2017/2018	16	225
2018/2019	12	223

## I SERVIZI AGLI STUDENTI, ORIENTAMENTO E *JOBPLACEMENT*

Il capitolo Servizi agli Studenti racchiude una serie di attività piuttosto diversificate e ad alta complessità gestionale che vanno ad affiancare i servizi istituzionali erogati dall'Ente regionale per il Diritto allo Studio (EDISU Piemonte). In linea di principio le macro attività, a livello di Ateneo e di Dipartimento, finanziate con fondi propri e con fondi ministeriali, sono:

- Mobilità studentesca e Servizi agli studenti stranieri;
- Orientamento;
- Progetti di *Screening* di Orientamento;
- Servizi per studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento;
- Collaborazioni studentesche;
- Progetti di attrazione di studenti internazionali;
- Premi di iscrizione classi di Laurea scientifiche;
- Piano Nazionale Lauree Scientifiche;
- Premio per i migliori laureati;
- Accordi territoriali per residenze universitarie;
- Fondi per attività culturali;
- Finanziamenti agevolati per studenti e dottorandi;
- *Stage e jobplacement*.

### **Mobilità studentesca e servizi agli studenti stranieri**

Prosegue negli anni una considerevole crescita nella mobilità studentesca, sia in uscita che in ingresso. Per poter supportare questa strategia di internazionalizzazione continuano ad essere finanziati specifici programmi di mobilità per studio, tirocinio e ricerca in Paesi Europei e non, attraverso l'erogazione di borse di studio, anche al di fuori del Programma Erasmus+.

Notevole incremento hanno avuto gli studenti *Free Mover* (mobilità individuali) e i *Free Mover* per Progetti (caso in cui un professore organizza un viaggio di studio con un gruppo di studenti).

Con particolare riferimento alla mobilità in uscita, il numero totale di mesi trascorsi all'estero nell'ambito dei Bandi Erasmus+ ai fini di studio e di traineeship supera le 700 mensilità (717 mesi per mobilità per studio e 55 mesi per mobilità traineeship) e oltre 130 studenti in partenza.

Per quanto riguarda gli accordi per la mobilità internazionale, al momento sono attivi 175 accordi inter-istituzionali Erasmus, 14 accordi attivi di cooperazione internazionale in ambito europeo, 12 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, a cui si aggiungono 6 accordi per attività di didattica internazionale (lauree binazionali e programmi di Master in collaborazione con università straniere).

Anche per quanto riguarda la mobilità ai fini di traineeship, nel corso degli anni è cresciuto il numero di studenti che si sono recati all'estero per svolgere attività di tirocinio. Infatti, se nell'a.a. 2009/2010, primo anno in cui è stata attivata la mobilità per tirocinio, 3 studenti avevano svolto all'estero uno stage, nell'a.a. 2018/2019 gli studenti sono stati 18 e nell'anno in corso (2019/2020) sono addirittura raddoppiati.

Il Programma Erasmus+ ha fornito e continua a fornire la maggior parte dei fondi a sostegno del programma di mobilità. L'obiettivo principale del progetto era quello di aumentare la qualità, la modernizzazione e l'internazionalizzazione del processo educativo della nostra istituzione finanziando attività transnazionali di studenti e dipendenti. Le attività dell'UPO mirano anche a stabilire una cooperazione in altri settori della vita universitaria e ad acquisire nuovi contatti per la cooperazione futura sotto forma di attività congiunte.

Tutti gli studenti hanno l'opportunità di beneficiare di un'esperienza internazionale e di imparare una nuova lingua o di migliorare le competenze linguistiche esistenti. Le attività intraprese sono state:

1. Sostenere la mobilità degli studenti in uscita. Ciò ha compreso sia i tirocini di studio che di formazione presso organizzazioni europee di accoglienza in molti paesi diversi, che hanno la possibilità di studiare/lavorare in Europa;
2. Ospitare studenti (e anche personale) delle istituzioni partner dell'UPO come parte dei nostri accordi istituzionali bilaterali in diverse aree tematiche;
3. Creare nuove partnership con le istituzioni in Europa per sostenere le attività di mobilità degli studenti e del personale.

Per raggiungere questi obiettivi, sono state assicurate attività promozionali, monitoraggio e valutazione dei risultati. Questo progetto ha dato agli studenti UPO l'opportunità di conoscere le condizioni di lavoro e il quadro amministrativo delle università e delle aziende straniere.

L'UPO fornisce istruzione soprattutto in italiano. La maggior parte dei corsi di studio accreditati sono tenuti in italiano. Tuttavia, l'internazionalizzazione è aumentata dal 2018, poiché due lauree sono tenute interamente in inglese (Medical Biotechnology; Food, Health and Environment), due master internazionali sono esclusivamente in inglese e un numero crescente di classi sono tenute in inglese per gradi diversi. Gli studenti internazionali in tutti i campi possono ora scegliere tra una più ampia gamma di corsi in inglese.

Il numero di studenti in entrata è rimasto stabile nel 2019 rispetto all'anno accademico precedente. La mobilità internazionale degli studenti offre uno spazio insostituibile per il trasferimento e l'arricchimento delle conoscenze e delle esperienze che avranno un impatto sulla costruzione di partnership, capacità e sulla creazione di programmi di studio di qualità (singoli o congiunti).

Attraverso la presentazione di progetti in occasione di importanti eventi nelle scuole e all'esterno (grazie all'aiuto di ESN), si stanno diffondendo esempi di buone pratiche e di effetti positivi degli scambi.

La partecipazione di rappresentanti Erasmus a vari eventi organizzati dall'università (Open Door Day at UPO, TiLLit Festival, WOW - Looking for a job, Career Day in Novara, Golden UPO e Graduation Day, etc.) hanno contribuito alla promozione del progetto Erasmus+.

<b>STUDENTI ERASMUS IN MOBILITA' AI FINI DI STUDIO</b>		
A.A.	IN USCITA	IN ENTRATA
2004/2005	37	11
2005/2006	35	15
2006/2007	38	15
2007/2008	41	21
2008/2009	33	24
2009/2010	41	18
2010/2011	47	20

STUDENTI ERASMUS IN MOBILITA' AI FINI DI STUDIO		
2011/2012	42	33
2012/2013	79	22
2012/2013	79	22
2013/2014	75	35
2014/2015	88	24
2015/2016	92	32
2016/2017	114	32
2017/2018	107	28
2018/2019	114	18

ALTRE TIPOLOGIE DI STUDENTI IN MOBILITA'									
A.A.	ERASMUS PER PLACEMENT		LAUREA BINAZIONALE		FREE MOVER (meno di 3 mesi)		FREE MOVER (più di 3 mesi)		ERASMUS MUNDUS
	IN USCITA	IN ENTRATA	IN USCITA	IN ENTRATA	IN USCITA	IN ENTRATA	IN USCITA	IN ENTRATA	SOLO IN ENTRATA
2009/2010	3	-	1	1	-	-	-	-	-
2010/2011	6	-	2	2	-	-	-	-	-
2011/2012	9	3	6	0	3	100	2	3	9
2012/2013	14	2	2	4	10	16	2	4	6
2013/2014	16	-	5	4	6	5	1	2	5
2014/2015	15	-	13	2	9	11	n.d.	n.d.	n.d.
2015/2016	12	-	3	7	3	1	n.d.	n.d.	n.d.
2016/2017	13	-	10	1	74	4	n.d.	n.d.	n.d.
2017/2018	19	-	22	6	27	29	3	n.d.	n.d.
2018/2019	18	-	15	4					n.d.

### Studenti stranieri

Per quanto riguarda l'anno accademico **2018/2019** risultano complessivamente n. **1060 studenti stranieri**, iscritti presso l'Ateneo, come evidenziato in tabella:

STUDENTI STRANIERI	DISIT	DIGSPES	SC_MED	DISEI	DIFARM	DISUM	TOT
ISCRITTI EXTRAUE	119	102	242	207	72	78	824
ISCRITTI UE	33	40	50	47	228	27	236
<b>TOTALE</b>	<b>152</b>	<b>142</b>	<b>292</b>	<b>254</b>	<b>94</b>	<b>105</b>	<b>1060</b>

N.B. Dati Fonte ESSE3

La presenza degli studenti stranieri, in particolare extra UE risulta in costante aumento su tutti i dipartimenti.

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stato attivato il Corso di Laurea Magistrale in *Medical Biotechnology*, in lingua inglese, con numerosità crescente di studenti internazionali, meglio evidenziato in tabella:

Corso di Laurea	Anno Accademico	N. Totale Iscritti	N. Stranieri Iscritti
Medical Biotechnology	<b>2014/2015</b>	27	17
Medical Biotechnology	<b>2015/2016</b>	50	25
Medical Biotechnology	<b>2016/2017</b>	60	34
Medical Biotechnology	<b>2017/2018</b>	58	33
Medical Biotechnology	<b>2018/2019</b>	82	42

## Servizio Orientamento

### Introduzione

Il **Servizio Orientamento di Ateneo** realizza azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in prospettiva di ulteriori percorsi formativi di specializzazione universitaria in sinergia con tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. Nell'ottica della centralità dello studente le azioni si prefiggono l'obiettivo del successo formativo attraverso lo sviluppo delle competenze orientative, con strumenti di supporto alle scelte, allo studio, alla progettazione di carriera.

Target: utenti esterni, studenti iscritti all'Ateneo, laureandi e laureati UPO e provenienti da altri Atenei.

**La presente relazione illustra le azioni realizzate nell'a. a. 2018-2019. I dati riportati sono riferiti all'anno solare 2019.**

### INDICE

#### ORIENTAMENTO IN INGRESSO

##### Incontri individuali e di gruppo per l'orientamento formativo alle scelte

- Percorsi di orientamento universitario con personale dedicato: Colloqui specialistici, seminari, percorsi di Bilancio di Competenze
- Accoglienza utenti presso gli Sportelli di Informazione e Orientamento di Ateneo: "A Tu per Tu con gli studenti universitari" Sportelli P.I.M. - Punti Informativi Matricole e Sportelli S.O.S.T.A. Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo
- Redazione di materiale informativo a. a. 2018/2019: guida cartacea e sito web – sezioni dedicate al Servizio Orientamento di Ateneo

- Raccordo Scuola-Università: PCTO\_Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro)
- OPEN – partecipazione del Servizio Orientamento di Ateneo

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE - ATTIVITÀ FORMATIVE E DI PEER\_TUTORING**

### **Accoglienza e Inserimento**

- Sportelli S.O.S.T.A.\_Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo

### **Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera**

- Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera (supporto nella progettazione del cambiamento e difficoltà, pianificazione e progettazione di piani d’azione e valutazione competenze in itinere)

### **Tutorato didattico e Peer-Tutoring**

- Gruppi di Studio
- Peer-tutoring coordinati dal Servizio Orientamento di Ateneo
- Divulgazione iniziative di tutorato didattico svolto dai Dipartimenti (fondi ministeriali)

### **- SERVIZIO CIVILE NAZIONALE E SERVIZIO ORIENTAMENTO**

### **- COORDINAMENTO CON I DIPARTIMENTI E STANDARD OPERATIVI**

### **- SUPPORTO AL DELEGATO DEL RETTORE PER L’ORIENTAMENTO**

## **ORIENTAMENTO IN INGRESSO – Servizio Orientamento**

Il Servizio di ORIENTAMENTO IN INGRESSO si rivolge agli utenti esterni interessati ad avvicinare il mondo universitario avviando un percorso di scelta consapevole, di definizione dei propri obiettivi, esplorazione delle proprie motivazioni e prospettive professionali e di carriera. A seconda dell’azione in cui si esprime, il percorso si realizza in incontri individuali o a piccoli gruppi. **La presente relazione illustra le azioni realizzate nell’a. a. 2018-2019. I dati riportati sono riferiti all’anno solare 2019.**

### **Incontri individuali e di gruppo per l’orientamento formativo alle scelte**

- Percorsi di orientamento universitario con personale dedicato al Servizio Orientamento: Colloqui di primo livello e di secondo livello (specialistici), seminari, percorsi di Bilancio di Competenze
- Accoglienza utenti presso gli Sportelli di Informazione e Orientamento di Ateneo: “A Tu per Tu con gli studenti universitari” Sportelli P.I.M. - Punti Informativi Matricole e Sportelli S.O.S.T.A. Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo
- Redazione di materiale informativo a. a. 2018/2019: guida cartacea e sito web – sezioni a cura del Servizio Orientamento di Ateneo
- Raccordo Scuola-Università\_PCTO\_Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

- Partecipazione a Open con attivazione sportelli S.O.S.T.A. in tutte le sedi di svolgimento (16/03/2019)

Dati generali Orientamento in ingresso - a.s. 2019		
PERIODO DI RIFERIMENTO	TOT N. UTENTI GESTITI IN ORIENTAMENTO INGRESSO	N. UTENTI PER TIPOLOGIA ATTIVITA'
A.S. 2019	3534	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 214 colloqui (1° e 2°liv)</li> <li>● 2048 PIM</li> <li>● 80 SOSTA Ingresso</li> <li>● 1192 PCTO</li> </ul>

### INCONTRI INDIVIDUALI E DI GRUPPO PER L'ORIENTAMENTO FORMATIVO ALLE SCELTE

#### Percorsi di orientamento universitario con personale dedicato: colloqui specialistici, seminari, percorsi di bilancio orientativo

Il percorso di orientamento si articola in incontri di orientamento **di I livello** (valutazione del bisogno, presa in carico) e **di II livello** (approfondimento delle motivazioni personali e costruzione del progetto formativo e professionale e conseguente piano d'azione).

Si tratta di percorsi strutturati per favorire lo sviluppo di competenze di orientamento, volti a potenziare la consapevolezza su bisogni, motivazione e obiettivi, ad approfondire la conoscenza del contesto universitario modulando sulle specifiche necessità, la definizione degli obiettivi e la progettualità nell'ambito formativo e professionale.

**Destinatari:** studenti delle scuole superiori, studenti universitari, diplomati (lavoratori e non) interessati ad intraprendere percorsi universitari

**I percorsi di orientamento** si articolano in più incontri (da 2 a 5) in cui si alternano colloqui individuali e attività di gruppo, secondo le esigenze degli utenti:

- colloquio di orientamento di prima accoglienza (orientamento di primo livello)
- consulenza di orientamento individuale (secondo livello)
- seminari tematici (secondo livello)
- workshop per la stesura del bilancio di competenze e orientamento (secondo livello)

Gli incontri si svolgono su prenotazione

**Il colloquio**, per chi affronta per la prima volta un percorso di studi di tipo accademico, è utile per affrontare la scelta in modo consapevole, condividendo le proprie riflessioni, confrontandosi sulla scelta del percorso in previsione dei propri progetti professionali, e per definire la scelta formativa attraverso

l'analisi trasversale dei diversi corsi di studio presi in considerazione dall'utente, per conoscere più da vicino i vari aspetti del mondo universitario, le aree disciplinari che caratterizzano i diversi corsi di studio, il "sistema universitario", la sua organizzazione e le sue opportunità anche a carattere economico come le borse di studio offerte dall'Ente per il Diritto allo Studio Universitario.

I colloqui si tengono su appuntamento, con prenotazione attraverso il sito di Ateneo: <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/orientamento/incontri-di-orientamento>

Anche nei **Dipartimenti** è disponibile personale dedicato all'accoglienza degli studenti (docenti referenti per ciascun corso di studio, personale tecnico-amministrativo) a cui in genere anche l'ufficio del Rettorato rimanda per ulteriori approfondimenti in particolare per l'approfondimento degli aspetti didattici e organizzativi. Comunicazione: l'opportunità dei colloqui di orientamento è pubblicizzata sul sito web di Ateneo e sul materiale informativo divulgato agli studenti nelle varie occasioni di incontro.



SERVIZIO ORIENTAMENTO IN INGRESSO CONSULENZE CON PERSONALE SPECIALIZZATO DELLA SEDE CENTRALE								
TOTALE UTENTI		DETTAGLI SUI TOTALI UTENTI SERVIZIO ORIENTAMENTO IN INGRESSO				TIPOLOGIA UTENTI sul totale dei registrati		
anno solare	totale utenti registrati	COLLOQUI DI ORIENTAMENTO 1° livello individuali (INFOR+MAIL+STRANIERI)	COLLOQUI DI ORIENTAMENTO 2° livello individuali (*)	SEMINARI	BILANCI O DI COMPETENZE (UTENTI IN ATTIVITÀ DI GRUPPO)	UTENTI LAVORATORI	UTENTI STRANIERI (INFOR+RINVIATI DA ALTRI UFFICI)	STRANIERI Nazionalità principali
<b>a.s. 2019</b>	<b>214</b>	122 (20 INFOR superiori+ 9 INFOR universitari +41 mail + 52 stranieri rinvii da altri uffici)	57	-	35	31	51 (10 Infor+ 41 da altri uff)	Grecia, Moldavia, Costa d'Avorio, Polonia, Albania, Cile, Pakistan, Ecuador, El Salvador, Egitto

(\*) Per ciascun utente l'ufficio conserva una scheda individuale di riepilogo dati e un file generale sui colloqui dove i dati sono riportati insieme alle considerazioni emerse. Il numero totale dei colloqui risulta superiore al numero di schede di valutazione compilate per motivi logistici (es. rinvio ad altra struttura, mancanza di tempo, colloquio in remoto).

Valutazione degli incontri di orientamento da parte degli utenti in ingresso					
ANNO SOLARE	N. totale schede utenti	1.non utile (insuff)	2.abbastanza utile (sufficiente)	3.utile (buono)	4.molto utile (ottimo)
<b>2019</b>	20 (su 57 colloqui)	0	1	5	14

## **Accoglienza “A Tu per Tu con gli studenti universitari”**

### **Sportelli di Informazione e Orientamento di Ateneo PIM e SOSTA**

Il Servizio Orientamento di Ateneo attiva e coordina Sportelli di accoglienza fra pari con la collaborazione degli studenti universitari, in tutte le sedi dipartimentali dell'Ateneo e durante l'arco dell'intero anno accademico. Gli studenti universitari sono coinvolti attraverso il bando delle collaborazioni studentesche part-time e operano attraverso gli sportelli P.I.M. Punti Informativi Matricole (attivi nel periodo dell'immatricolazione) e S.O.S.T.A. Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (ottobre-giugno).

L'obiettivo è di favorire l'accoglienza e la relazione fra pari creando occasioni di incontro “A Tu per Tu con gli studenti Universitari”. Il Servizio Orientamento di Ateneo si occupa direttamente della formazione degli studenti universitari in collaborazione, della condivisione di strumenti di lavoro (schede e materiale informativo e di consultazione) e dell'invio periodico di linee guida procedurali per il monitoraggio dell'attività e del gradimento degli utenti.

**Destinatari:** studenti delle scuole superiori, altri utenti in ingresso, e studenti universitari iscritti

**Sportelli:** presso Servizio Orientamento Vercelli – P.I.M. e S.O.S.T.A. in tutte le sedi

I dati di affluenza e maggiori dettagli sono espressi nelle relative tabelle.

#### **P.I.M. - Punti Informativi Matricole**

L'iniziativa viene proposta dal 2008 e prevede l'allestimento di n. 6 Punti Informativi per le Matricole nei pressi delle Segreterie Studenti di ciascun Dipartimento (ad Alessandria, a Novara, a Vercelli). Tali sportelli hanno lo scopo di fornire agli immatricolandi e agli iscritti informazioni di tipo pratico, relativi ai corsi di studio, agli aspetti amministrativi ed economici, oltre a indicare i servizi più utili alle matricole. Gli operatori presso gli Sportelli sono studenti universitari in collaborazione part-time (Bando di Ateneo) appositamente formati e coordinati dal Servizio Orientamento di Ateneo.

Per l'a. a. 2018/2019 gli sportelli sono stati aperti dal 2 settembre al 14 ottobre 2019, periodo durante il quale si effettuano le immatricolazioni e le iscrizioni.

A partire dall'a. a. 2014-2015 è stato predisposto un registro di monitoraggio degli ingressi. L'affluenza ai P.I.M. è risultata sempre molto elevata come risulta dai dati sotto riportati.

#### **DATI SPORTELLI P.I.M. - Punti Informativi Matricole**

**Periodo:** da settembre a ottobre

**Sedi:** presso ciascun Dipartimento

**Alessandria:**

- Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche Economiche e Sociali, Palazzo Borsalino, Via Cavour 84 presso l'atrio del Dipartimento
- Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, Viale T. Michel 11, spazio antistante la Segreteria Studenti

**Novara:**

- Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa, Complesso Perrone, Via Perrone 18 accanto alle Segreterie Studenti
- Scuola di Medicina, Complesso Perrone, Via Perrone 18 accanto alle Segreterie Studenti
- Dipartimento di Scienze del Farmaco, Largo Donegani 2/3, presso l'atrio del Dipartimento

**Vercelli:**

- Dipartimento di Studi Umanistici, Via G. Ferraris 107, presso l'atrio della Segreteria Studenti

**Orario** secondo gli orari di apertura della Segreteria Studenti di ciascun Dipartimento pubblicati sul sito

<b>SEDI</b>	<b>P.I.M. – SEDI DIPARTIMENTI</b>	<b>ORARI DI APERTURA 2019</b>
ALESSANDRIA	P.I.M. Borsalino	ORARIO: lunedì, martedì, giovedì e venerdì 9:00-12:00 - mercoledì 13:00-16:00
ALESSANDRIA	P.I.M. DISIT	ORARIO: lunedì, mercoledì e venerdì 9:00-12:00 - martedì e giovedì 13:00-16:00
NOVARA	P.I.M. DSF	ORARIO: lunedì e venerdì 9:00-12:00 - martedì e giovedì 13:00-16:00 (mercoledì chiuso)
NOVARA	P.I.M. PERRONE DISEI/DIGSPES	ORARIO: lunedì, mercoledì e venerdì 9:00-12:00 - martedì e giovedì 13:00-16:00
NOVARA	P.I.M. PERRONE MED	ORARIO: dal 2 al 17 settembre: lunedì e venerdì 9:00-12:00 - martedì e giovedì 13:00-16:00 (mercoledì chiuso) - Dal 18 settembre all'11 ottobre: tutti i giorni 9:00-14:00
VERCELLI	P.I.M. VERCELLI	ORARIO: lunedì e venerdì 9:00 -12:00 - martedì e giovedì 13:00 -15:30 (mercoledì chiuso)

## P.I.M.\_DATI REGISTRI AFFLUENZA

TABELLA DATI corrispondente sia all'a.a 2018/2019, sia all'a.s. 2019

PERIODO DI RIFERIMENTO	N. TOT. UTENTI PRESSO I P.I.M.	DETTAGLIO AFFLUENZA NELLE SEDI P.I.M.					
		DISEI	MED	DSF	DISIT	BORSALINO	VERCELLI
A.A. 2018/2019  A.S. 2019  (attività svolta dal 02/09/2019 al 14/10/2019)	<b>2.048</b>	293	275	148	590	296	446

### S.O.S.T.A.\_ - Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo

I S.O.S.T.A.- Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (ottobre-giugno) sono spazi relazionali e di incontro attivati in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo nella modalità della peer education per l'accoglienza e il supporto sia degli studenti in ingresso (v. di seguito) sia di quelli già iscritti (v. sezione orientamento in itinere). La gestione a cura del servizio Orientamento di Ateneo prevede il coinvolgimento di studenti universitari selezionati attraverso l'annuale bando part-time e appositamente formati per l'attività dell'incontro di primo supporto orientativo rivolto alle matricole e per la conduzione dei gruppi di studio cooperativo e peer-tutoring.

Di seguito i dati per la fase di ingresso

**Periodo svolgimento:** a.a. 2018/2019 ottobre-giugno

**Sedi:** presso ciascun Dipartimento

- S.O.S.T.A. DISIT, al primo piano vicino al CLUPO, viale T. Michel 11, Alessandria
- S.O.S.T.A. DSF, atrio d'ingresso, Largo Donegani 2/3, Novara
- S.O.S.T.A. PERRONE, Complesso Perrone, piano terra, tavolo accanto alle Segreterie Studenti, via Perrone 18, Novara
- S.O.S.T.A. VERCELLI, Polo Didattico S. Giuseppe, aula piano seminterrato, Piazza S. Eusebio 5, Vercelli
- S.O.S.T.A. BORSALINO, Lab. LAB0 piano terra, Palazzo Borsalino, via Cavour 84, Alessandria

**Orario sportello:**

- il mercoledì e il venerdì dalle ore 13:00 alle ore 16:00 nella sede di Palazzo Borsalino
- il martedì e il giovedì dalle ore 13:00 alle ore 16:00 nelle altre sedi

## Partecipazione a OPEN

- La giornata di OPEN promossa dalla Commissione Orientamento di Ateneo si è svolta sabato **16/03/2019** presso tutti i Dipartimenti UPO.
- In occasione di OPEN 2019 il Servizio Orientamento di Ateneo ha allestito presso ciascuna sede gli sportelli S.O.S.T.A. presidiati da personale del Servizio Orientamento coadiuvato da studenti tutor, con la finalità di offrire agli utenti colloqui di orientamento universitario di primo livello.

## S.O.S.T.A.: Affluenza studenti in ingresso incontrati al S.O.S.T.A. e valutazione

PERIODO DI RIFERIMENTO	N. UTENTI IN INGRESSO S.O.S.T.A.	DETTAGLIO AFFLUENZA NELLE SEDI – studenti IN INGRESSO					
		DISEI	MED	DSF	DISIT	DIGSPES	DISUM
A.S. 2019	80	10	20	10	20	10	10

## Gradimento 2019

Customer satisfaction a.s. 2019: valutazione incontri da parte degli utenti. Totale schede utenti n.80				
CAMPI DI VALUTAZIONE	1.non utile (insuff)	2.abbastanza utile (sufficiente)	3.utile (buono)	4.molto utile (ottimo)
Soddisfazione generale incontro	0	0	25	55
Utilità ai fini dei propri obiettivi futuri	2	2	28	48
Quantità Tempo dedicato	0	0	8	40
Qualità relazione tra pari	6	1	13	60

## Redazione di materiale informativo specifico per le attività di orientamento a. a. 2018/2019

Il Servizio Orientamento di Ateneo realizza per l'anno accademico i seguenti materiali necessari per lo svolgimento delle attività di orientamento:

- Schede strutturate per la facilitazione dei percorsi di orientamento
- Opuscolo orientamento di Ateneo (cartacea)
- Schede approfondimento corsi di laurea con piani di studio
- Dépliant sul Servizio di Orientamento
- Fascicolo piani di studio
- Linee guida per gli studenti collaboratori part-time coinvolti nelle attività con l'ufficio

## **Raccordo Scuola-Università**

Attraverso i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento ( ex alternanza scuola-lavoro) e altri progetti e iniziative, il Servizio Orientamento di Ateneo cura il raccordo Scuola-Università individuando azioni di collaborazione didattica che possano prevedere approfondimenti e seminari tematici, laboratori e lezioni all'interno della scuola o dell'università. Il contatto con gli insegnanti delle scuole è finalizzato a offrire opportunità di incontro fra i docenti dei due ordini Scuola/Università al fine di promuovere e stabilizzare relazioni fra enti e individuare strategie didattiche idonee per facilitare l'avvio dei giovani alla prosecuzione degli studi.

Fra le diverse occasioni di collaborazione ricordiamo che in passato sono stati realizzati specifici progetti con le Reti Scolastiche Provinciali delle Province di Vercelli e di Novara (accordo biennale a. a. dal 2008-2009 e 2009-2010) e si è realizzato con le scuole il Progetto di Ateneo "In Aula" che ha offerto agli studenti delle Scuole Superiori la possibilità di entrare autonomamente nell'Ateneo e partecipare alle lezioni universitarie proposte. Nel corso dell'a. a. 2012-2013 si sono sviluppati rapporti di collaborazione a carattere didattico che hanno incontrato l'interesse di alcuni Dipartimenti dell'Ateneo (ESABAC per il diploma binazionale italo-francese e LES per i Licei Economico Sociali). Nell'a. a. 2015-2016 il Servizio Orientamento ha curato la sottoscrizione di Convenzioni con le reti di scuole del territorio garantendo la partecipazione dell'Ateneo in qualità di Ente partner all'interno dei seguenti progetti MIUR indirizzati alle scuole:

- MIUR - Laboratori territoriali per l'occupabilità (circolare MIUR 7/09/2015) indirizzato alle scuole
- MIUR "Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica" per l'anno scolastico 2015/2016 (emanato dal MIUR il 30/10/2015)

**Miur\_Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.)** il Servizio Orientamento cura il raccordo fra le Scuole e i Dipartimenti UPO per l'adesione dell'Ateneo ai P.O.N. ministeriali per la progettazione e la realizzazione di iniziative riferite ai temi dell'orientamento, didattica orientativa e contrasto alla dispersione (laboratori, seminari, progetti di collaborazione didattica con le Scuole Superiori).

## **PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro) - Servizio Orientamento**

**Destinatari:** studenti delle scuole superiori

A partire da giugno 2016 l'UPO si propone alle Scuole come struttura ospitante e luogo di apprendimento per svolgere percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, formula di didattica orientativa regolamentata dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". L'Ateneo ha stabilito di strutturare a livello centrale la cura delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro, individuando per la gestione il Servizio Orientamento di Ateneo considerata l'inerenza tematica dell'attività. Il modello dell'Alternanza Scuola-Lavoro ha finalità orientative e si pone l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

La Legge di Bilancio 2019 ha modificato la denominazione dell'"Alternanza Scuola-Lavoro" in "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)". Ha inoltre stabilito che la durata complessiva per i diversi ordini scolastici, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, dovrà essere la seguente:

- non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici
- non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei

Il Servizio Orientamento di Ateneo gestisce le Convenzioni con le Scuole, cura la pubblicazione del **Catalogo UPO** dei PCTO e la procedura di gestione amministrativa coordinata fra i Dipartimenti. Il Servizio Orientamento è inoltre aperto alla co-progettazione con le Scuole per sviluppare i percorsi.

Per quanto riguarda la gestione amministrativa il Servizio Orientamento di Ateneo, per garantire il coordinamento delle attività a livello di Ateneo, realizza il fascicolo delle **Procedure di standard operativo** che condivide con i referenti di ciascun Dipartimento sulla base delle Linee Guida e degli aggiornamenti MIUR.

Per promuovere e avviare lo sviluppo di progetti con le Scuole del territorio, il Servizio Orientamento di Ateneo ha:

- sottoscritto il **Protocollo d'Intesa** con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte
- realizzato il **Catalogo dei progetti** pubblicato sul sito di Ateneo, in raccordo con tutti i Dipartimenti dell'Ateneo che contiene i riferimenti a tutte le attività di Alternanza disponibili presso tutte le strutture dell'Ateneo (Dipartimenti e uffici dell'Amministrazione Centrale)

- gestito le **proposte di Convenzione** con le Scuole Superiori del territorio e provveduto alla sottoscrizione degli accordi
- sviluppato un **sistema di gestione, monitoraggio e rendicontazione** delle attività su modulistica comune da adottare in tutte le strutture di Ateneo
- provveduto a richiedere la nomina di **referenti** amministrativi in tutte le strutture di Ateneo, necessarie per il coordinamento e per la gestione in loco
- **strutturato la comunicazione delle procedure** sul sito di Ateneo per profilo: studente/scuola/tutor universitario

<b>Istituti scolastici convenzionati</b> _(agg. dicembre 2019)			
<b>tot. N. 43 convenzioni</b> (di cui 5 nel 2019)			
<b>ISTITUTO</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>CITTA'</b>	<b>PR.</b>
Liceo Scientifico "Galileo Galilei"	Spalto Borgoglio 49	ALESSANDRIA	AL
I.I.S. "A. Volta"	Spalto Marengo 42	ALESSANDRIA	AL
I.T.C. "Leonardo Da Vinci"	Via Trotti 19	ALESSANDRIA	AL
Centro Studi Alexandria s.r.l.	Via Don Orione 1	ALESSANDRIA	AL
I.I.S. "Saluzzo-Plana"	Via Faà di Bruno 85	ALESSANDRIA	AL
I.I.S. "Rita Levi – Montalcini"	Via Carlo Marx 2	ACQUI TERME	AL
I.I.S. "C. Balbo"	Via Galeotto del Carretto 1	CASALE MONFERRATO	AL
I.I.S. "A. Sobrero"	Via Candiani d'Olivola 19	CASALE MONFERRATO	AL
Liceo Scientifico "E. Amaldi"	Via G. Mameli 9	NOVI LIGURE	AL
I.I.S. "Ciampini Boccardo"	Via Verdi 44	NOVI LIGURE	AL
I.I.S. "Barletti"	Via Pastorino 12	OVADA	AL
I.I.S. "Guglielmo Marconi"	Viale Einaudi 6	TORTONA	AL
I.I.S. "Giuseppe Peano"	Viale Vittorio Veneto 3	TORTONA	AL
I.I.S. "Cellini"	Strada Pontecurone, 17	VALENZA	AL
Liceo Scientifico "F. Vercelli"	Via Dell'Arazzeria 6	ASTI	AT
Istituto Statale "Augusto Monti"	Piazza Cagni 2	ASTI	AT
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Volta"	Via B. Marcelli 7	MILANO	MI
Liceo Scientifico "Alessandro Antonelli"	Via Toscana 20	NOVARA	NO
Liceo Scientifico "San Lorenzo"	Via Baluardo Lamarmora 14	NOVARA	NO
Liceo Scientifico Convitto Nazionale "Carlo Alberto"	Baluardo Partigiani 6	NOVARA	NO
Liceo Scienze Umane "Contessa Tornielli Bellini"	Baluardo Lamarmora 10	NOVARA	NO
I.T.I.S. "G. Fauser"	Via Ricci 14	NOVARA	NO
I.T.I.S. "Omar"	Baluardo La Marmora 12	NOVARA	NO
Liceo Classico-Linguistico "Carlo Alberto"	Baluardo La Marmora 8/C	NOVARA	NO
I.P.S. "G. Ravizza"	Baluardo Massimo D'Azeglio 3	NOVARA	NO
Liceo Scientifico "G. Leopardi_C.Sella"	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
Complesso Scolastico Paritario Quintino Sella_Liceo Scientifico G. Leopardi; - Liceo Scienze Umane G. Leopardi; Liceo Linguistico G. Leopardi; Liceo Artistico A. Modigliani	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
I.T.E.Amm.in.Fin.Market. "Mossotti"	Via Curtatone 5	NOVARA	NO



I.I.S. "G. Bonfantini"	Corso Risorgimento 405	NOVARA	NO
I.I.S. "E. Fermi"	Via Monte Nero 15	ARONA	NO
I.I.S. "Collegio Don Bosco"	Viale Dante, 19	BORGOMANERO	NO
Liceo Scientifico "G. Galilei"	Via Aldo Moro 13	BORGOMANERO	NO
I.I.S. "Biagio Pascal"	Strada provinciale per Novara 4	ROMENTINO	NO
I.I.S. "Angelo Omodeo"	Strada Pavese 4	MORTARA	PV
Liceo Statale "Augusto Monti"	Via M. Montessori 2	CHIERI	TO
I.I.S. "Marconi Galletti Einaudi"	Via Oliva 15	DOMODOSSOLA	VB
I.I.S. "Lagrangia"	Via Duomo 4	VERCELLI	VC
I.I.S. "Cavour"	Corso Italia 42	VERCELLI	VC
I.I.S. "Francis Lombardi-Faccio"	Via L. Sereno 27	VERCELLI	VC
I.I.S. "Amedeo Avogadro"	Corso Palestro 29	VERCELLI	VC
I.I.S. "G. Ferraris"	Piazza della Vittoria 3	VERCELLI	VC
I.I.S. "Ferrari"	Viale Varallo 153	BORGOSIESA	VC
I.I.S. "D'Adda"	Via Mario Tancredi Rossi 4	VARALLO SESIA	VC

### GRAFICO: ISTITUTI CONVENZIONATI A.S.L.\_rappresentazione della distribuzione geografica

N. TOTALE ISTITUTI CONVENZIONATI  Situazione A.S. 2019	DISTRIBUZIONE PER PROVINCIA							
	AL	AT	MI	NO	TO	VB	VC	PV
43	14	2	1	16	1	1	7	1

### Attività svolte in PCTO anno solare 2019

PCTO Individuali 2019 nella tabella seguente: n. 31 progetti

Istituto Scolastico di provenienza	Città dell'Istituto	Tipologia del percorso frequentato	Classe frequentata	Cognome del Tutor universitario	Titolo del progetto (vedi catalogo)	Ore svolte n°	Città sede dell'attività	Struttura UPO ospitante	Data inizio attività	Data termine attività	ANNO SOLARE
Liceo Scientifico Antonelli	Novara	Liceo Scientifico	4	CAPELLO	UPO ACADEMICI LABORATORI DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA DEI TUMORI	28	Novara	MED	18 febbraio 2019	22 febbraio 2019	2019
Liceo Scientifico Antonelli	Novara	Liceo Scientifico	5	GARIGLIO	UPO ACADEMICI LABORATORI DI INTRINSIC IMMUNITY	30	Novara	MED	18 febbraio 2019	22 febbraio 2019	2019
Liceo Scientifico Antonelli	Novara	Liceo Scientifico	4	GARIGLIO	UPO ACADEMICI LABORATORI DI INTRINSIC IMMUNITY	30	Novara	MED	18 febbraio 2019	22 febbraio 2019	2019

Liceo Scienze Umane Contessa Tornielli Bellini	Novara	Liceo Scienze Umane	3	GIORDANO	Laboratorio di genetica molecolare: isolamento e analisi del DNA	40	Novara	MED	14 gennaio 2019	18 gennaio 2019	2019
I.I.S. Barletti_Ovada	Ovada (AL)	Liceo Scientifico	4	ALBANO	UPO ACADEMY LABORATORIO DI PATOLOGIA GENERALE	30	Novara	MED	18 febbraio 2019	22 febbraio 2019	2019
Liceo Classico Carlo Alberto	Novara	Liceo Classico	5	Rossi	Upo Academy Laboratorio di Biochimica e Biocristallografia	20	Novara	DSF	18 febbraio 2019	21 febbraio 2019	2019
Liceo Classico Carlo Alberto	Novara	Liceo Classico	5	Pollastro	Upo Academy Laboratorio di Fitochimica e composti naturali	22,5	Novara	DSF	18 febbraio 2019	22 febbraio 2019	2019
I.I.S. Amedeo Avogadro	Vercelli	Liceo Scientifico	4	Fracchia	Upo Academy Laboratorio di Microbiologia	30	Novara	DSF	18 febbraio 2019	22 marzo 2019	2019
I.I.S. Amedeo Avogadro	Vercelli	Liceo Scientifico	4	Fracchia	Upo Academy Laboratorio di Microbiologia	30	Novara	DSF	18 febbraio 2019	22 febbraio 2019	2019
I.I.S. Biagio Pascal	Romentino (NO)	Liceo Scientifico	4	Fracchia	Upo Academy Laboratorio di Microbiologia	30	Novara	DSF	18 febbraio 2019	22 febbraio 2019	2019
I.I.S. Balbo	Casale Monferrato (AL)	Liceo Classico	5	Rossi	Upo Academy Laboratorio di Biochimica e Biocristallografia	20	Novara	DSF	18 febbraio 2019	21 marzo 2019	2019
I.I.S. Angelo Omodeo	Mortara (PV)	Liceo Scientifico	5	Rossi	Upo Academy Laboratorio di Biochimica e Biocristallografia	20	Novara	DSF	18 febbraio 2019	21 febbraio 2019	2019
I.I.S. Volta	Alessandria	Liceo Scientifico Scienze Applicate	4	Pollastro	Upo Academy Laboratorio di Fitochimica e composti naturali	28	Novara	DSF	18 febbraio 2019	22 marzo 2019	2019
Liceo Scientifico Convitto Carlo Alberto	Novara	Liceo Scientifico	5	Ingrassia	Gestione dati presso un centro di simulazione in medicina	40	Novara	MED	18 aprile 2019	5 giugno 2019	2019
I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Liceo Scientifico	3	Gariglio	Ricerca biomedica in ambito virologico	40	Novara	MED	10 giugno 2019	14 giugno 2019	2019

I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Liceo Scientifico	3	Gariglio	Ricerca biomedica in ambito virologico	40	Novara	MED	10 giugno 2019	14 giugno 2019	2019
I.T.I.S. Omar	Novara	I.T.T. Chimica, Materiali e Biotecnologie	4	Panza	Esperienza di sintesi di una molecola di interesse biologico	160	Novara	DSF	10 giugno 2019	5 luglio 2019	2019
I.I.S. Cavour	Vercelli	I.T.E. Turismo	4	Zara	BIBLIOLAB: smaschera la notizia	10	Vercelli	AMMINISTRAZIONE CENTRALE	9 luglio 2019	17 luglio 2019	2019
Liceo Scientifico Antonelli	Novara	Liceo Scientifico Scienze Applicate	4	Minassi	Metaboliti secondari da piante	92	Novara	DSF	1 luglio 2019	31 luglio 2019	2019
I.I.S. Biagio Pascal	Romentino (NO)	Liceo Scientifico	3	MONTANI	LA SIMULAZIONE IN MEDICINA COME STRUMENTO DI APPRENDIMENTO	40	Novara	MED	13 giugno 2019	17 luglio 2019	2019
I.I.S. Lagrangia	Vercelli	Liceo Classico	1	Tabacco	DigilibLT	90	Vercelli	DISUM	11 giugno 2019	19 luglio 2019	2019
I.I.S. Lagrangia	Vercelli	Liceo Classico	1	Tabacco	DigilibLT	90	Vercelli	DISUM	17 giugno 2019	9 luglio 2019	2019
I.I.S. Lombardi-Faccio	Vercelli	I.T.T. Chimica, Materiali e Biotecnologie	4	Gariglio	Ricerca Biomedica in ambito virologico	40	Novara	MED	2 settembre 2019	6 settembre 2019	2019
I.I.S. Lombardi-Faccio	Vercelli	I.T.T. Chimica, Materiali e Biotecnologie	4	Gariglio	Ricerca Biomedica in ambito virologico	40	Novara	MED	2 settembre 2019	6 settembre 2019	2019
I.I.S. Marconi	Tortona (AL)	I.T.T. Elettronica ed Elettrotecnica	4	Bisio	Progetto FAST "Dalla terra per la terra"	30	Alessandria	DISIT	27 maggio 2018	10 giugno 2019	2019
I.I.S. Marconi	Tortona (AL)	I.T.T. Elettronica ed Elettrotecnica	4	Bisio	Progetto FAST "Preparazione di pellets di saponite per la rimozione di inquinante organico"	30	Alessandria	DISIT	22 novembre 2018	31 gennaio 2019	2019
I.I.S. Balbo	Casale Monferrato (AL)	Liceo Scientifico	4	Bisio	Notte dei Ricercatori Chimica	34	Alessandria	DISIT	16 settembre 2019	27 settembre 2019	2019

I.I.S. Balbo	Casale Monferrato (AL)	Liceo Classico	2	Bisio	Notte dei Ricercatori Chimica	34	Alessandria	DISIT	16 settembre 2019	27 settembre 2019	2019
I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Liceo Scientifico Scienze Applicate	4	Bisio	Notte dei Ricercatori Chimica	23	Alessandria	DISIT	16 novembre 2018	10 gennaio 2019	2019
I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Liceo Scientifico Scienze Applicate	3	Bisio	Notte dei Ricercatori Chimica	21	Alessandria	DISIT	16 novembre 2018	10 gennaio 2019	2019
I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Liceo Scientifico Scienze Applicate	3	Bisio	Notte dei Ricercatori Chimica	20	Alessandria	DISIT	16 novembre 2018	10 gennaio 2019	2019

**Tot. n. 31 progetti**

**PCTO di Gruppo\_ anno solare 2019 nella tabella seguente n. 77 progetti realizzati:**

N. studenti coinvolti	Istituto Scolastico	Città dell'Istituto	Cognome del Tutor universitario	Titolo del progetto	Ore previste	Città sede dell'attività	Struttura UPO ospitante	Anno Accademico di riferimento	Data inizio attività	Data termine attività
5	I.S. Augusto Monti	Asti	Altopiedi	"Come si diventa studenti universitari". Un'indagine esplorativa sulla transizione scuola superiore-università riferita agli studenti del corso di laurea in Servizio Sociale.	18	Asti	DIGSPES	2018/2019	4 marzo 2019	24 maggio 2019
15	Liceo Amaldi	Novi Ligure (AL)	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
3	I.I.S. Balbo	Casale Monferrato (AL)	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
23	Liceo Scientifico G. Galilei	Alessandria	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
14	I.I.S. Volta	Alessandria	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
7	I.I.S. Ciampini Boccardo	Novi Ligure (AL)	Montani, Franceschini	NERD (non è roba per donne)?	10	Alessandria	DISIT	2018/2019	28 gennaio 2019	13 maggio 2019

4	I.I.S. Leonardo Da Vinci	Alessandria	Montani	NERD (non è roba per donne)?	10	Alessandria	DISIT	2018/2019	28 gennaio 2019	13 maggio 2019
2	Liceo Scientifico G. Galilei	Alessandria	Montani	NERD (non è roba per donne)?	10	Alessandria	DISIT	2018/2019	28 gennaio 2019	13 maggio 2019
7	I.I.S. Volta	Alessandria	Montani	NERD (non è roba per donne)?	10	Alessandria	DISIT	2018/2019	28 gennaio 2019	13 maggio 2019
11	I.I.S. G. Ferraris	Vercelli	Montani	NERD (non è roba per donne)?	10	Alessandria	DISIT	2018/2019	28 gennaio 2019	13 maggio 2019
5	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Franceschini	NERD (non è roba per donne)?	10	Alessandria	DISIT	2018/2019	28 gennaio 2019	13 maggio 2019
4	Centro Studi Alexandria s.r.l.	Alessandria	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
48	I.I.S. Amedeo Avogadro	Vercelli	Carniato	Giochi della chimica	12	Vercelli	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	24 aprile 2019
6	I.I.S. Marconi	Tortona (AL)	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
11	I.T.I.S. Omar	Novara	Carniato	Giochi della chimica	12	Vercelli	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	24 aprile 2019
9	I.I.S. Peano	Tortona (AL)	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
18	I.I.S. Saluzzo-Plana	Alessandria	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
8	Liceo F. Vercelli	Asti	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019
12	Liceo Scientifico Antonelli	Novara	Botta	Giochi della chimica	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	6 febbraio 2019	17 aprile 2019

3	Liceo Amaldi	Novi Ligure (AL)	Anglano	Conferenza su aspetti di sicurezza informatica e bitcoin	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 marzo 2019	20 marzo 2019
5	I.I.S. G. Ferraris	Vercelli	Anglano	Conferenza su aspetti di sicurezza informatica e bitcoin	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 marzo 2019	20 marzo 2019
5	I.I.S. Volta	Alessandria	Anglano	Conferenza su aspetti di sicurezza informatica e bitcoin	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 marzo 2019	20 aprile 2019
6	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Anglano	Conferenza su aspetti di sicurezza informatica e bitcoin	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 marzo 2019	20 marzo 2019
14	I.I.S. Ciampini Boccardo	Novi Ligure (AL)	Montani	L'Internet degli oggetti	4	Alessandria	DISIT	2018/2019	14 gennaio 2019	14 gennaio 2019
7	I.I.S. Rita Levi Montalcini	Acqui Terme (AL)	Montani	L'Internet degli oggetti	4	Alessandria	DISIT	2018/2019	14 gennaio 2019	14 gennaio 2019
21	Liceo Scientifico G. Galilei	Alessandria	Leonardi	Progetto Arduino	18	Alessandria	DISIT	2018/2019	26 ottobre 2018	29 marzo 2019
14	I.I.S. Saluzzo-Plana	Alessandria	Ranzato	BIO06 Striscio buccale individuale	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	13 febbraio 2019
19	I.I.S. Volta	Alessandria	Lingua	BIO02 Ruolo delle simbiosi nell'evoluzione	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	14 febbraio 2019	14 febbraio 2019
3	I.I.S. Volta	Alessandria	Masini	BIO03 TOT Coria, TOT Animalia	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	5 febbraio 2019	8 febbraio 2019
9	I.I.S. Volta	Alessandria	Massa	BIO04 I plastidi nei vegetali- funzioni e morfologie	4	Alessandria	DISIT	2018/2019	21 febbraio 2019	21 febbraio 2019
12	I.I.S. Volta	Alessandria	Patrone	BIO05 Biomolecole	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	13 marzo 2019

1	I.I.S. Volta	Alessandria	Ranzato	BIO06 Striscio buccale individuale	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	13 febbraio 2019
5	Liceo Scienze Umane Contessa Tornielli Bellini	Alessandria	Todeschini	BIO07 Le cellule vegetali come biofabbriche di composti benefici per la salute umana vari campi di applicazione	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	13 febbraio 2019
24	I.I.S. Volta	Alessandria	Sabbatini	BIO08 Anatomia umana postura bipede	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	12 febbraio 2019	12 febbraio 2019
17	I.I.S. Volta	Alessandria	Sabbatini	BIO08 Tra le braccia di Morfeo: neurologia la dimensione onirica	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	19 febbraio 2019	19 febbraio 2019
3	I.I.S. Volta	Alessandria	Arrais	CH01-Approfondimenti di Chimica Inorganica	16	Alessandria	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	1 marzo 2019
2	I.I.S. Volta	Alessandria	Gabano	CH02-Complessi metallici in natura e medicina: oltre la valenza, un mondo a colori	16	Alessandria	DISIT	2018/2019	4 febbraio 2019	11 febbraio 2019
2	I.I.S. Volta	Alessandria	Clericuzio	CH04-Formazione del legame C-C nella sintesi organica	7	Alessandria	DISIT	2018/2019	11 febbraio 2019	21 febbraio 2019
7	I.I.S. Volta	Alessandria	Bisio	Notte dei ricercatori	38	Alessandria	DISIT	2018/2019	16 settembre 2019	27 settembre 2019
10	I.I.S. Saluzzo-Plana	Alessandria	Bisio	Inchiostro sui muri-carbonio	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	21 marzo 2019	21 marzo 2019
2	I.I.S. Marconi	Tortona (AL)	Gabano	CH02-Complessi metallici in natura e medicina: oltre la valenza, un mondo a colori	16	Alessandria	DISIT	2018/2019	4 febbraio 2019	11 febbraio 2019
17	I.I.S. Rita Levi Montalcini	Acqui Terme (AL)	Robotti	CH08-AquaAlity Lab: studio di degradazione dei contaminati	12	Alessandria	DISIT	2018/2019	28 gennaio 2019	6 febbraio 2019

10	Liceo Scientifico G. Galilei	Alessandria	Bisio	Notte dei ricercatori	38	Alessandria	DISIT	2018/2019	16 settembre 2019	27 settembre 2019
5	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Bisio	Notte dei ricercatori	38	Alessandria	DISIT	2018/2019	16 settembre 2019	27 settembre 2019
2	Liceo Scientifico G. Galilei	Alessandria	Leonardi	Notte dei ricercatori	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	27 settembre 2019	27 settembre 2019
161	Liceo Scientifico G. Galilei	Alessandria	Ferrero	La notte dei ricercatori- Conversazioni sulla scienza	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	27-set-19	27 settembre 2019
44	I.I.S. Cellini	Alessandria	Ferrero	La notte dei ricercatori- Conversazioni sulla scienza	2	Alessandria	DISIT	2018/2019	27 settembre 2019	27 settembre 2019
9	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Bisio	La Tavola Periodica: la vecchia mappa dei chimici che ci guida nel futuro	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 novembre 2019	20 novembre 2019
3	I.T.I.S. Omar	Novara	Bisio	La Tavola Periodica: la vecchia mappa dei chimici che ci guida nel futuro	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 novembre 2019	20 novembre 2019
13	I.I.S. Lombardi -Faccio	Vercelli	Bisio	La Tavola Periodica: la vecchia mappa dei chimici che ci guida nel futuro	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 novembre 2019	20 novembre 2019
1	I.I.S. Marconi	Tortona (AL)	Bisio	La Tavola Periodica: la vecchia mappa dei chimici che ci guida nel futuro	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 novembre 2019	20 novembre 2019
2	I.I.S. Balbo	Casale Monferrato (AL)	Bisio	La Tavola Periodica: la vecchia mappa dei chimici che ci guida nel futuro	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 novembre 2019	20 novembre 2019
23	I.I.S. Volta	Alessandria	Bisio	La Tavola Periodica: la vecchia mappa dei chimici che ci guida nel futuro	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 novembre 2019	20 novembre 2019



4	Liceo Scientifico G. Galilei	Alessandria	Bisio	La Tavola Periodica: la vecchia mappa dei chimici che ci guida nel futuro	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	20 novembre 2019	20 novembre 2019
19	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato	Gatti	VCCH02- Preparazione di celle fotovoltaiche di nuova generazione	10	Vercelli	DISIT	2018/2019	21 marzo 2019	5 aprile 2019
8	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato	Gosetti	CH06-Determinazione di ammine biogene in campioni di formaggio	10	Alessandria	DISIT	2018/2019	11 marzo 2019	15 marzo 2019
21	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato	Botta	CH13- Approfondimenti di NMR bidimensionale	7,5	Alessandria	DISIT	2018/2019	21 dicembre 2018	28 maggio 2019
22	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato	Robotti	CH07-Progetto chemiometria tesa edonistica di assaggio e analisi multivariata	7,5	Alessandria	DISIT	2018/2019	13 febbraio 2019	26 febbraio 2019
30	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato	Gianotti	VCCH03- Nanoparticelle e nanomateriali: il mondo dell'infinitamente piccolo	16	Vercelli	DISIT	2018/2019	24 gennaio 2019	21 febbraio 2019
29	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato	Sparnacci	CH09-Sintesi Organica del colorante indigo e prove di tintura su tessuto	16	Alessandria	DISIT	2018/2019	18 febbraio 2019	26 febbraio 2019
30	I.T.I.S. Omar	Novara	Gianotti	VCCH03- Nanoparticelle e nanomateriali: il mondo dell'infinitamente piccolo	8	Vercelli	DISIT	2018/2019	7 febbraio 2019	14 febbraio 2019
22	I.T.I.S. Omar	Novara	Croce	VCCH010- Cristallografia	16	Vercelli	DISIT	2018/2019	13 aprile 2019	14 giugno 2019
14	I.T.I.S. Omar	Novara	Aceto	Caratterizzazione di coloranti su opere di pregio	20	Alessandria	DISIT	2018/2019	11 febbraio 2019	20 maggio 2019
14	I.T.I.S. Omar	Novara	Aceto	Studio diagnostico sui dipinti	30	Alessandria	DISIT	2018/2019	12 novembre 2018	20 maggio 2019

39	I.I.S. Amedeo Avogadro	Vercelli	Robotti	VCCH08- Chemiometria:test edonistici di assaggio e analisi multivariata	12	Vercelli	DISIT	2018/2019	1 aprile 2019	13 maggio 2019
13	I.I.S. Amedeo Avogadro	Vercelli	Croce	VCCH010- Cristallografia	16	Vercelli	DISIT	2018/2019	13 maggio 2019	13 giugno 2019
2	Liceo Scientific o Antonelli	Novara	Bisio	VCCH09-Materiali per la salvaguardia dell'ambiente	12	Vercelli	DISIT	2018/2019	24 giugno 2019	27 giugno 2019
66	I.I.S. Amedeo Avogadro	Vercelli	Ramello	Laboratorio misura costante di Planck	10	Vercelli	DISIT	2018/2019	8 marzo 2019	22 marzo 2019
4	I.I.S. Amedeo Avogadro	Vercelli	Gatti	VCCH02- Preparazione di celle fotovoltaiche di nuova generazione	2,5	Vercelli	DISIT	2018/2019	4 aprile 2019	4 aprile 2019
2	Liceo Amaldi	Novi Ligure	Botta	Il Giano Bifronte della chimica	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	24 settembre 2019	24 settembre 2019
3	Liceo Scientific o G. Galilei	Alessandri a	Botta	Il Giano Bifronte della chimica	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	24 settembre 2019	24 settembre 2019
45	I.I.S. Marconi	Tortona	Botta	Il Giano Bifronte della chimica	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	24 settembre 2019	24 settembre 2019
41	I.T.I.S. Omar	Novara	Botta	Il Giano Bifronte della chimica	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	24 settembre 2019	24 settembre 2019
12	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato	Botta	Il Giano Bifronte della chimica	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	24 settembre 2019	24 settembre 2019
5	Liceo F. Vercelli	Asti	Botta	Il Giano Bifronte della chimica	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	24 settembre 2019	24 settembre 2019
21	I.I.S. Volta	Alessandri a	Botta	Il Giano Bifronte della chimica	3	Alessandria	DISIT	2018/2019	24 settembre 2019	24 settembre 2019

2	I.I.S. Sobrero	Casale Monferrato (AL)	Zara	BIBLIOLAB	10	Vercelli	AMMINIST RAZIONE CENTRALE	2019/2020	18 novembre 2019	22 novembre 2019
---	-------------------	------------------------------	------	-----------	----	----------	---------------------------------	-----------	------------------------	------------------------

Tot. progetti: n. tot. 77

DATI COMPLESSIVI_UPO NEI PROGETTI DI PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA LAVORO) (aggiornamento: a.s. 2019)											
ANNO SOLARE	DATI TOTALI DI ATENEO			DETTAGLIO PER STRUTTURA							
A.S.	N° TOTALE STUDENTI COINVOLTI	N° TOTALE PROGETTI (individuali+gruppo)	N. TOTALE ORE SVOLTE (individuali+gruppo)	DATI PROGETTI	RETTORATO	DISIT	DIGSPES	DISEI	DSF	MED	DISUM
2019	1192 (1.161 gruppo + 31 individuali)	108 (77 gruppo + 31 individuali)	1908 (1210 individuali+698 gruppo)	N° Progetti PCTO (individuali+gruppo)	2	82 (7+75)	1	-	10	11	2
				N° studenti in Attività di gruppo	2	1154	5	-	-	-	-
				N° studenti in Attività individuali	1	7	-	-	10	11	2

## **Accordo di Partenariato tra UPO e Comune di Novara, Progetto “Caserma Passalacqua: un hub di innovazione sociale”**

L'area di intervento rivolta al sostegno e la modalità operativa del peer-tutoring sono gli elementi da cui è scaturito l'interesse a sviluppare una collaborazione tra il Comune di Novara impegnato nel progetto di innovazione sociale Caserma Passalacqua e il Servizio Orientamento di Ateneo che attraverso i S.O.S.T.A. “Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo”, persegue la finalità del supporto e l'integrazione nel sistema universitario.

Gli incontri di co-progettazione hanno portato alla sottoscrizione (08/04/2019) di un **Accordo di Partenariato triennale**.

L'accordo rileva l'interesse del Comune di Novara a collaborare con l'Università nella realizzazione delle previste attività dello spazio Welfare in particolare per quanto riguarda le attività di aiuto e sostegno allo studio, di prevenzione al disagio scolastico e di ascolto, anche in connessione con gli sportelli universitari S.O.S.T.A.

Il Servizio Orientamento di Ateneo è referente per:

- Decreto di approvazione e sottoscrizione Accordo di Partenariato
- Nel 2019 partecipazione alla procedura di selezione di n. 2 studenti universitari attraverso il bando di Ateneo delle collaborazioni a tempo parziale, per n. 100 ore ciascuno, da impegnare in attività di tutorato e orientamento all'interno di un gruppo di lavoro per affiancare studenti delle scuole superiori coinvolti in attività di peer education, e poter svolgere un ruolo di supporto al progetto generale
- formazione generale S.O.S.T.A. agli studenti universitari coinvolti e supervisione dell'attività
- raccordo con i tutor referenti di progetto e monitoraggio dell'attività svolta dagli studenti universitari per il Progetto Passalacqua

# ORIENTAMENTO IN ITINERE

## ORIENTAMENTO IN ITINERE E SUPPORTO ALLO STUDIO

Il Servizio Orientamento di Ateneo svolge azioni di **orientamento in itinere** rivolte alla generalità degli studenti universitari e in particolare a quelli iscritti ai primi anni di corso, e a categorie di studenti con bisogni specifici, ad esempio studenti stranieri e studenti lavoratori, con l'obiettivo di contrastare situazioni di inattività e abbandono e di favorire lo sviluppo di competenze trasversali e l'integrazione nel sistema universitario.

In questo ambito le azioni si traducono in attività di **colloqui di orientamento** specialistico con personale dedicato volti a facilitare analisi dei bisogni e del percorso, dei contesti e delle strategie adottate, motivazione e progettazione per l'avanzamento nel percorso universitario in direzione delle scelte professionali.

**Nell'ambito del peer tutoring cooperativo**, proposto sia in forma individuale sia in Gruppi di Studio cooperativo, il Servizio Orientamento si avvale della collaborazione degli studenti universitari selezionati attraverso il bando part-time e coinvolti nelle attività presso lo sportello S.O.S.T.A.

Di seguito sono illustrate le principali attività di supporto avviate dal Servizio Orientamento:

### **Accoglienza e Inserimento**

- Sportelli S.O.S.T.A.\_Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo

### **Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera**

- Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera (supporto nella progettazione del cambiamento e difficoltà, pianificazione e progettazione di piani d'azione e valutazione competenze in itinere)
- Progetto per il recupero studenti inattivi e contrasto all'abbandono

### **Peer-Tutoring**

- Gruppi di Studio
- Peer-tutoring coordinati dal Servizio Orientamento di Ateneo

## ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

### S.O.S.T.A. - Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo

Il servizio S.O.S.T.A. coordinato dal Servizio Orientamento di Ateneo, prevede sportelli di peer-tutoring e orientamento nelle sedi di tutti i Dipartimenti con l'obiettivo di creare un ponte fra gli studenti e gli uffici dell'Ateneo, favorire l'inclusione nel sistema universitario.

Il servizio S.O.S.T.A. **con gli Sportelli di accoglienza settimanali** è dedicato all'accoglienza sia agli **studenti iscritti** presso l'Ateneo sia agli **studenti delle Scuole Superiori** che visitano l'Ateneo durante l'anno.

### OBIETTIVI DEL PEER TUTORING COOPERATIVO

Gli operatori S.O.S.T.A. (studenti universitari senior selezionati attraverso bandi di collaborazione) hanno il compito di accogliere gli studenti, intercettare eventuali situazioni di difficoltà nel percorso universitario, far conoscere i principali servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo, in particolare le opportunità di supporto allo studio rintracciabili attraverso le iniziative di tutorato didattico proposte dal Dipartimento e attraverso le iniziative proposte dal "S.O.S.T.A. peer-tutoring" che consiste in Gruppi di studio cooperativo e percorsi di tutorato individuale.

### CONTRIBUTO E MONITORAGGIO

Gli sportelli S.O.S.T.A., attivi dall'a. a. 2010-2011, si sono contraddistinti per il significativo contributo in supporto agli studenti, con particolare riguardo a quelli con bisogni specifici, alle **matricole** e agli **studenti internazionali**. Le interazioni con l'utenza sono registrate su apposite schede che confluiscono in file gestionali che consentono il monitoraggio e la rendicontazione al Servizio Orientamento di Ateneo. La customer satisfaction è rilevata in linea con le indicazioni sugli standard di qualità di Ateneo, così come i risultati ottenuti in seguito al superamento di esami.

**Orario apertura al pubblico sportello SOSTA:** il mercoledì e il venerdì dalle ore 13:00 alle ore 16:00 nella sede di Palazzo Borsalino; il martedì e il giovedì dalle ore 13:00 alle ore 16:00 nelle altre sedi.

**Sedi:** presso ciascun Dipartimento:

- S.O.S.T.A. DISIT, al primo piano vicino al CLUPO, viale T. Michel 11, Alessandria
- S.O.S.T.A. DSF, atrio d'ingresso, Largo Donegani 2/3, Novara
- S.O.S.T.A. PERRONE, Complesso Perrone, piano terra tavolo accanto alle Segreterie Studenti, via Perrone 18, Novara
- S.O.S.T.A. VERCELLI, Polo Didattico S. Giuseppe, aula piano seminterrato, Piazza S. Eusebio 5, Vercelli
- S.O.S.T.A. BORSALINO, LAB0 piano terra, Palazzo Borsalino, via Cavour 84, Alessandria

**Periodo di riferimento e dati 2019:**

- con riferimento all' a.a. **2018/2019**: l'attività si è svolta dal 23/10/18 al 28/6/19.

N.B. Ai fini della presente relazione sono riportati i dati riferiti **all'anno solare 2019**, prendendo quindi in considerazione il periodo dal 26/02/2019 al 28/06/2019 e dal 22/10/2019 al 29/11/2019

**S.O.S.T.A.: Affluenza studenti UPO incontrati al S.O.S.T.A. e valutazione utenti**

SOSTA: AFFLUENZA STUDENTI UPO							
PERIODO DI RIFERIMENTO	N. UTENTI S.O.S.T.A.	DETTAGLIO AFFLUENZA NELLE SEDI – studenti UPO					
		DISEI	MED	DSF	DISIT	DIGSPES	DISUM
2019  (26/02/2019-28/06/2019 e dal 22/10/2019 al 29/11/2019)	670	80	90	144	117	140	99

Grafico distribuzione affluenza S.O.S.T.A. sulle sedi dall'a. s. 2019 Totale studenti n. **941**

CUSTOMER SATISFACTION: valutazione incontri da parte degli utenti						
ANNO SOLARE	N. totale schede utenti	CAMPI DI VALUTAZIONE	1.non utile (insuff)	2.abbastanza utile (sufficiente)	3.utile (buono)	4.molto utile (ottimo)
<b>2019</b>	375	Soddisfazione generale incontro	3	9	152	211
		Utilità ai fini dei propri obiettivi futuri	11	26	154	184
		Quantità Tempo dedicato	3	18	150	204
		Qualità relazione tra pari	4	6	118	247

## PERCORSI DI CONSULENZA DI ORIENTAMENTO E DI CARRIERA– Servizio Orientamento

Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera: supporto nella progettazione del cambiamento e difficoltà, pianificazione e progettazione di piani d'azione e valutazione competenze in itinere.

Il supporto di orientamento e tutorato dedicato agli studenti iscritti, realizzato dal Servizio Orientamento, risponde a specifiche richieste degli studenti che contattano l'ufficio direttamente o dopo un primo incontro di peer-tutoring presso gli sportelli S.O.S.T.A.

Successivamente a un primo **colloquio di orientamento specialistico** con il personale dedicato di Ateneo si avvia un **percorso individuale strutturato di supporto, orientamento, tutorato, pianificazione e valutazione delle competenze in itinere**. Le azioni di supporto attivate rispondono a particolari esigenze che gli studenti devono affrontare durante il percorso di studi, come ad esempio:

- Studenti neo-iscritti: difficoltà organizzative, studio, inserimento, socializzazione
- Studenti iscritti in difficoltà: bloccati su alcuni esami o fuoricorso: valutazione delle problematiche e avvio di contatti per tutorato didattico in Dipartimento o partecipazione ad attività di peer-education individuali o di gruppo organizzate dal Servizio Orientamento.
- studenti internazionali: difficoltà linguistiche, economiche, ecc.
- studenti lavoratori: difficoltà di adattamento al mondo universitario, conciliazione tempo studio/lavoro; necessità di contatto
- consulenza di carriera: studenti iscritti che desiderano rivedere i propri obiettivi formativi professionali: colloquio e bilancio orientativo per la ridefinizione di obiettivi e progetti personali

Per l'a. a. 2018/2019 i colloqui di orientamento in itinere di secondo livello svolti corrispondono a quelli degli studenti con cui si sono sviluppate successive azioni di Peer-Tutoring (PT) e di Gruppo di Studio (GS), descritte di seguito:

PERIODO DI RIFERIMENTO	TOT N. UTENTI GESTITI IN ORIENTAMENTO ITINERE	TIPOLOGIA
A.S. 2019	761	<ul style="list-style-type: none"><li>● 693 colloqui orient. 1° liv.</li><li>● 20 colloqui orient. 2°liv.</li><li>● 40 studenti supportati in GS</li><li>● 8 studenti supportati in PT</li></ul>



**SERVIZIO ORIENTAMENTO IN ITINERE  
CONSULENZE CON PERSONALE SPECIALIZZATO DELLA SEDE CENTRALE**

TOTALE UTENTI		DETTAGLI SUI TOTALI UTENTI SERVIZIO ORIENTAMENTO IN ITINERE			TIPOLOGIA UTENTI sul totale dei registrati	
anno solare	Totale utenti registrati	COLLOQUI DI ORIENTAMENTO 1° livello individuali INFOR+MAIL +STRANIERI )	COLLOQUI DI ORIENTAMENTO 2° livello individuali (*)	FASE POST COLLOQUIO ORIENTAMENTO IN ITINERE: SUPPORTO E MONITORAGGIO SULL'ANNO ACCADEMICO	UTENTI LAVORATORI	UTENTI STRANIERI
<b>a.s. 2019</b>	<b>713</b>	<b>693</b> (6 INFOR universitari +0 da piattaforma google moduli- dismessa a gennaio 2019 e sostituita con Infor + 17 mail informative + 670 SOSTA)	<b>20</b> (19 colloqui itinere da file report colloqui + 1 POP)	Successivamente al colloquio si entra nella fase di attivazione del supporto in itinere nelle modalità ritenute opportune (es. ulteriori incontri per la definizione degli obiettivi, tutorato, gruppi di studio, ecc) e poi nella fase di monitoraggio del piano d'azione sviluppato durante gli incontri	<b>90</b>	<b>30</b> schede SOSTA

## **Progetto per il recupero degli studenti inattivi e contrasto all'abbandono – Servizio Orientamento**

L'attività del supporto agli studenti realizzata presso i Dipartimenti nelle forme del tutorato didattico e presso il Servizio Orientamento del Rettorato come peer tutoring volto all'integrazione nel sistema universitario (organizzazione per l'inserimento nella vita universitaria, metodo di studio, studenti stranieri, lavoratori), è attualmente proposta tramite iniziative alla cui conoscenza gli studenti accedono tramite e-mail o annunci indirizzati alla generalità degli studenti (filtrati per Dipartimento o per anno di corso).

Tali azioni potrebbero crescere e valorizzarsi in azioni mirate destinate agli studenti in difficoltà attraverso l'utilizzo di strumenti che permettano di raggiungere specificamente gli studenti inattivi o a rischio di abbandono.

Una possibilità è fornita dall'**Osservatorio Abbandoni del CINECA**, una banca dati sulla rilevazione (e per la predizione) degli studenti inattivi a rischio di abbandono.

L'Amministrazione potrà valutare la possibilità di acquisizione o di costruzione interna di un data base che permetta di effettuare questo tipo di estrazioni.

## **GRUPPI DI STUDIO COOPERATIVO E PEER-TUTORING – Servizio Orientamento**

### **Gruppi di studio cooperativo a. a. 2018/2019**

I Gruppi di studio sono un'iniziativa di **peer mentoring** avviata da marzo 2014, rivolta in particolare agli studenti del **primo anno**, è volta a **favorire l'integrazione** e lo **sviluppo di competenze trasversali** di lavoro di gruppo, condivisione e discussione del materiale di studio ed è **aperta a tutti gli studenti che desiderino fare esperienza di studio cooperativo**.

Si prefigge inoltre di **prevenire** situazioni di difficoltà, inattività e rischio di abbandono.

I Gruppi di studio sono realizzati dal Servizio Orientamento di Ateneo attraverso la collaborazione di tutor selezionati attraverso i bandi annuali e appositamente formati per l'adozione di una **modalità di gestione del gruppo di studio**, strutturata dal Servizio Orientamento. I tutor monitorano l'andamento delle attività dando utili consigli su metodi e organizzazione degli studi.

I Gruppi di studio sono rivolti a:

- studenti del primo anno per affrontare al meglio il passaggio dalla scuola all'università
- studenti in difficoltà nel percorso di studio
- studenti stranieri

I principali obiettivi dei Gruppi di studio:

- contribuire ad arricchire il percorso didattico dello studente attraverso una pratica attiva dello studio e del confronto di gruppo
- prevenire situazioni di difficoltà nello studio e in particolare nell'affrontare i primi esami
- supportare gli studenti nella pianificazione dei tempi di studio
- individuare un metodo di studio efficace
- aiutare nell'organizzazione dei materiali
- fornire informazioni pratiche per orientarsi nell'università e per gestire operazioni amministrative

Gli studenti tutor - laureandi o laureati iscritti a corsi di laurea magistrale o di dottorato di ricerca - agiscono in modo da:

- coinvolgere, stimolare e incoraggiare l'attività dei gruppi di studio, ponendosi al tempo stesso come punto di riferimento a prevenzione di condizioni di isolamento e difficoltà
- rendere maggiormente visibili attività di tutorato didattico già presenti all'interno del Dipartimento, favorendone la partecipazione e la frequenza

L'attività è gestita attraverso le piattaforme informatiche DIR.

<b>GRUPPI DI STUDIO Anno solare 2019_PEER-MENTORING S.O.S.T.A.</b>			
<b>ANNO SOLARE</b>	<b>N. gruppi di studio attivati</b>	<b>N. studenti partecipanti</b>	<b>N. studenti con esame superato al 31/12</b>
<b>2019</b>	13 (8gs+5pt gruppo)	42	22 (al 31/12/2019)

**Gruppi di Studio 2019**\_n. 22 studenti (su 42) hanno superato l'esame con i seguenti esiti. V. grafici

<b>ESITI GRUPPI DI STUDIO</b>	
<b>A.S. 2019</b>	
<b>n. studenti supportati</b>	<b>Voto esame in trentesimi</b>
2	18
2	19

3	20
2	22
3	23
2	25
1	27
1	28
1	29
4	30
1	APPR
<b>22</b>	

## Customer Satisfaction

<b>Customer Satisfaction: valutazione Gruppi di Studio da parte degli utenti.</b>				
<b>A.S. 2019_Totale questionari valutazione n.28</b>				
<b>2019 _ CAMPI DI VALUTAZIONE</b>	<b>1.non utile (insuff)</b>	<b>2.abbastanza utile (sufficiente)</b>	<b>3.utile (buono)</b>	<b>4.molto utile (ottimo)</b>
Soddisfazione aspettative	0	1	5	22
Supporto tutor	0	2	2	24
Aspetti organizzativi	0	3	10	15
Metodologia strutturata per schede	0	3	7	17
Crescita competenze	0	2	7	18
Utilità complessiva percepita	0	1	4	23

## Peer-tutoring individuale– Servizio Orientamento

Il servizio di **tutorato didattico**, presente in ciascun Dipartimento, è di fondamentale importanza per sostenere gli studenti iscritti durante il loro percorso accademico e permette loro di confrontarsi con un docente del proprio corso di laurea per ottenere chiarimenti e indirizzi su vari ambiti didattici:

dal piano di studi alla modalità di frequenza, per concordare programmi personalizzati e chiarire dubbi sulle materie di studio. Il Servizio Orientamento di Ateneo **promuove il contatto con i docenti tutor e contribuisce a divulgare le attività da essi proposte.**

Il Servizio Orientamento **supporta in modo diretto** gli studenti in difficoltà nel percorso universitario realizzando incontri con colloqui motivazionali e di prima accoglienza e di monitoraggio sulla pianificazione delle attività previste nel piano di studi. Possono seguire eventuali attività di **peer tutoring individuale o di gruppo**. Le attività sono realizzate attraverso le collaborazioni con studenti universitari selezionati attraverso gli annuali bandi di Ateneo.

ATTIVITA' DI SUPPORTO REALIZZATE DAL SERVIZIO ORIENTAMENTO DI ATENEO								
PEER-TUTORING INDIVIDUALE S.O.S.T.A.								
TOTALE UTENTI		DETTAGLI SUI TOTALI UTENTI SERVIZIO ORIENTAMENTO IN INGRESSO				TIPOLOGIA STUDENTI sul totale dei registrati		
ANNO SOLARE	TOTALE UTENTI REGISTRATI	N. INSEGNAMENTI ATTIVATI	N. INCONTRI PIANIFICATI	N. ORE (durata media 2 ore / incontro)	N. ESAMI SUPERATI	LAVORATORI	STRANIERI (INFOR+RINVIATI DA ALTRI UFFICI)	STRANIERI Nazionalità principali
2019	8	13	118	236	17	4	2	Iran, Cameroon

**Peer-tutoring a. a. 2019\_n.** 17 insegnamenti superati con i seguenti esiti:

ESITI PEER TUTORING INDIVIDUALE A.S. 2019	
N. INSEGNAMENTI SUPERATI	VOTO ESAME in trentesimi
2	18
5	21
1	23
1	24
1	26
1	27
1	28
1	30
4	APPR

**Totale n. 17**

<b>Customer Satisfaction: valutazione Peer-Tutoring (rif. a.s. di attivazione 2019)</b>				
<b>A.S. 2019_Totale questionari valutazione compilati n.7</b>				
<b>2019_CAMPI DI VALUTAZIONE</b>	<b>1.non utile (insuff)</b>	<b>2.abbastanza utile (sufficiente)</b>	<b>3.utile (buono)</b>	<b>4.molto utile (ottimo)</b>
Soddisfazione aspettative	0	1	3	3
Supporto tutor	0	0	1	6
Aspetti organizzativi	0	0	1	6
Metodologia strutturata per schede	0	0	3	3
Crescita competenze	0	1	2	4
Utilità complessiva percepita	0	1	3	3

## SERVIZIO CIVILE NAZIONALE E SERVIZIO ORIENTAMENTO

### Servizio Civile Nazionale e Servizio Orientamento

L'Università è sede di **Servizio Civile Nazionale**, l'Ateneo partecipa infatti dal 2008 in qualità di ente partner del Comune di Vercelli, ente accreditato a livello regionale. Il Servizio Orientamento di Ateneo è coinvolto nella formazione dei volontari e nella realizzazione di attività (dal 2008 al 2017 il Servizio Orientamento ha ricevuto l'approvazione dei progetti annuali di orientamento e tutorato presentati attraverso il bando Servizio Civile Nazionale. A partire dal 2017 il Servizio Orientamento garantisce continuità di collaborazione con i progetti di Servizio Civile per la **formazione** dei volontari selezionati all'interno dell'Università e per i **Percorso di bilancio di competenze** che ha coinvolto i giovani in servizio civile nel Comune di Vercelli e in tutti gli Enti partner.

Progetti presentati e realizzati dal Servizio Orientamento di Ateneo con il Servizio Civile Nazionale			
Anno	Titolo del progetto	N° volontari SCN presso Servizio Orientamento di Ateneo	Nominativi dei Volontari
2008	Servizio civile UPO	1	Marco Conigliaro
2009	Veniamo a cercarti	1	Gabriele Beggiora
2010	Il tesoro è qui	1	Luca Traversa
2011	OrientaExpress	1	Claudia Chiapatti
2012-2013	Tutorship	2	Francesca Ghisio
			Anna Amilcare
2014	Meeting Point	2	Laura Ferraro
			Simona Matraxia
2015-2016	YoUniversity	2	Antonina Cestaro
			Ilenia Musarra
2016-2017	Uni per tutti, Tutti per UPO	2	Celeste Negro
			Sebastiano Ruzza
2017	Percorso di Bilancio di Competenze rivolti ai giovani afferenti a tutti i progetti del Comune di Vercelli e Enti partner	22	Volontari Servizio Civile deL Comune di Vercelli e Enti Partner
2018	Percorso di Bilancio di Competenze rivolti ai giovani afferenti a tutti i progetti del Comune di Vercelli e Enti partner	11	Volontari Servizio Civile deL Comune di Vercelli e Enti Partner
2019	Percorso di Bilancio di Competenze rivolto ai giovani afferenti a tutti i progetti del Comune di Vercelli e Enti partner	35	Volontari Servizio Civile deL Comune di Vercelli e Enti Partner

## **COORDINAMENTO CON I DIPARTIMENTI E STANDARD OPERATIVI – Servizio Orientamento**

Il Servizio Orientamento, in ottica di rete, coordina e realizza azioni su tutte le sedi dell'Ateneo. Coordina gli studenti universitari in collaborazione part-time e di tutorato assegnate al servizio e crea strumenti di standard operativo da condividere con tutti i Dipartimenti per il monitoraggio e la rendicontazione delle attività svolte nelle sedi del Rettorato e in ciascun Dipartimento (Referenti docenti e personale tecnico amministrativo individuati dai Direttori).

<b>Personale e studenti coinvolti nel Servizio Orientamento a. s. 2019</b>			
<b>Struttura di riferimento</b>	<b>Tipologia collaborazione</b>	<b>N° Persone</b>	<b>Periodo</b>
RETTORATO	Personale TA dedicato al S.O. in Rettorato	2	strutturato
	Studenti collaborazione part-time 50 ore operativi su tutte le sedi UPO gestiti dal Servizio Orientamento di Ateneo	36 (50 ore)	Anno 2017
		51 (50 ore)	Anno 2018
		52 (50 ore) 2 (100 ore)	Anno 2019
	Assegni di tutorato	7	Anno 2017
DIPARTIMENTI per Orientamento	Docenti referenti orientamento	7	strutturato
	Personale TA referente orientamento	7	strutturato
DIPARTIMENTI per Alternanza Scuola-Lavoro	Docenti referenti	7	strutturato
	Personale TA referente	7	strutturato

### **Gestione condivisa dei dati: Informatizzazione e Dematerializzazione – Servizio Orientamento**

Dall'a. a. 2013/2014 in stretta collaborazione con il personale Tecnico-Informatico (DISIT e Rettorato "Sviluppo web") il Servizio Orientamento ha intrapreso un percorso di dematerializzazione per la gestione on-line delle attività di orientamento (piattaforma Moodle –DIR- e Google nell'a. a. 2017-2018 e Drupal nell'a.a. 2018/2019). Il sistema realizzato permette la condivisione delle informazioni, l'iscrizione *on-line* degli utenti alle iniziative proposte, la compilazione diretta da parte dei referenti di orientamento sulle diverse sedi dell'Ateneo.

Nell'a. a. 2017-2018 molte attività sono state trasformate sostituendo la piattaforma DIR (tuttora in uso) con le APP di Google (attivato come sistema di posta universitario).

Nell'a. a. 2018-2019: il lavoro di dematerializzazione è proseguito con la costruzione di altri database su DRUPAL



Contatti studenti e mailing list dedicate La maggior parte delle attività è stata realizzata con l'utilizzo di *mailing list* mirate per raggiungere specifici destinatari filtrati per anno di iscrizione ai corsi di laurea a cui è stata inviata la proposta dei servizi di orientamento, tutorato e gruppi di studio.

## **SUPPORTO AL DELEGATO DEL RETTORE PER L'ORIENTAMENTO**

- Revisione processi e Mappature 2019
- Partecipazione agli incontri della Commissione Orientamento
- Incontri con i referenti per l'orientamento dei Dipartimenti
- Incontri con i referenti PCTO dei Dipartimenti
- Relazioni periodiche con dati quantitativi e qualitativi sull'attività svolta dal Servizio Orientamento

### **Servizi per studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento**

I servizi per gli studenti disabili sono gestiti centralmente presso l'ufficio Servizi agli Studenti, con il supporto del personale dei Dipartimenti per i contatti diretti con gli studenti. Una sempre maggiore attenzione viene dedicata a questa categoria di studenti sia attraverso il supporto tecnico-amministrativo per la richiesta dei contributi economici (borse di studio e contributi straordinari) erogati dall'Edisu, sia con servizi di tutorato orientati alla didattica sia di sostegno nell'uso di apparecchiature e supporti dedicati (tecnologie assistive), ma anche per tutto ciò che concerne l'inserimento nel contesto universitario e nel mondo del lavoro.

La normativa di riferimento in tema di disabilità è la L. 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" come integrata dalla Legge 28 gennaio 1999, n. 17, che prevede specifici finanziamenti per gli Atenei, anche al fine di garantire agli studenti disabili iscritti a corsi universitari specifici servizi di assistenza e di supporto nello studio. A seguito dell'entrata in vigore della normativa predetta, l'Ateneo ha individuato il Delegato del Rettore per la Disabilità con funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione nell'ambito dell'Ateneo e una Commissione di Ateneo per la disabilità composta da docenti referenti di ogni Dipartimento.

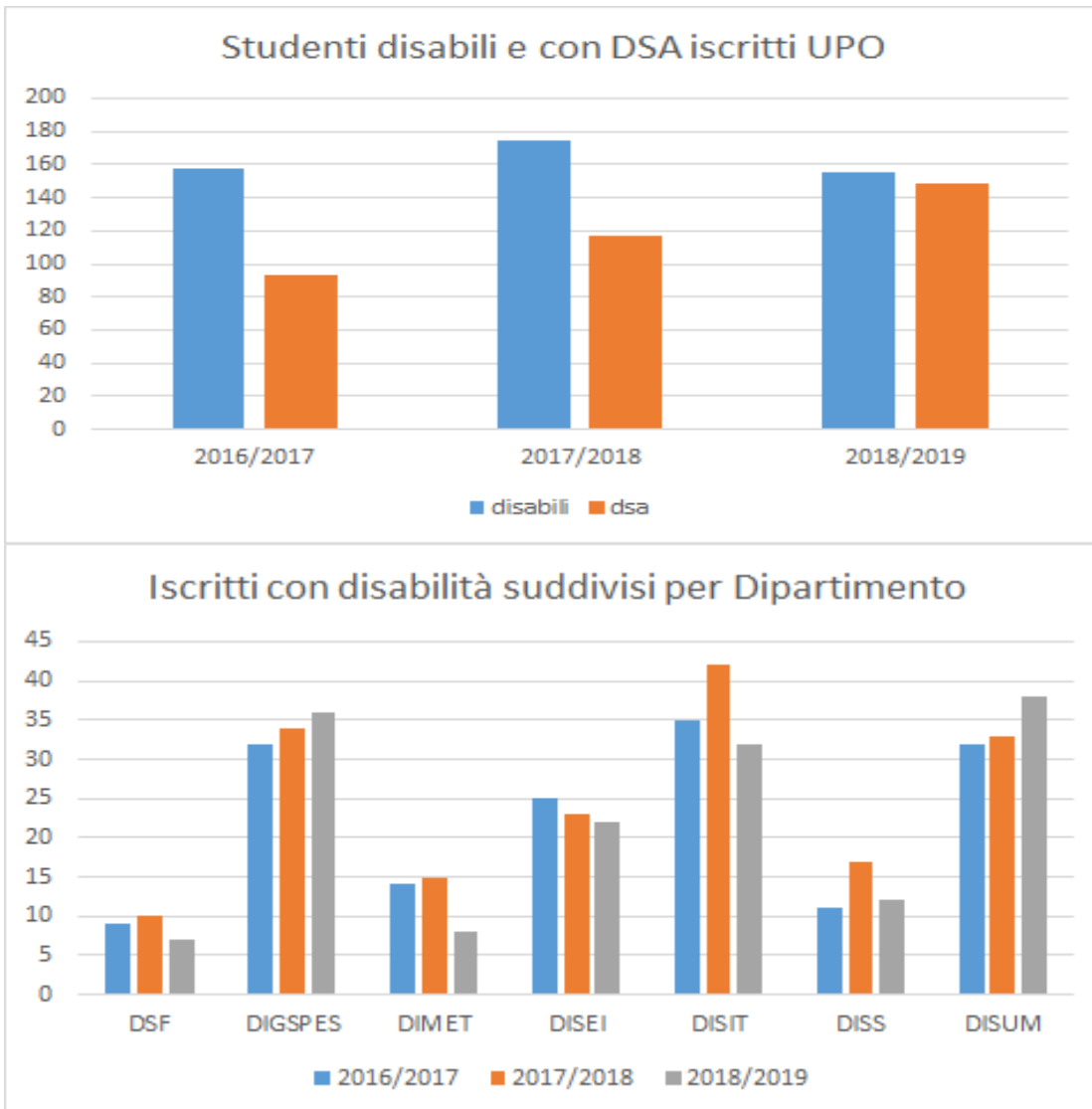
La Legge 8 ottobre 2010 n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico" ha disciplinato, anche nell'ambito delle Università, le misure dispensative e compensative e i servizi di supporto a favore di studenti con diagnosi di DSA.

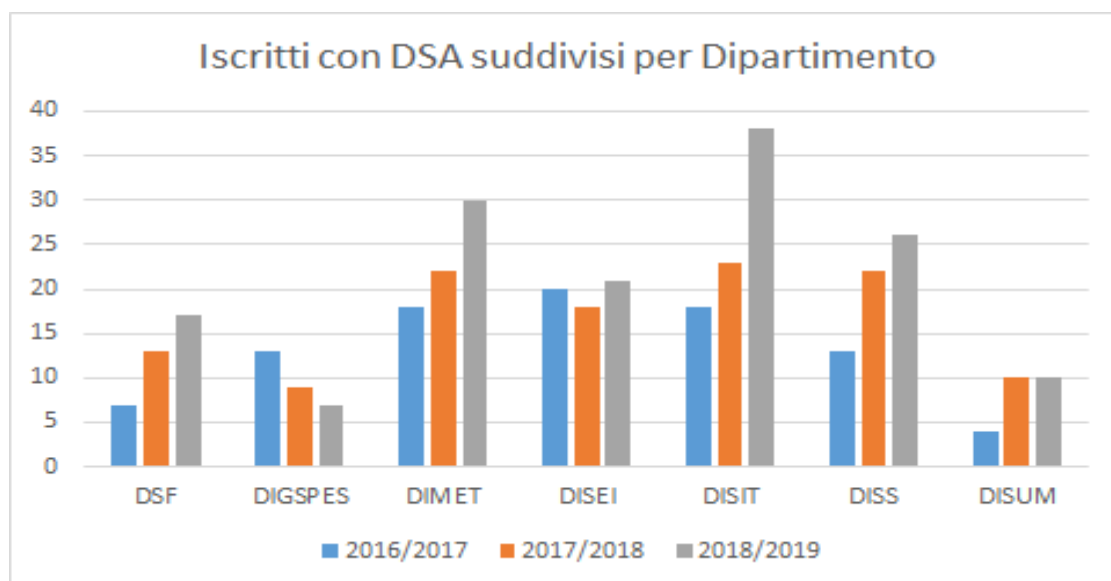
Per ogni Dipartimento è individuato il personale tecnico-amministrativo di riferimento, che si interfaccia con la Struttura per ogni iniziativa e servizio da fornire agli studenti richiedenti supporto. La Struttura si occupa di attuare le politiche universitarie in materia di diritto allo studio per gli studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento, definite a livello strategico dalla Commissione di Ateneo per la Disabilità, così composta:

- Delegato del Rettore per la Disabilità, Prof.ssa Roberta Lombardi, Presidente
- Segretario, Dott.ssa Emma Altomare - Responsabile sportello Disabilità e DSA
- Responsabile Settore Sicurezza, Prevenzione e Protezione, Sig. Valerio Marinucci
- Delegato per il Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa, Prof. Davide Maggi
- Delegato per il Dipartimento di Scienze del Farmaco, Prof.ssa Carla Di Stasi
- Delegato per il Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche, sociali, Prof.ssa Roberta Lombardi

- Delegato per il Dipartimento di Studi umanistici, Prof.ssa Maria Cristina Iuli
- Delegato per la Scuola di Medicina, Prof. Carlo Cisari
- Delegato per la Scuola interuniversitaria per le Professioni sanitarie, Prof. Alberto Dal Molin
- Delegato per il Dipartimento di Scienze e Innovazione tecnologica, Prof.ssa Paola Giannini

Il numero degli studenti con disabilità iscritti all'Ateneo risulta in lieve calo, mentre quello degli studenti con DSA è in continua crescita, come si evince nei grafici sotto riportati relativi agli ultimi tre anni accademici:





### Servizi offerti

Attività di accoglienza e tutorato specializzato per studenti disabili e con DSA

A seguito del colloquio di accoglienza, la Struttura svolge le seguenti attività:

- Valuta, con il docente titolare del corso e con il docente Referente di Dipartimento, le richieste inerenti la didattica degli studenti con disabilità e con DSA e definisce eventuali necessità di tutorato specializzato e di assistenza specialistica nello svolgimento del programma del corso e/o durante le prove d'esame, scritte e/o orali, allo scopo di organizzare al meglio il percorso formativo in relazione alle specificità dello studente e della materia. Dette attività di supporto didattico sono svolte da tutor specializzati;
- Offre servizi di supporto anche a studenti disabili in mobilità in entrata;
- Valuta le necessità di sussidi didattici specifici per favorire la didattica e l'apprendimento dello studente (sintesi vocale, mappe concettuali, *screen reader*, videoingranditori, ecc.);
- Svolge attività di formazione e addestramento all'uso di attrezzature tecnologiche di supporto;
- Collabora con i Presidenti dei Corsi di Laurea, i coordinatori e tutor clinici nell'ambito delle professioni sanitarie, per la valutazione delle sedi di tirocinio e delle attrezzature e sussidi di supporto, nonché per la definizione degli appelli differenziati;
- Svolge attività di sensibilizzazione e mediazione verso studenti, personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo;
- Collabora con le Associazioni per disabili nella realizzazione di progetti ed attività;
- Collabora con diversi Uffici dell'Ateneo per favorire la fruibilità di tutti i servizi dell'Ateneo agli studenti con disabilità (per es. Biblioteche per usufruire dei testi e delle pubblicazioni anche in formato e-book, Ufficio Comunicazione, Erasmus per la mobilità degli studenti, e *Job Placement* per lo svolgimento di stage, Orientamento per programmare l'orientamento specifico per studenti con disabilità, etc...).
- Collabora con gli Uffici d'Ambito Territoriale del Ministero della Pubblica Istruzione, per realizzare la continuità Scuola-Università di studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento.

La Struttura prevede anche percorsi personalizzati di Orientamento e mette a disposizione personale specializzato per studenti con disabilità e DSA, per favorire una scelta consapevole del percorso di studi universitario e post universitario.

#### Esenzione tasse

L'Università degli Studi del Piemonte Orientale esclude dal pagamento delle tasse tutti gli studenti con invalidità superiore al 66% o con certificazione di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L. 104/92 ed esonera parzialmente (ovvero dal pagamento della seconda rata) gli studenti che presentino certificazioni d'invalidità comprese tra il 50% e il 66%, indipendentemente dal tipo di disabilità, ai sensi del D.lgs. 68/2012.

#### Alloggi attrezzati

La Struttura collabora con l'Ente Regionale per il Diritto allo studio universitario, EDISU Piemonte, per offrire interventi mirati all'assegnazione di alloggi attrezzati per studenti con disabilità. Nell'anno 2018/19 erano riservati 2 posti nella sede di Novara presso la residenza Perrone, 10 posti presso la sede di Vercelli (di cui 6 posti nella struttura Dal Pozzo e 4 in Quintino Sella) e un posto nella sede di Alessandria, presso la residenza Casa Sappa. La ripartizione è effettuata dall'EDISU in ragione delle disponibilità complessive dei posti letto per ogni città.

Nell'a.a. 2018/19 1 studente con disabilità ha richiesto la fruibilità del posto letto in residenza.

#### Accompagnamento/trasporto e accesso nei parcheggi universitari

La Struttura mette a disposizione degli studenti con disabilità un mezzo attrezzato per il trasporto presso le sedi universitarie e addetti al servizio per seguire gli stessi nelle attività didattiche e negli atti di vita quotidiana; nello specifico, gli studenti vengono accompagnati a lezione, a mensa, in biblioteca, nelle residenze universitarie e ai trasporti pubblici. Nelle aule sedi di lezioni è prevista inoltre la riserva di posti; anche la programmazione degli orari delle lezioni viene sviluppata tenendo conto della presenza di studenti disabili. Per coloro che sono autonomi nell'uso dell'autoveicolo l'Università garantisce, gratuitamente, l'accesso ai parcheggi universitari o crea le condizioni per favorire la costituzione di parcheggi riservati, a carico dei Comuni, nelle strade adiacenti alle strutture universitarie.

#### Materiale didattico

Su richiesta si forniscono audioregistrazioni, ingrandimenti del materiale didattico e delle prove d'esame, contenuti didattici o esercitazioni e altro materiale disponibile nella piattaforma Moodle. Inoltre, viene fornito un supporto (attraverso studenti collaboratori part time) per prendere appunti, trascriverli, registrare le lezioni, reperire i testi ed eventualmente trascriverli in formato elettronico.

#### Rapporti con case editrici

A partire dall'a.a.2014/15 sono stati potenziati i rapporti con le case editrici, è stato definito un protocollo di buone-prassi per l'acquisizione di testi in formato digitale (pdf o *ebook*). Sono in corso, con la collaborazione dell'AID nazionale (associazione italiana dislessia), gli accordi per la sperimentazione di testi in formato digitale e accessibili mediante le tecnologie assistive a favore di studenti ipovedenti e con disturbi specifici dell'apprendimento.

#### Servizi prestito

Su segnalazione, la Struttura provvede prestito di *notebook* e alla concessione in comodato d'uso di altre attrezzature tecnologiche di supporto di tipo *hardware* e *software*.

### Disponibilità attrezzature

- n.5 notebook
- n.5 video-ingranditori da tavolo Clearview
- n.2 Penne Iris notes executive
- n.12 registratori vocali
- n.6 scanner con OCR
- n.1 scanner portatile Vupoint Solutions Magic Wand
- n.1 sintesi vocale TTS Loquendo
- n.4 licenze Dragon naturally speaking
- n.1 software Jaws professional
- n.1 tastiera braille
- n.1 supporto per notebook
- n.1 supporto per avambraccio
- n.1 software Carlo Mobile V6 Studio e n.9 licenze
- n.1 software Memoria visiva
- n.1 software Cloze Vers. 2 V6 e n.6 licenze
- n.1 software Combina le parole e n.3 licenze
- n.1 Echo Smartpen 8 GB
- n.1 software Epico! Strumenti per l'apprendimento rapido e autonomo
- n.1 software Finereader 11 Pro Win n. 2
- n.2 Irispen Express 6
- n.12 Personal Reader MAP + IT 4 GB
- n.10 Personal Reader MAP + IT UK 4 GB
- n.2 Personal Reader MAP + IT UK FR 4 GB
- n.3 Software Dragon Naturally Speaking premium
- n.4 Software Magic con sintesi e chiave usb
- n.1 software Voice Trascrive + Voice Reader software

### Aiuto nel disbrigo delle pratiche amministrative

Su richiesta dello studente, i tutor specializzati prendono contatti con i Referenti di Dipartimento, le segreterie didattiche, la segreteria studenti e l'Ente Regionale per il Diritto allo studio universitario, per facilitare gli iter burocratici, o con i docenti per il reperimento delle informazioni inerenti i testi e i programmi d'esame, gli orari delle lezioni e del ricevimento studenti, le date degli esami e altre attività didattiche previste dai corsi di studio.

### Consulenza psicologica

E' attivo un servizio gratuito di consulenza psicologica per tutti gli studenti universitari, per ricevere ascolto e sostegno per le situazioni di disagio o di difficoltà a livello psicologico.

E' inoltre disponibile, all'interno dei Servizi agli Studenti, una consulenza gratuita svolta da personale specializzato nelle disabilità e nei disturbi specifici dell'apprendimento, dedicato esclusivamente agli studenti disabili e con DSA.

### Esami personalizzati

La legge 17/99 prevede il trattamento individualizzato di ogni studente con disabilità, il quale ha la possibilità di svolgere le prove d'esame e i test di ammissione alle prove di accesso programmato, secondo le modalità più consone al tipo di disabilità.

Previo accordo con il docente, su proposta del servizio di tutorato specializzato, lo studente con disabilità può affrontare le prove d'esame con l'ausilio di specifici mezzi tecnici o può svolgere prove equipollenti, differenti solo nella modalità di svolgimento.

#### Post lauream

Il Servizio segue i propri studenti anche nel percorso post lauream, offre servizi diversificati di *placement*, percorsi personalizzati finalizzati al migliore inserimento lavorativo e alla preparazione del curriculum formativo, seminari di approfondimento.

In alcuni casi, ad esempio per studenti con gravi difficoltà, viene offerta l'opportunità di svolgere lo stage presso i Servizi agli Studenti, per formare detti studenti sull'uso degli strumenti tecnologici di supporto e per fornire loro, mediante training specializzati, le competenze di base nell'inserimento di attività d'ufficio.

Nell'a.a. 2018/2019 sono stati effettuati n. 3 colloqui di preparazione alla redazione del cv e al colloquio di lavoro, riservato a studenti con disabilità e dsa, e un numero pari di studenti ha partecipato ai seminari per gli inserimenti lavorativi. Altre iniziative di supporto per l'accesso al mondo del lavoro sono state effettuate in preparazione del *career day*.

#### Partecipazione CNUDD

Il Servizio partecipa regolarmente alle Assemblee della CNUDD.

#### Collaborazioni studentesche

Ogni anno l'Ateneo, a sostegno degli studenti meritevoli e in funzione del loro reddito, bandisce un concorso per l'assegnazione di collaborazioni a tempo parziale, per attività da svolgere all'interno degli uffici dell'Ateneo. Si tratta di attività di supporto per l'erogazione di servizi ai disabili, nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, nell'ambito delle iniziative ed eventi di comunicazione, per supportare gli uffici amministrativi nella raccolta, classificazione e informatizzazione di pratiche e nello snellimento degli archivi correnti. Dal 2016/2017 è stata centralizzata, nonché dematerializzata la procedura di selezione degli studenti collaboratori, con un evidente risparmio di unità di personale coinvolte nella selezione e un minore dispendio di tempo per gli studenti.

COLLABORAZIONI STUDENTESCHE												
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Rettorato	80	89	67	24	52	51	61	77	67	92	199	143
Dipartimenti	103	108	104	121	173	80	23	77	40	54	118	165
<b>TOTALE</b>	<b>183</b>	<b>197</b>	<b>171</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>131</b>	<b>84</b>	<b>154</b>	<b>107</b>	<b>146</b>	<b>317</b>	<b>308</b>

La spesa complessiva è stata di Euro 274.950,00 di cui Euro 33.300 imputati a fondi di bilancio destinati a interventi a favore di studenti con disabilità.

#### *Progetti di attrazione di studenti internazionali: Corridoi educativi per studenti siriani*

Nel corso dell'anno accademico 2018/2019 l'Ateneo, a seguito di rapporti precedentemente avviati con la comunità monastica siro-cattolica di Mar Musa, ha immatricolato 4 studenti siriani al corso di laurea magistrale in Medical biotechnology. Così il numero complessivo degli studenti presenti in Upo è pari a 14.

## The «Gantt» diagram of academic performance



Academic years		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Bachelor	MEDICINE NM		1st year	2nd year				
	BIOLOGY JH	1st year	2nd year	3rd year				
	BIOLOGY CF	1st year	2nd year	3rd year				
	BIOLOGY NM	1st year	Shifted to Medicine					
	TOURISM JA			1st year	2nd year	3rd year		
Master Degrees	MED BIOTECH WAE	1st year	2nd year	GRADUATED in 2019; currently holds a Research contract at UPO				
	MED BIOTECH KM		1st year	2nd year				
	MED BIOTECH BA		1st year	2nd year				
	MED BIOTECH DD		1st year	2nd year				
	MED BIOTECH MOA		1st year	2nd year				
	MED BIOTECH RAS			1st year	2nd year			
	MED BIOTECH NAE			1st year	2nd year			
	MED BIOTECH GC			1st year	2nd year			
	MARKET FINAN KN			1st year	2nd year			
	MARKET FINAN FB			1st year	2nd year			

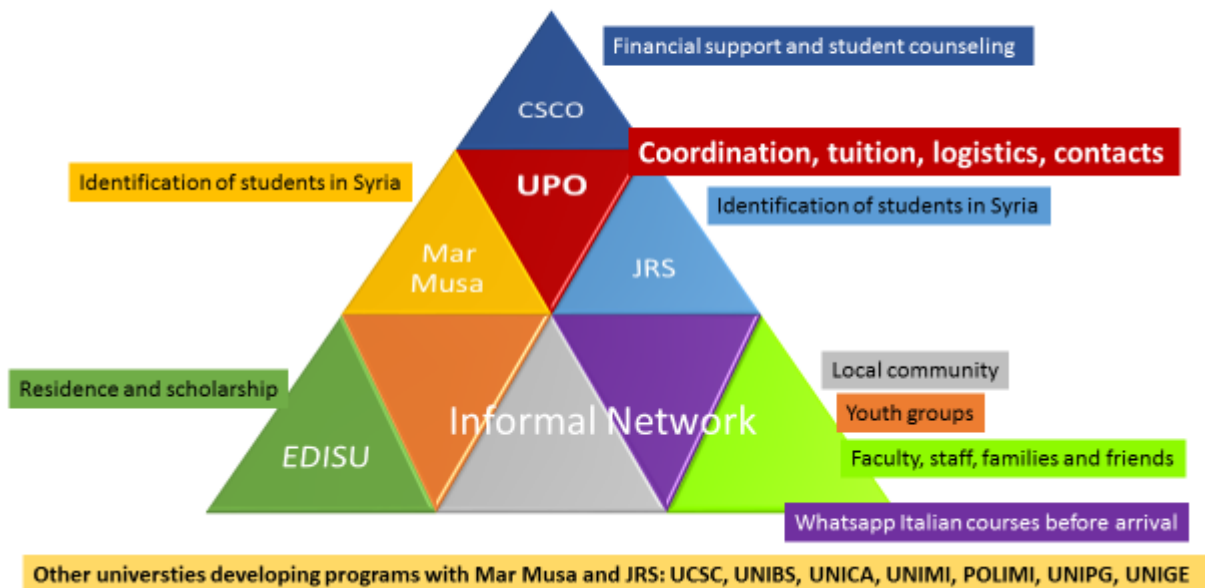
Fonte: Presidente del Corso di Laurea, Prof. Gianluca Gaidano

L'Ateneo si è fatto garante di alcune misure necessarie al progetto di accoglienza degli studenti, quali vitto, alloggio, copertura assicurativa sanitaria, il corso di lingua italiana e ha fornito il supporto nelle pratiche di richiesta permesso per motivi di studio e borsa di studio Edisu.

Il progetto "Corridoi educativi per studenti siriani" è stato presentato in ambito UNHCR, poiché l'Ateneo ha aderito al Manifesto dell'Università inclusiva e ha ricevuto attenzione da LANCET (aprile 2020). Nei suoi principi il Manifesto dell'Università inclusiva pone, infatti, al centro la condizione dei giovani titolari di protezione internazionale che intendono proseguire il loro percorso di studi e ricerca nel Paese di asilo. Aderendo al Manifesto le Università concorrono alla realizzazione della "Terza missione", favorendo la valorizzazione e l'impiego della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società.

E' un vero progetto di inclusione destinato a durare e contagiare altre Università e Istituzioni poiché rappresenta una "buona prassi". E' stato possibile realizzarlo grazie ad un Networking informale nato dalla collaborazione tra Istituzioni, Enti Pubblici, Ambasciate e mondo dell'associazionismo e del volontariato, in particolare la Comunità di Mar Musa e la Pastorale Universitaria, JFR, CSCO.

Questa stretta interazione tra i diversi interlocutori, in una rete informale, con una regia universitaria coordinata dal Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione, Prof. Gianluca Gaidano, su ideazione del prof. Menco Rizzi, ex Coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, dimostrano che le Università possono svolgere il ruolo di promotore per incentivare la cooperazione internazionale.



### Premio iscrizione classi di lauree scientifiche

L'Università, in ottemperanza a quanto disposto dai Decreti ministeriali, attuativi del Fondo Giovani, ripartisce in base ai criteri definiti dal Senato Accademico premi di iscrizione destinati a studenti iscritti alle classi di lauree scientifiche (L-27 e L-31).

Anche per l'anno 2018/19 il MIUR, per l'assegnazione dei contributi di iscrizione alle classi di lauree scientifiche, ha adottato i criteri basati sul calcolo dei cfu sostenuti nell'a.a. precedente, parametrato al costo standard per studente.

L'Ateneo riconosce quindi agli studenti meritevoli un contributo nella forma di rimborso delle tasse versate.

### ***Piano nazionale Lauree scientifiche e Piani di Orientamento e Tutorato***

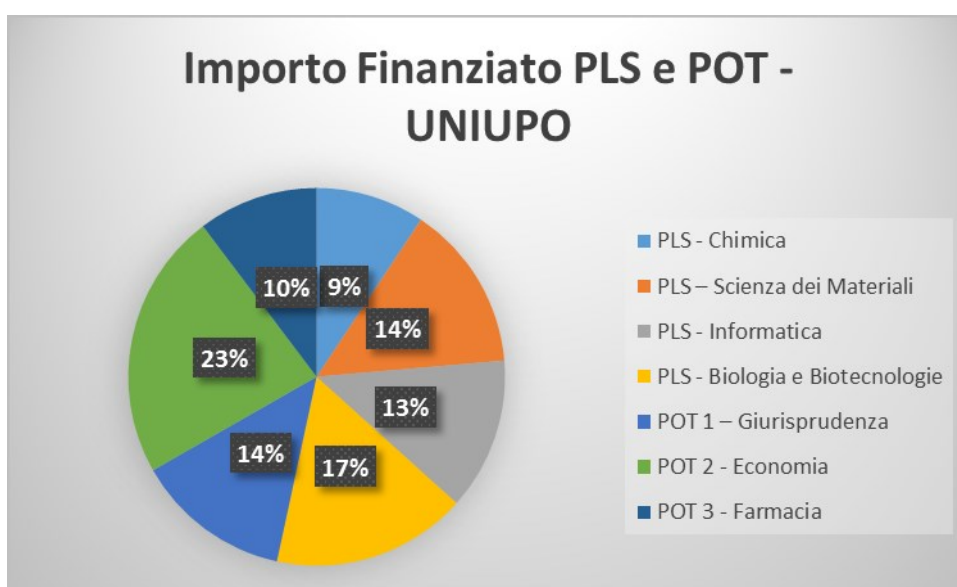
Il D.M. 29 dicembre 2017 n.1047, "Fondo per il sostegno dei giovani e piani per l'orientamento", in particolare gli artt. 3 e 4, definisce le iniziative per il sostegno delle università preordinate, in relazione alle raccomandazioni dell'U.E., all'incremento delle iscrizioni ai corsi di studio afferenti alle classi L-27, L-02, L-13, L-31. Attenendosi alle Linee Guida al Piano Nazionale Lauree Scientifiche, emanate dal MIUR, con riferimento al D.M. 1047/2017, art. 4 comma 4 e 5, il nostro Ateneo ha aderito a progetti nazionali. Detti progetti sono stati realizzati entro novembre 2018, con valutazioni positive da parte del MIUR. Erano articolati, in Piani Nazionali Lauree Scientifiche dei seguenti corsi di laurea: Scienze dei materiali, Chimica, Informatica, Biologia e Biotecnologie e in Piani di Orientamento e Tutorato per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Farmacia comprendenti diverse azioni, finalizzate a promuovere l'orientamento consapevole e il supporto verso il successo formativo, attraverso la declinazione delle seguenti azioni:

- Mettere a sistema la pratica del "laboratorio" per l'insegnamento delle scienze di base, in particolare al fine dell'orientamento formativo degli studenti dell'ultimo triennio della Scuola secondaria di II grado;



- Aprire una nuova sperimentazione nelle Scuole e negli Atenei di attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici, in collegamento con le verifiche e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti dai corsi di laurea ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del DM 270/04;
- Consolidare, sviluppare e mettere a sistema le opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria di secondo grado, in relazione ai temi sopra indicati, che già si sono cominciate a realizzare attraverso le azioni del Piano Lauree Scientifiche;
- Ridurre il tasso d'abbandono tra il primo e il secondo anno nel corso degli studi universitari attraverso l'innovazione di strumenti e metodologie didattiche.

Nel grafico che segue sono riportati i finanziamenti MIUR per i PNLs e i POT attivati in partenariato con altri Atenei italiani.



Quindi complessivamente sono otto i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico dell'Università del Piemonte Orientale aderenti al Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) e ai Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) che sono stati premiati dal MIUR con un finanziamento ad hoc.

Si tratta dei corsi di laurea in Chimica, Scienza dei materiali, Informatica, Biotecnologie e Scienze biologiche per quanto riguarda il PLS, e Economia aziendale, Giurisprudenza e Farmacia per quanto riguarda i POT.

I progetti sono stati valutati positivamente e inseriti tra gli indicatori per la valutazione dei risultati della programmazione triennale del sistema universitario 2019/2021; più nello specifico sono stati stanziati, a livello nazionale, 60 milioni di euro annui per il fondo giovani, la mobilità internazionale e il piano lauree scientifiche, e 5 milioni di euro annui per i piani di orientamento e tutorato.

Questi cinque corsi di laurea hanno risposto in pieno alle diverse azioni previste dai PLS – l'orientamento alle iscrizioni favorendo l'equilibrio di genere; la riduzione dei tassi di abbandono; la

formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor; i laboratori per l'insegnamento delle scienze di base; l'attività didattica di autovalutazione; la formazione degli insegnanti e le opportunità di crescita professionale per i docenti delle materia scientifiche – e alle 2 azioni previste dai POT, i piani di orientamento e il tutorato.

I progetti hanno coinvolto gli istituti secondari del territorio del Piemonte Orientale; Acqui Terme, Alessandria, Casale Monferrato, Novi Ligure, Ovada, Tortona, Valenza, Arona, Novara, Borgomanero, Romentino, Vercelli, Borgosesia.

Sono state attivate misure specifiche di orientamento e potenziamento dei laboratori, con seminari e approfondimenti tematici. Sono state attivate le piattaforme dir (didattica in rete) per l'autovalutazione degli studenti, è stata progettata ed erogata la formazione ai docenti delle Scuole superiori interessati al PNLS. Misure di tutorato specializzato sono state invece attivate per gli studenti universitari iscritti al primo anno, a rischio di abbandono, dei CdL interessati. Alcuni moduli sono stati inseriti nel catalogo dell'Alternanza Scuola Lavoro e pertanto realizzati nell'ambito del PNLS, come ad esempio i Giochi della Chimica.

#### Premio per i migliori laureati

Il Premio per i migliori laureati è stato istituito a partire dall'anno accademico 2003/2004 ed è rivolto al miglior laureato (di ogni ciclo) di ciascun Dipartimento.

<b>PREMIO MIGLIORI LAUREATI</b>		
<b>A.A.</b>	<b>N. Premi</b>	<b>Spesa totale</b>
2003/2004	13	<b>26.000</b>
2004/2005	11	<b>22.000</b>
2005/2006	14	<b>28.000</b>
2006/2007	16	<b>32.000</b>
2007/2008	16	<b>32.000</b>
2008/2009	16	<b>32.000</b>
2009/2010	15	<b>13.125</b>
2010/2011	15	<b>30.000</b>
2011/2012	13	<b>26.000</b>
2012/2013	15	<b>30.000</b>
2013/2014	15	<b>30.000</b>
2014/2015	15	<b>30.000</b>
2015/2016	15	<b>30.000</b>
2016/2017	15	<b>30.000</b>
2017/2018	15	<b>30.000</b>

#### Residenze universitarie e accordi territoriali

La competenza in materia di residenze è dell'Ente regionale per il diritto allo studio, ma, in base alla Legge 431/1998 e al DM 31.12.2002 le Università promuovono - su iniziativa dei Comuni sedi universitarie – d'intesa con i Comuni, le Associazioni dei proprietari e degli inquilini e degli Enti regionali per il diritto allo studio, la stipula di Accordi Territoriali finalizzati alla stipula dei contratti transitori agevolati per studenti universitari.

Sono stati approvati gli Accordi Territoriali con i Comuni di Novara, Vercelli ed Alessandria. A partire dall'a.a.2014/2015, anche al fine di potenziare le attività di internazionalizzazione, il Servizio agli

Studenti ha gestito direttamente posti letto nelle residenze universitarie di Novara e Vercelli Sella ad uso foresteria.

Nell'anno accademico 2018/2019 l'Ateneo ha preso in gestione 48 posti letto presso la residenza Quintino Sella di Vercelli e 10 posti letto presso la residenza Castalia di Novara, 22 posti letto presso il Collegio Santa Chiara di Alessandria.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Perrone (NO)	2	0	25	0	0
Dal Pozzo (VC)	0	0	40	0	0
Sella (VC)	23	48	30	48	48
Castalia (NO)	0	0	0	10	10
S. Chiara (AL)	0	0	0	0	22
	25	48	95	58	80

#### **FINANZIAMENTI AGEVOLATI PER STUDENTI E DOTTORANDI**

- L'Ateneo, effettua l'attivazione, il monitoraggio e la rendicontazione ministeriale relativa al progetto sperimentale denominato Prestito d'onore, un'opportunità per gli studenti di accedere, con il proprio merito, senza dover prestare dunque alcuna garanzia reale ad un finanziamento agevolato per sostenere i propri studi o il percorso altamente professionale intrapreso con l'iscrizione al dottorato di ricerca.
- Analoga misura di accesso agevolato al credito, a cui aderisce l'Ateneo, è Diamogli Futuro. Il fondo consente ai giovani meritevoli ma privi dei mezzi finanziari sufficienti di intraprendere un percorso di studi o completare la propria formazione grazie a un prestito garantito dallo Stato. I finanziamenti devono fare riferimento ai corsi e ai master attivati dall'Ateneo, e vengono erogati fino ad un ammontare massimo di 25.000 euro, da rimborsare secondo un piano di ammortamento in un periodo compreso tra i tre e i quindici anni. Il tasso applicato e le condizioni del finanziamento sono stabilite dai singoli istituti bancari aderenti all'iniziativa entro i parametri consentiti dall'accordo tra il Dipartimento della Gioventù e l'ABI.

## *Stage e job placement*

I servizi di Stage e Job Placement sono rivolti principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compiono attraverso 2 tipologie di iniziative:

- **iniziative di matching**, volte a facilitare l'incontro diretto tra domanda e offerta di lavoro. Fanno parte di questa categoria, oltre all'attivazione dei tirocini curriculari e post laurea, eventi quali il Career Day, il Job Agency Day, le presentazioni aziendali che vengono svolti nelle sedi dell'Ateneo e le visite presso le aziende;
- **iniziative formative** rivolte agli studenti e ai laureati UPO, volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso. Fanno parte di questa categoria i seminari di orientamento al lavoro, i seminari preparatori al Career Day, i laboratori sulle competenze trasversali e le simulazioni d'impresa.

### **INIZIATIVE DI MATCHING:**

#### **CAREER DAY DI ATENEO**

Il Career Day è il più significativo evento di placement ed è un appuntamento annuale, organizzato dall'Ufficio Stage e Job Placement e rivolto a tutti gli studenti e i laureati del "Piemonte Orientale". Si è svolto il 21 novembre 2019 a Novara in Via Perrone n. 18. Ormai da alcuni anni, per l'elevato numero di aziende e laureati presenti, l'evento si svolge su tutti i piani del Complesso Perrone. **I numeri dei partecipanti di questa edizione, la XIII, sono stati i più alti di sempre: 61 aziende di rilievo territoriale, nazionale e internazionale, 2 associazioni e 777 studenti/laureati registrati** (nel 2018 erano stati 444) con un'alta crescita percentuale di studenti del Disei.

Hanno caratterizzato questa edizione:

- l'elevato numero di aziende presenti per la prima volta al Career Day, ben 22 (più del 30% di new entry);
- l'elevato numero di studenti che hanno partecipato. Nelle prime edizioni la percentuale dei laureati presenti era molto più elevata rispetto a quella degli studenti. Nel 2019 gli studenti hanno rappresentato il 60% delle presenze, i laureati il 40%. Questo cambiamento è dovuto sia al maggior interesse dimostrato dai ragazzi iscritti agli ultimi anni verso il loro futuro

lavorativo, sia alla maggior facilità con cui i laureati UPO trovano lavoro già nel primo anno dopo la laurea.

Durante il Career Day le aziende presenti hanno raccolto 2738 cv e effettuato 2578 colloqui conoscitivi/di selezione. Ecco i dati risultanti dai 58 questionari raccolti (su 61 aziende partecipanti):

<b>Azienda</b>	<b>Cv raccolti</b>	<b>Colloqui effettuati</b>	<b>Candidati di interesse</b>	<b>Organizzazione generale</b>	<b>Efficacia dell'evento</b>
6023 A.P.S.	7	7	7	9	9
ADECCO ITALIA SPA	68	7	7	9	9
ALDI S.r.l.	/	25	2	1	2
Allianz S.p.A	48	48	16	8	8
Altea Federation	43	43	30	9	9
AstraZeneca	50	50	11	9	7
Banca Popolare di Sondrio	70	/	30	10	10
Banco BPM	70	70	15	9	9
BcubeS.p.A	36	36	20	9	7
BoehringerIngelheim Italy	100	100	15	8	7
ChiorinoS.p.A	9	9	3	8	8
Colomion Group	35	35	14	10	8
Confartigianato Servizi Piemonte Orientale	53	53	25	9	9
Dedagroup	16	16	16	7	7
Deloitte	100	100		8	6
DHL Express (Italy) S.r.l. – Hubs & Gateways Italy	51	51	20	7	7
Doc scs	30	30	25	10	7
DuringSpA Agenzia per il lavoro	56	56	15	9	9
Eisworld	25	25	5	7	7
Enne3 Incubatore di Impresa	32	32	32	8	8
EssecoSrl	54	54	10	6	6
Esselunga	40	40	15	9	8
Eures Regione Piemonte	37	37	37	10	10
EY	59	59	44	7	8
Fastenal Europe	17	17	8	9	8
Fondazione Museo delle Antichità Egizie	30	31	7	9	8
Fondazione Teatro Coccia Onlus	43	44	30	10	10
Generali Italia	23	21	5	/	/
Gessi SpA	87	87	11	9	7
Gi Group SpA	59	59	25	8	8

Interporto Rivalta Scriva SpA	15	15	12	8	8
IVM Chemicals	70	35	10	9	8
Jobadvisorsrl	25	21	4	8	7
KPMG SpA	56	56	21	8	9
Lidl Italia	28	28	10	8	7
Ma Provider	25	23	5	7	7
Manpower Srl	79	79	40	9	9
Marelli	50	52	10	7	7
Meritor HVS Cameri SpA	60	60	36	9	9
Minerali Industriali Srl	61	61	20	8	8
Mirato SpA	71	71	/	9	7
Musei di Vercelli	29	29	21	10	7
Mylan Italia Srl	88	88	3	10	7
NOVA COOP SOC. COOP	33	33	10	10	8
Perfetti Van Melle	58	58	7	9	7
PidielleSpA	29	28	15	10	7
Poste italiane	35	35	8	9	9
PPG	21	6	5	10	8
ProcosSpA	38	38	12	10	9
PwC	72	72	61	8	9
Randstad Italia SpA Società Unipersonale	102	102	40	10	9
Sambonet Paderno Industrie SpA	37	37	5	9	8
Sandoz SpA	50	50	20	8	7
Gruppo Sella	100	100	15	10	10
Solidarietà e Servizi Cooperativa Sociale	6	7	2	8	6
Synergie Italia Agenzia per il Lavoro SpA	72	72	8	8	8
Umana	60	60	10	7	7
Unimpiego Confindustria	20	20	5	8	9
<b>TOTALE</b>	<b>2738</b>	<b>2578</b>	<b>915</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>

Tutti i dati del Career Day (fascia d'età degli studenti/laureati, residenza, status, dipartimento e corso di laurea di afferenza) e il monitoraggio sulla soddisfazione manifestata dai ragazzi partecipanti all'Edizione 2019 sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina:

<https://www.uniupo.it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/orientamento-al-lavoro/job-placement/career-day> . Per vedere il video dell'evento:

<https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+career+day+upo+2019&view=detail&mid=AEEC3588E3B23DEEB167AEEC3588E3B23DEEB167&FORM=VIRE>

## PRESENTAZIONE AZIENDALE

Su richiesta della **cooperativa sociale DOC**, il 1° marzo 2019 ad Alessandria, presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Scienze Politiche Economiche e Sociali, è stata realizzata una **presentazione aziendale con recruiting day**. D.O.C. scs, una società con esperienza trentennale nella progettazione, organizzazione e gestione di servizi educativi per il turismo giovanile, ha selezionato, per la stagione estiva 2019, dei giovani studenti, laureandi e laureati da collocare nei propri soggiorni vacanza per bambini e ragazzi in Italia e all'estero. L'evento si è svolto in 2 fasi: nella prima parte la presentazione dell'azienda che si è raccontata rendendo nota la propria struttura, il proprio ambito di attività, le figure professionali ricercate, le possibilità di carriera; nella seconda parte l'azienda ha raccolto i cv e ha colloquiato i partecipanti.

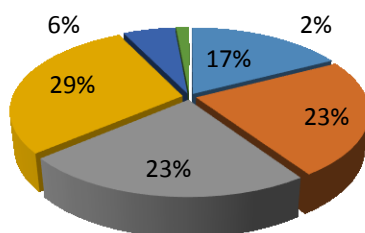
Poiché negli anni precedenti, le presentazioni aziendali erano state richieste soprattutto dalle agenzie per il lavoro, l'Ufficio Job Placement, sentito il proprio Delegato, ha sostituito le presentazioni aziendali delle agenzie per il lavoro con il Job Agency Day.

## JOB AGENCY DAY

**E' una novità del 2019** e nasce con l'intento di sostituire le singole presentazioni aziendali fatte negli anni precedenti con una unica e significativa (per numero di agenzie e studenti/laureati coinvolti) iniziativa di Job Placement dell'Ateneo a cui partecipano le principali Agenzie per il Lavoro presenti con filiali sul territorio del Piemonte Orientale. **Il 1° Job Agency Day si è tenuto a Vercelli presso il Complesso S. Giuseppe, il 22 maggio 2019.** Erano presenti 7 agenzie. Ogni Agenzia presente ha incontrato al proprio desk studenti e laureati raccogliendo cv ed effettuando colloqui per verificare la possibilità di inserimento nel proprio organico o presso le posizioni aperte delle proprie aziende clienti. Ecco i risultati della giornata:

Hanno partecipato 85 studenti/laureati afferenti ai dipartimenti dell'Ateneo come da grafico sottoriportato:

Agenzia	Cv raccolti	Colloqui effettuati	Candidati interessanti	Efficacia evento
Adecco Italia SpA	40	40	20	10
GI Group SpA	70	70	10	8
Manpower Srl	70	75	25	8
Netmi Agenzia per il Lavoro SpA	55	55	32	8
Randstad Italia SpA Società Unipersonale	56	56	13	9
Synergie Italia Agenzia per il Lavoro SpA	66	66	16	8
Umana SpA	76	76	10	8
<b>Totale</b>	<b>433</b>	<b>438</b>	<b>126</b>	<b>8,5</b>



- Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali
- Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica
- Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa
- Dipartimento di Studi Umanistici
- Dipartimento di Scienze del Farmaco
- Scuola di Medicina

I dati completi del monitoraggio delle schede di gradimento è pubblicato sul sito di Ateneo alla pagina: <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/orientamento-al-lavoro/job-placement/job-agency-day>

Il Job Agency Day è stato preceduto, nella prima parte della mattinata del 22 maggio, da un **incontro** tra i **Responsabili delle agenzie** e i **Presidenti di tutti i Corsi di Laurea**. Durante l'incontro, introdotto dal



Rettore e moderato dai Delegati della Didattica e dell'Orientamento, Placement e Almaurea, si è parlato principalmente di come adeguare l'offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro.

### VISITA AZIENDALE in GESSI SPA

**Una novità introdotta sperimentalmente nel 2019 è stata quella delle visite aziendali:** questa iniziativa dà l'occasione a studenti e laureati di entrare in un'azienda e fare una visita guidata al suo interno per scoprire com'è strutturata, come funziona, quali sono le attività "core", i servizi interni, le funzioni di staff. **"Build up your future - Una giornata alla GESSI"** ha dato il via a questa tipologia di iniziative. Alla presenza del Rettore e della Delegata per Orientamento, Placement e Almalaurea, una ottantina di studenti hanno potuto, dopo l'interessantissima visita del mattino, iniziare l'iter di selezione per stage curricolari, tirocini post laurea o assunzioni, partecipando a 3 sezioni di assessment.

### STAGE CURRICULARI e TIROCINI POST LAUREA

L'attivazione degli stage viene effettuata da parte dei referenti stage di Dipartimento che si occupano di assistere le aziende e i tirocinanti nella stipula della Convenzione e del Progetto formativo, documenti necessari per la realizzazione degli stage curricolari e dei tirocini formativi e di orientamento (post laurea). L'ufficio Stage e Job Placement supporta i referenti stage sia per quanto riguarda le questioni legate alla banca dati ESSE3, sia per quanto riguarda l'attivazione di stage particolari, sia per quanto riguarda gli aggiornamenti sulla normativa. Svolge inoltre un servizio informativo e di primo contatto nei confronti dell'utenza (aziende ed enti).

Dal marzo 2018 l'Ufficio Stage e Job Placement ha accentrato la competenza dell'attivazione degli stage del DISIT curricolari e post laurea del Polo logistico di Vercelli. Dal marzo 2019 anche gli stage curricolari e post laurea del DISUM sono gestiti in Rettorato con un **accentramento presso l'Ufficio Stage e Job Placement di tutti gli stage e i tirocini attivati sul Polo vercellese.**

A inizio del 2018, la normativa regionale sui tirocini post laurea è cambiata e la Regione Piemonte ha richiesto agli Atenei di utilizzare la banca dati regionale (nel nostro caso sostituendola ad Esse3). Gli altri Atenei piemontesi hanno chiesto una proroga a tale utilizzo; il nostro Ateneo ha sperimentato la nuova banca dati sui tirocini post laurea attivati su Vercelli, facendoli gestire all'Ufficio Job Placement. La sperimentazione ha avuto successo e **dal 2019 si è passati ad un pieno utilizzo, anche nei Dipartimenti, del portale regionale che gestisce i tirocini post laurea.**

A causa dell'emergenza Covid19 che ha portato i dipendenti dell'Ateneo a svolgere l'attività in smart working, i referenti stage non hanno ancora potuto fornire i dati relativi agli stage curriculari e post laurea attivati nell'anno 2019. Al seguente link di Ateneo è pubblicata la tabellina con i dati aggiornati al 31/12/2018: [https://www.uniupo.it/sites/default/files/elfinder\\_library/riepilogo\\_stage\\_attivati.pdf](https://www.uniupo.it/sites/default/files/elfinder_library/riepilogo_stage_attivati.pdf)

Nel 2019 sono stati inoltre **inseriti presso alcune strutture dell'Ateneo, 10 tirocinanti neolaureati** opportunamente individuati attraverso avvisi di selezione. I tirocinanti hanno potuto effettuare un'esperienza formativa in un ambito di interesse finalizzata allo sviluppo di competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo del lavoro e comprenderne i meccanismi di funzionamento. L'Ateneo è l'ente ospitante, il Centro per l'Impiego territorialmente competente è l'ente promotore, l'Ufficio Stage e Job Placement del Rettorato si è occupato delle diverse attività amministrative di attivazione dello stage, dall'Avviso di Selezione alla conclusione del tirocinio.

#### **INIZIATIVE FORMATIVE:**

##### **SEMINARI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO e SEMINARIO PREPARATORIO AL CARREER DAY**

Ad ottobre 2019 sono stati realizzati alcuni seminari formativi sul mondo del lavoro. Tra le principali tematiche trattate: **cv, lettera di presentazione, colloquio, i canali di ricerca, personal branding e web reputation**. Per facilitare la partecipazione degli studenti, i seminari si sono tenuti presso ogni polo dell'Ateneo:

- Ad Alessandria, il 25/10 con 49 partecipanti;
- A Novara, il 28/10 con 54 partecipanti;
- A Vercelli, il 30/10 con 38 partecipanti;

Ogni seminario ha avuto una durata di 6 ore e gli hr di Randstad, Umana e Humangest, affiancati dallo staff dell'Ufficio Stage e Job Placement, hanno svolto gratuitamente la docenza.

Come ogni anno, per rendere la partecipazione al **Career Day** e l'incontro con le aziende più proficui, è stato organizzato **un seminario preparatorio** che si è tenuto a Vercelli, in Rettorato, il 13/11/2019, dalle 9.30 alle 12.30 a cui hanno partecipato 60 studenti/laureati. Durante il seminario si sono date informazioni sull'evento, sulle aziende partecipanti e su come prepararsi al meglio: il corretto modo

di presentarsi alle aziende per sostenere il colloquio, suggerimenti sul dress code da utilizzare, utili consigli sulla giornata. Sono anche state fatte alcune simulazioni di colloquio.

**A conclusione di ogni seminario è stato somministrato ai partecipanti un questionario di valutazione e di gradimento. I risultati del monitoraggio sono disponibili presso l'Ufficio Stage e Job Placement.**

Come preparazione al Career Day, l'Ufficio Job Placement si è messo a disposizione di studenti e laureati per **colloqui** di orientamento e di revisione cv. Questo tipo di attività si è svolta, su richiesta, durante tutto l'anno.

### **LABORATORI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI E SIMULAZIONI D'IMPRESA**

La **simulazione d'impresa "L'azienda in 4 mosse"**, sperimentata a dicembre 2018 sulla sede di Alessandria e molto apprezzata secondo i giudizi espressi dai partecipanti nei questionari di gradimento, è stata riproposta anche nel 2019. Si è svolta a Vercelli, presso il complesso S. Giuseppe il 22/3/2019 e ha dato l'opportunità ai partecipanti di capire come è organizzata un'azienda, quali sono i reparti che la compongono e come devono collaborare tra loro. Gli studenti, ricoprendo un ruolo in azienda, ognuno con un compito diverso, hanno avuto l'opportunità di mettersi letteralmente in gioco in questo laboratorio, sperimentando come risolvere i problemi e migliorare le performance, acquisendo competenze tecniche e sociali e affrontando in modo coinvolgente e costruttivo i principali aspetti aziendali: commerciale, produzione, qualità, logistica e finanza.

Il **laboratorio sulle competenze trasversali "mOOz - mettiamo in gioco le nostre soft skills"** è stato realizzato con l'intento di rispondere alla richiesta di studenti e laureati che, nelle schede di monitoraggio delle iniziative del 2018, avevano espresso il desiderio di poter svolgere attività che mettessero in evidenza le competenze trasversali possedute. Anche le aziende, continuano a sottolineare l'importanza delle soft skill nella selezione dei candidati alle posizioni lavorative aperte. Si è così deciso di realizzare dei laboratori nei quali, attraverso un interessante gioco, è stato approfondito questo tema mettendo in evidenza le competenze presenti nei singoli partecipanti.

Si sono realizzate 4 edizioni di "mOOz":

- Il 14/2 al mattino a Vercelli;
- Il 14/2 al pomeriggio a Vercelli;

- Il 18/4 a Novara
- Il 10/5 ad Alessandria

A conclusione della simulazione d'impresa e di ogni laboratorio sulle competenze trasversali è stato somministrato ai partecipanti un questionario di valutazione e di gradimento. I risultati del monitoraggio, tutti molto positivi, sono disponibili presso l'Ufficio Stage e Job Placement.

### HOME RUN

**Home Run** è stato un **workshop innovativo** nel suo genere, organizzato in collaborazione con Randstad e realizzato il giorno 11 dicembre 2019 presso il Complesso Perrone di Novara.

L'evento, della durata complessiva di tre ore, è stato suddiviso in due parti: nella prima c'è stato l'intervento motivazionale di Jack Sintini, campione di pallavolo, che ha raccontato di come sia riuscito a ripartire dopo la grave malattia che ha interrotto la sua carriera.

In seguito sono intervenute le rappresentati di Randstad che, dopo aver illustrato le principali competenze trasversali che sono oggi richieste nel mondo dal lavoro, hanno suddiviso i partecipanti in 4 gruppi assegnando a ciascuno di essi un'esercitazione da svolgere.

Il workshop, al quale hanno partecipato 29 studenti, si è concluso con la restituzione a tutta la classe dei 4 lavori portati avanti da ciascun gruppo.

**Anche in questo caso, alla conclusione del workshop è stato somministrato ai partecipanti un questionario di valutazione e di gradimento, i cui risultati sono disponibili presso l'Ufficio Stage e Job Placement.**

### SAMSUNG INNOVATION CAMP

Samsung Innovation Camp è stato un progetto novità del 2018 che, visto il grande successo di partecipazione e l'attualità dell'argomento trattato, è stato riproposto nel 2019.

Si tratta di un percorso gratuito per studenti e laureati per diventare esperti in campo digital. Il nostro Ateneo ha deciso di promuovere questa iniziativa di placement creata da Samsung in partnership con Randstad e Accenture con lo scopo di accompagnare studenti e laureati in un viaggio attraverso l'innovazione e aprire nuovi scenari professionali.

Il progetto prevede 2 fasi:

- la prima: un corso online con 5 moduli formativi sulle tematiche del digital marketing, business, tecnologie, innovazione e con testimonianza video di professionisti e casi di successo. Possono accedervi tutti gli studenti e laureati UPO.
- la seconda: una giornata di attività di approfondimento in aula riservata ai 60 partecipanti che hanno ottenuto i migliori risultati nei moduli del corso on line della prima fase . Vengono coinvolte 2 aziende del territorio (nel 2019 Altea e Cristina Rubinetterie) a cui verranno proposte soluzioni innovative attraverso un project work elaborato dai partecipanti.

Sottoriportati i dati considerati da Samsung eccellenti:

<b>Totale partecipanti</b>	<b>825</b>
<b>Studenti attivi</b>	<b>752</b>

<b>Area di studio</b>	<b>All</b>	<b>Active</b>
Altro	104	<b>95</b>
Comunicazione	4	<b>3</b>
Economia e finanza	640	<b>581</b>
Lingue e mediazione culturale	10	<b>10</b>
Marketing	8	<b>8</b>
Medicina e chirurgia	2	<b>2</b>
Professioni sanitarie	11	<b>10</b>
Scienze agrarie e alimentari	1	<b>0</b>
Scienze giuridiche	5	<b>5</b>
Scienze informatiche	16	<b>15</b>
Scienze matematiche, fisiche e naturali	6	<b>6</b>
Scienze politiche	7	<b>7</b>
Scienze umanistiche	11	<b>10</b>
	<b>825</b>	<b>752</b>

<b>Studenti</b>	780	<b>710</b>	<b>Genere</b>	<b>All</b>	<b>Active</b>
<b>Laureati</b>	45	<b>42</b>	<b>Uomo</b>	399	<b>364</b>
	<b>825</b>	<b>752</b>	<b>Donna</b>	421	<b>385</b>
			<b>Altro / Preferisco non specificare</b>	5	<b>3</b>
				<b>825</b>	<b>752</b>

INFOJOB

E' un'informativa di orientamento al lavoro inviata periodicamente dall'Ufficio Stage e Job Placement ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di orientamento al lavoro dell'Ateneo e le opportunità post laurea offerte da altri Enti o Aziende. Nel 2019 sono stati inviati, attraverso le mailing list dei laureati e la pubblicazione sul sito di Ateneo, 10 numeri di Infojob, raggiungendo i laureati degli ultimi tre anni. I numeri di Infojob sono anche pubblicati sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/orientamento-al-lavoro/job-placement/infojob>.

## SERVIZIO CIVILE

Da dicembre 2018 a dicembre 2019, **5 volontari** di servizio civile hanno collaborato con l'Ateneo nel progetto "L'UPO tira l'altro". A differenza di quanto avvenuto negli ultimi anni, i volontari sono stati inseriti non solamente in **Rettorato a Vercelli ma anche sulle sedi di Novara e Alessandria**. Più precisamente 2 volontari hanno supportato l'Ufficio Servizi agli Studenti del Rettorato, 2 volontari sono stati inseriti nel settore Didattica e Servizi agli Studenti del DISEI e una volontaria nel settore Didattica e Servizi agli Studenti del DIGSPES. Tutti i volontari, ognuno sul proprio polo, hanno principalmente svolto un'attività di peer tutoring nei confronti degli studenti con disabilità/DSA e degli studenti stranieri.

## COLLEGATO LAVORO

Dal 2012, in ottemperanza alla legge 183 del 4/11/2010 l'Ateneo mette a disposizione il curriculum vitae dei propri studenti e laureati. I numeri delle aziende che utilizzano il servizio è in costante crescita. Nel 2019 si sono registrate **220 nuove aziende** che sono state accreditate al servizio e che hanno, nel corso dell'intero anno, **scaricato 10.011 CV** di laureandi/laureati dell'Ateneo. Le aziende complessivamente presenti sul portale di scarico dei cv dal 2012 al 31/12/2019 sono 1051 e sono stati in totale scaricati dall'inizio del servizio n. 36.354 cv.

Si sottoriportano i dati del 2019 con l'indicazione dei settori di attività delle aziende:

Settore azienda	Nuove aziende 2019	Numero aziende totali	CV scaricati 2019	Totale CV scaricati
agricoltura, foreste, caccia, pesca	0	4	0	20
alimentare	7	25	55	275
biomedicale	0	3	0	18

chimica	9	40	168	888
chimica, metalmeccanica, meccanica di precisione, elettronico, manifattura varia	0	1		
chimica-farmaceutica	4	30	96	498
commercio, alberghi, pubblici esercizi	5	43	150	940
comunicazioni e telecomunicazioni	1	8	2	53
credito e assicurazioni	10	62	1136	4529
edilizia e materiali per l'edilizia	0	6	0	7
energia, gas, acqua, estrazione mineraria	0	4	0	30
grande distribuzione	5	11	511	545
informatica/elettronica	40	173	1432	4799
istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	6	48	286	2018
logistica e trasporti	2	10	9	243
metalmeccanica e meccanica di precisione	19	50	634	951
pubbliche amministrazioni (enti locali, forze armate,...)	1	4	25	25
pubblicit� , pubbliche relazioni	0	6	0	228
ricerca, selezione e/o somministrazione di lavoro	16	81	1578	5655
sanit�	30	88	1093	2306
servizi	21	106	871	3290
servizi alle aziende/consulenza	35	205	1878	8467
servizi ricreativi e culturali	2	5	1	114
servizi turistici	1	3	23	30
stampa, editoria e grafica	1	11	17	105
tessile, abbigliamento e manifattura	5	24	46	320
<b>Totali</b>	<b>220</b>	<b>1051</b>	<b>10011</b>	<b>36354</b>

## Attività di ricerca e trasferimento tecnologico – anno 2019

a cura della Divisione Prodotti – Settore Ricerca

---

L'Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" è sede primaria di libera ricerca e libera formazione e opera combinando in modo organico ricerca e didattica (art. 1 Statuto).

L'Ateneo, a partire dalla sua costituzione nel 1998, ha ritenuto l'investimento nella ricerca il necessario complemento dell'attività didattica impegnando in misura significativa proprie risorse. Tali risorse, integrate da fondi attratti di natura sia pubblica che privata, hanno consentito di avviare e consolidare la ricerca svolta nei Dipartimenti.

Nell'anno 2019 sono state coinvolte nei progetti di ricerca dei 7 Dipartimenti dell'Ateneo circa 700 ricercatori tra professori, ricercatori, assegnisti di ricerca e collaboratori con borsa di ricerca, a cui si aggiunge il supporto del personale tecnico-amministrativo dei Dipartimenti.

Città	Dipartimento	Professori e ricercatori*	asegni di ricerca*	borse di ricerca**
Vercelli	Studi Umanistici	47	11	3
Novara	Medicina Traslazionale	55	11	73
Novara	Scienze del Farmaco	45	13	43
Novara	Scienze della Salute	51	15	46
Novara	Studi per l'Economia e l'Impresa	56	6	26
Alessandria	Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	50	2	11
Alessandria	Scienze e Innovazione Tecnologica	78	10	48
	<i>totale</i>	<i>382</i>	<i>68</i>	<i>250</i>

\* compresi i ricercatori a tempo determinato, attivi al 31/12/2019

\*\* borsisti attivi nel 2019 (sono comprese le borse in scadenza nell'anno e quelle di durata inferiore ai 12 mesi)



Su specifiche tematiche di ricerca sono attivi numerosi centri interdipartimentali, interdisciplinari e interuniversitari:

<b>Centri di Ricerca Interdipartimentali/Interdisciplinari</b>
Centro di Eccellenza Interdipartimentale per il Management Sanitario - CEIMS
Centro di ricerca interdipartimentale in medicina di emergenza e dei disastri e informatica applicata alla didattica e alla pratica medica - CRIMEDIM
Centro Interdipartimentale di Didattica Innovativa e di simulazione in Medicina e Professioni Sanitarie - SIMNOVA
Centro Interdipartimentale FOODlink
Centro interdipartimentale per la ricerca e la formazione sulle tematiche inerenti l'amianto e l'impatto sanitario: Centro Universitario per gli Studi sull'Amianto - CUSA
Centro Interdipartimentale di Diritto e Storia Costituzionale - DISCO
Centro per l'Analisi Storica del Territorio - CAST
Centro Interdisciplinare BIOS
Centro interdisciplinare La.S.P.I. - Laboratorio di Storia, politica, Istituzioni
Centro Interdisciplinare sulle Malattie Autoimmuni - IRCAD
Centro Interdisciplinare di Biotecnologie Farmaceutiche ed Alimentari "Drug & Food Biotechnology center" - DFB Center
Centro di ricerca Interdipartimentale di Farmacogenetica e Farmacogenomica - CRIFF
Centro di ricerca interdisciplinare per le metodologie innovative nelle biotecnologie - CIMIB
Centro Interdisciplinare per lo studio e la conservazione dei beni culturali - CENISCO
Centro Interdisciplinare per le Nanoscienze e lo Sviluppo Tecnologico di Materiali Innovativi (nano-Sistemi)
Centro Interdisciplinare di Ricerca su Clima e Energia - CIRCE
Centro di Eccellenza per la Ricerca Traslazionale sulle Malattie Autoimmuni ed Allergiche - CAAD
Centro Interdipartimentale Upo4Sustainability: Environment, Economy, Society and Education
Centro Interdipartimentale di Ricerca sull'Intelligenza Artificiale AI@UPO

<b>Centri Interuniversitari</b>
Centro Interateneo di Studi per la Pace - CISP
Centro Interuniversitario di Storia Territoriale 'Goffredo Casalis' - CIST
Centro Interuniversitario per l'etica economica e la responsabilità sociale d'impresa - EconomEtica
Centro Interuniversitario per gli Studi di Letteratura Italiana in Piemonte 'Guido Gozzano-Cesare Pavese'
Centro Interuniversitario di Storia e Politica euro-americana - CISPEA
Centro Interuniversitario di Studi Americani ed Euroamericani 'Piero Bairati'
Centro Interuniversitario sul diritto delle organizzazioni internazionali economiche - CIDOIE
Centro di ricerche interuniversitario sulla metodologia delle revisioni sistematiche e la promozione della 'evidence-based medicine' - Centro Thomas C. Chalmers
Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Malaria - Italian Malaria Network (IMN)
Centro Interuniversitario di ricerca Queer - CIRQUE
Centro Interuniversitario di ricerca sulla Morfologia 'Francesco Moiso' - CIM
Centro Interuniversitario 'Nino Marinone'
Centro Interuniversitario Culture, Diritti e Religioni – Forum Internazionale Democrazia & Religioni (FIDR)
Centro Interuniversitario di Studi sul Simbolico - CISU
Centro interuniversitario di studi sulle Imprese Familiari - CISIF
Centro interuniversitario per l'Algebra, la Geometria e la Fisica Teorica 'Arnold-Regge'
Centro Interuniversitario di Studi di Storia Globale - Network for Global History (GLOBHIS)
Centro Interuniversitario "Philhead - Center for Philosophy of Health and Disease"

Sono inoltre attivi numerosi accordi e convenzioni di collaborazione scientifica e didattica con altri enti, tra cui:

- Consiglio nazionale delle Ricerche - CNR
- Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria - CREA
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica - CINI
- Convenzione per la realizzazione del progetto "Lotta alla malaria in Burkina Faso: formazione e ricerca in malariologia" (stipulata tra 9 Atenei e l'Istituto Superiore di Sanità)
- Convenzione sul tema delle religioni e del rapporto tra mondi della fede, pratiche religiose e genere (stipulata tra 29 Atenei e 14 enti e associazioni)
- Fondazione Centro Nazionale di Androterapia Oncologica - CNAO
- Istituto Nazionale Di Alta Matematica - INDAM
- Istituto Nazionale di Fisica Nucleare – INFN

- Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - INAPP
- Istituto Universitario di Studi Europei - IUSE
- Protocollo d'intesa per la creazione di una rete per l'avanzamento degli studi sociali e politici denominata "Network for the Advancement of Social and Political Studies" – NASP (stipulata tra 6 Atenei e la Fondazione Collegio Carlo Alberto)
- Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati – SISSA
- Convenzione quadro per la realizzazione di ricerche e progetti attinenti al tema dell'intreccio tra Genere e Religioni/Religiosità

## Fondi di Ateneo per la Ricerca - FAR

L'Ateneo stanziava annualmente risorse proprie per sostenere l'attività di ricerca svolta dai Dipartimenti, attraverso il *Fondo di Ateneo per la Ricerca - FAR*. A partire dal 2015 tali risorse sono assegnate ai Dipartimenti sulla base di parametri premiali:

- ✓ qualità della ricerca (parametro IRDF VQR 2011-2014) (70%);
- ✓ numerosità di ricercatori attivi. Sono considerati "attivi" i docenti e ricercatori che avranno caricato sul catalogo IRIS almeno due prodotti pubblicati nel periodo dal 1/1/2015 al 31/12/2018 (20%);
- ✓ capacità di attrazione di finanziamenti (10%).

Il finanziamento ripartito ai Dipartimenti è da questi assegnato ai ricercatori previa emanazione di appositi bandi di ricerca che devono rispettare criteri stabiliti.

L'importo stanziato per il FAR 2019, pari a euro 1.300.00, è stato così ripartito:

Dipartimento	FAR 2019
Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	€ 151.061,21
Medicina Traslazionale	€ 213.389,10
Scienze del Farmaco	€ 170.897,55
Scienze della Salute	€ 178.215,66
Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 230.861,86
Studi Umanistici	€ 191.405,14
Studi per l'Economia e l'Impresa	€ 164.169,49
<i>totale</i>	<u>1.300.000</u>

## Programmi di ricerca e finanziamenti

Tra i principali programmi di ricerca nazionali e internazionali dell'anno 2019 ai quali l'Ateneo ha partecipato si segnalano:

**MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Il bando *PRIN 2017* "Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale", pubblicato a dicembre 2017 (D.D. n. 3728 del 27/12/2017), prevedeva lo stanziamento di euro 391.000.000 ed era articolato in tre distinte linee di intervento:

- a. "Principale" con una dotazione di euro 305.000.000;
- b. "Giovani", euro 22.000.000;
- c. "Sud", euro 64.000.000.

La scadenza per la presentazione delle proposte era fissata al 29/3/2018.

Di seguito il riepilogo con il numero dei progetti presentati e finanziati:

<b>Dipartimento</b>	<b>presentati *</b>	<b>di cui: coordinatore*</b>	<b>approvati *</b>	<b>di cui: coordinatore*</b>
Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	5	-	1	-
Medicina Traslazionale	19 (1)	6 (1)	5	1
Scienze del Farmaco	17 (1)	5 (1)	8 (1)	4 (1)
Scienze della Salute	20 (1)	6	2	-
Scienze e Innovazione Tecnologica	24	4	2	-
Studi Umanistici	12 (1)	3	5	2
Studi per l'Economia e l'Impresa	5	2	-	-
<i>totale</i>	<i>102 (4)</i>	<i>26 (2)</i>	<i>23 (1)</i>	<i>7 (1)</i>

\* : tra parentesi: di cui linea b "Giovani"

I progetti sono stati ammessi a contributo a seguito della pubblicazione delle graduatorie (una per settore ERC) e sono stati avviati a partire dal mese di agosto 2019.

Il totale del contributo ministeriale ammonta a euro 3.262.291.

## FISR

Il FISR, Fondo Integrativo Speciale per la Ricerca (FISR), finanzia specifici interventi di particolare rilevanza strategica, indicati nel Programma Nazionale delle Ricerche (PNR) per il raggiungimento dei suoi obiettivi generali.

Il bando FISR 2019, emanato con Decreto Direttoriale n. 1179 del 18/6/2019, prevedeva lo stanziamento di euro 27.820.690,00.

Attraverso il bando, il MIUR intendeva acquisire e selezionare progetti di ricerca di particolare rilevanza strategica, coerenti con il Programma Nazionale per la Ricerca 2015/2020.

La scadenza per la presentazione delle proposte era fissata all'11/10/2019.

L'Ateneo ha presentato in totale 17 progetti, di cui 3 in qualità di coordinatore scientifico (*Principal Investigator*), così suddivisi:

Acronimo	Titolo del progetto	Dipartimento	capofila
BIOTINA	Nuovi composti e bio-materiali per contrastare lo sviluppo di processi infiammatori, prevenire l'insorgenza di resistenze antimicrobiche e ottimizzare l'uso dei farmaci.	Scienze del Farmaco	Università di Firenze
PLACE	Plastica ed economia circolare	Scienze e Innovazione Tecnologica	Università di Salerno
THIRST	Affamare i batteri resistenti attraverso la deplezione di ferro emico	Scienze del Farmaco	Università di Torino
RIS8	Modulazione del Microbioma endofitico di riso per migliorare la crescita delle piante, ridurre gli input esterni e mitigare gli effetti del cambiamento climatico	Scienze e Innovazione Tecnologica	Università di Firenze
MITICOSO	il Microambiente Tumorale: caratterizzazione delle interazioni tra ICOS, ICOS-L e Osteopontina e loro ruolo nella regolazione della risposta immune antitumorale	Medicina Traslazionale	Università di Genova
SMaRT4H2O	Solidi Multifunzionali per la Rimozione mirata di inquinanti emergenti da acque reflue saniTarie	Scienze e Innovazione Tecnologica	UPO Coordinatore
ICONA	Sistema Integrato per lo studio delle COrrelazioni tra Neoplasie e inquinamento Ambientale	Scienze e Innovazione Tecnologica	UPO Coordinatore

<b>Acronimo</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>capofila</b>
SIBILLA	Sistema "Bio-based" Integrato per il disinquinamento e il Recupero di materiali da matrici IndustriLi, civili ed Ambientali	Scienze e Innovazione Tecnologica	Università del Salento
NexoS	Next generation sequencing e biopsia liquida: ricerca e validazione di biomarcatori per la steatosi epatica non alcolica	Medicina Traslazionale	Università di Torino
RiceReadyForChange	RiceReadyForChange: Verso il riso di nuova generazione adatto alla germinazione in un clima ostile.	Scienze e Innovazione Tecnologica	Università di Milano
INFRIC	Interazione tra un'infrastruttura sanitaria ed un'infrastruttura accademica per attuare una sinergia tra conoscenza, ricerca di base, ricerca applicata e ottimizzare l'organizzazione dell'attività di ricerca	Medicina Traslazionale	UPO Coordinatore
SYNPARKIMM	Modulazione del sistema immunitario periferico da parte di alfa-sinucleina nella malattia di Parkinson: studi longitudinali e trasversali in pazienti neo-diagnosticati e in trattamento a lungo termine con farmaci antiparkinson	Medicina Traslazionale	Università Insubria
RNASSET2inCANCER	RNASSET2 come target nel cancro e immunoterapia del cancro	Scienze del Farmaco	Università Insubria
NanoOptTherm	Sistemi nanostrutturati per la termometria ottica	Scienze e Innovazione Tecnologica	Università di Verona
INNOVAGE	Un metodo chimico innovativo per produrre vasi arteriosi invecchiati in-vitro	Scienze della Salute	Politecnico di Milano
GLITACH	Un approccio interdisciplinare per il trattamento del glioblastoma: studio in vitro e in vivo per l'identificazione di nuove strategie terapeutiche.	Scienze e Innovazione Tecnologica	Università di Pavia
REDEN	Ricostruire l'Eden in aree del passato che stanno scomparendo. Una mappatura interdisciplinare degli insediamenti e delle loro trasformazioni per effetto dei cambiamenti geofisici nel delta del Nilo, dell'Eufrate e nell'Arabia orientale.	Scienze e Innovazione Tecnologica	Università La Sapienza

## **Regione Piemonte**

## Piattaforme

Nell'ambito della programmazione POR FESR 2014/2020 la Regione Piemonte ha lanciato tre Piattaforme: "Fabbrica Intelligente", "Salute e Benessere" e "Bioeconomia".

Le Piattaforme Tecnologiche sono lo strumento per il sostegno della ricerca industriale e dello sviluppo sperimentale su base collaborativa, promosse da raggruppamenti di operatori pubblici e privati, finalizzate a diffondere presso Grandi Imprese e Piccole Medie Imprese (PMI), gli sviluppi applicativi relativi a principali ambiti tecnologici con la partecipazione attiva di Organismi di ricerca (ODR).

L'Ateneo partecipa alla Piattaforma "Fabbrica Intelligente" con due progetti:

- FOOD DIGITAL MONITORING – FDM, Dipartimento di Scienze del Farmaco (approvato nel 2016)
- SMART 3D, Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (approvato nel 2018)

e partecipa alla Piattaforma "Salute e Benessere" con un progetto:

- ReHome, Dipartimento di Scienze della Salute (approvato nel 2017)

La Piattaforma "Bioeconomia" è stata lanciata nel 2018, e l'Ateneo ha partecipato, in qualità di partner, alla presentazione di sei proposte.

Le procedure di valutazione si sono concluse nel 2019, di seguito i progetti finanziati:

Acronimo	Titolo del progetto	Dipartimento	capofila	Importo finanziamento
PRIME	Processi e prodotti innovativi di chimica verde	Scienze del Farmaco	NOVAMONT SpA	€ 69.000,00
NUTRAcore	Piattaforma integrata per lo sviluppo di processi innovativi nel contesto della bio-economia finalizzati alla produzione sostenibile di ingredienti funzionali e sicuri per alimenti e nutraceutici	Scienze del Farmaco	PONTI SpA	€ 273.015,00
		Scienze della Salute		€ 50.400,00
		Scienze e Innovazione Tecnologica		€ 63.000,00
		Studi per l'Economia e l'Impresa		€ 46.200,00
BIOENPRO4TO	SMART SOLUTIONS FOR SMART COMMUNITIES: Bioenergie e prodotti sostenibili di Chimica Verde (output) dalla valorizzazione	Scienze e Innovazione Tecnologica	SEA MARCONI TECHNOLOGIES DI VANDER TUMIATTI S.A.S	€ 60.303,05

Acronimo	Titolo del progetto	Dipartimento	capofila	Importo finanziamento
	integrata di rifiuti urbani, industriali, biomasse e acque reflue (input),			
RECIPLAST	appRoccio all'Economia Circolare nei settori packaging e auto per il riciclo di prodotti in PLASTica da scarto industriale e fine vita	Scienze e Innovazione Tecnologica	GARBO Srl	€ 270.918,00
SATURNO	Scarti organici e Anidride carbonica Trasformati in carbURanti, fertilizzanti e prodotti chimici; applicazione concreta dell'ecoNOMia circolare	Scienze e Innovazione Tecnologica	ASJA AMBIENTE ITALIA SpA	€ 323.400,00

#### *Apprendistato di alta formazione e ricerca*

L'apprendistato è un rapporto di lavoro che favorisce l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, dando loro la possibilità di acquisire una professionalità specifica. L'apprendistato di alta formazione e ricerca, tramite l'interazione tra imprese e atenei, consente di accedere al mondo del lavoro e, nel contempo, di conseguire un titolo di studio universitario e dell'alta formazione, compreso il dottorato di ricerca.

L'Ateneo partecipa a diversi percorsi di apprendistato in collaborazione con imprese del territorio, di seguito i progetti del 2019:

apprendistato	titolo	impresa
Ricerca	Progetto NUTRAcore e supporto per altri progetti in ambito ricerca e sviluppo e sicurezza alimentare	Ponti SpA
Ricerca	Progetto PRIME – Processi e prodotti innovativi di Chimica Verde	Novamont SpA
Dottorato di Ricerca	Food, health & longevity: trattamenti innovativi per la salute dell'osso	Novaicos Srls
Ricerca	PRIME – Polimerizzazione in massa di monomeri Novamont e relativa caratterizzazione	Novamont SpA
Ricerca	PRIME – Caratterizzazione e valutazione di materiali per il contatto alimentare	Novamont SpA
Ricerca	PRIME – Zuccheri da biomasse di scarto per processi fermentativi	Novamont SpA



La maggior parte dei percorsi è stata avviata nell'ambito dei progetti finanziati dal bando "Bioeconomia". La Regione intendeva infatti, tramite il bando, favorire le ricadute sul territorio anche in termini di crescita dell'occupazione e della competitività del sistema produttivo piemontese e incrementare la formazione di nuovi ricercatori industriali nei campi della cosiddetta Bioeconomia, attraverso la sperimentazione di progetti di Apprendistato in alta formazione e ricerca.

### *Programma Sviluppo Rurale*

Nel 2016 la Regione ha approvato il bando "Costituzione, Gestione e operatività dei gruppi operativi PEI – Parteneriati Europeo per l'Innovazione" nell'ambito del Programma di Sviluppo Rurale 2014-2020 del Piemonte (PRS).

In risposta alla prima azione prevista dal bando (per la costituzione dei GO *Gruppi Operativi* e concretizzazione dell'idea progettuale in proposta progettuale) l'Ateneo ha partecipato alla presentazione di quattro proposte e, nell'aprile 2018, la Regione ha approvato la graduatoria che vede l'ammissibilità di tre progetti:

- "Pa.N.E. - Panem Nostrum Everyday - Nutrire Terdona" capofila il Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa;
- "SALUMI LIBERI – Utilizzo minimo di nitriti e nitrati nei prodotti di salumeria" a cui partecipa il Dipartimento di Scienze del Farmaco in qualità di partner, capofila Agenzia dei Servizi Formativi della Provincia di Cuneo - Consorzio);
- Progetto "Ma.R.Te - Recupero Terreni Marginali" a cui partecipa il Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali in qualità di partner, capofila Langhe Monferrato e Roero Società Consortile A R.L. AGENZIA DI SVILUPPO DEL TERRITORIO.

I progetti ammessi hanno partecipato alla presentazione delle proposte per la seconda azione del bando volta al sostegno della gestione dei GO e all'attuazione dei progetti.

Con determinazione dirigenziale n. 686 dell'11/7/2019 la Regione Piemonte ha approvato la graduatoria di merito dei progetti presentati in risposta all'azione 2 del bando 1. Il progetto "SALUMI LIBERI – Utilizzo minimo di nitriti e nitrati nei prodotti di salumeria" e il progetto "Pa.N.E. - Panem Nostrum Everyday - Nutrire Terdona" si posizionano rispettivamente al terzo e al quarto posto. L'amministrazione regionale provvederà con successivo atto all'ammissione a finanziamento dei progetti.

### **Programmi europei**

Nel corso del 2019 l'Università ha presentato, in qualità di partner o di coordinatore di progetto, 42 progetti europei, nell'ambito del programma H2020, bandi Interreg Italia-Svizzera, LIFE, PRIMA. Alcuni di questi hanno ricevuto nel corso dell'anno 2019 la valutazione da parte dei panel; per altri l'esito avverrà nel corso del 2020.

Di seguito sono riportati i progetti finanziati a valere su bandi europei (Programma Quadro di Ricerca e lo Sviluppo Tecnologico dell'Unione europea e altri programmi) in corso e/o finanziati nell'anno 2019:

Programma	Titolo del progetto	data inizio	data fine	durata	Dipartimento	Importo finanziamento
M-ERA.NET2	<b>PELARGODONT</b> – Engineering and functionalization of delivery system with Pelargonium sidoides biologically active substance on inflamed periodontal surface area	01/05/17	30/04/19	24	Scienze della Salute	€ 119.100,00
HERA-JRP-UP	<b>THE DEBT</b> - historicizing Europe's relation with the 'South'	01/09/16	31/08/19	36	Studi Umanistici	€ 157.517,50
ERASMUS + JEAN MONNET PROJECT	<b>OLSYFIL</b> – Overall limitation system, financial interests of the European Union and Italian criminal law	01/09/17	31/08/19	24	Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	€ 49.194,75
H2020-MSCA-RISE-2015	<b>NANOAGENTOOLS</b> - Developing and implementation of a new generation of nanosafety assessment tools	01/11/15	31/10/19	48	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 94.500,00
EURAMET - EMPIR2016	<b>16ENV07 AEROMET</b> – Aerosol metrology for atmospheric science and air quality	01/06/17	31/05/20	36	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 60.000,00
H2020- ERC-ADG-2014	<b>UFSD</b> - Ultra-Fast Silicon Detectors: Enabling Discoveries (UPO entra successivamente)	01/09/18	31/08/20	60	Scienze del Farmaco	€ 50.000,00
UCPM-2017-PP-AG	<b>TEAMS 2.0</b> – Training for Trainers for Emergency Medical Teams and European Medical Corps	01/01/18	31/12/20	24	Medicina Traslazionale	€ 174.406,15
H2020-NMBP-2016-two stage	<b>MULTI2HYCAT</b> – MULTI-site organic-inorganic HYbrid CATalysts for MULTI-step chemical processes	01/01/17	31/12/20	48	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 963.962,50

Programma	Titolo del progetto	data inizio	data fine	durata	Dipartimento	Importo finanziamento
H2020-MSCA-ITN-2017	<b>AQUALITY</b> – Interdisciplinary cross-sectoral approach to effectively address the removal of contaminants of emerging concern from water	01/10/17	30/09/21	48	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 258.061,32
H2020-SC1-2016-RTD	<b>MULTIPLEMS</b> – Multiple manifestations of genetic and non-genetic factors in Multiple Sclerosis disentangled with a multi-omics approach to accelerate personalised medicine	01/01/17	31/12/21	60	Scienze della Salute	€ 547.255,00
H2020-NMBP-22-2018	<b>RESTORE</b> - Smart and functional nanobiomaterials for sense, response and remote control of biological threats to enhance on cartilage tissue regeneration	01/01/19	31/08/22	44	Scienze della Salute	€ 449.937,50
H2020-SEC-2016-2017-2	<b>NO FEAR</b> - Network Of practitioners For Emergency medical systems and critical care	01/05/18	30/04/23	60	Medicina Traslazionale	€ 720.551,85
H2020-SC1-2019-Single-Stage-RTD	<b>VANGUARD</b> - New generation cell therapy to cure type 1 Diabetes	01/02/20	31/12/24	48	Scienze della Salute	€ 936.875,00
H2020-MSCA-ITN-2019	<b>PREMUROSA</b> - Precision medicine for musculoskeletal regeneration, prosthetics and active ageing	01/01/20	31/12/23	36	Scienze della Salute (Coordinator)	€ 522.999,36
MSCA-ITN-EJD-2018	<b>LAST-JD-RIDE</b> - Law, Science and Technology Joint Doctorate: Rights of the Internet of Everything	01/04/19	31/03/23	48	Studi per l'Economia e l'Impresa (Partner Organisation)	----

Programma	Titolo del progetto	data inizio	data fine	durata	Dipartimento	Importo finanziamento
IMI2-2018-14-01	<b>3TR</b> - Taxonomy, Treatment, Targets and Remission: Identification of the Molecular Mechanisms of non-response to Treatments, relapses and remission in Autoimmune Inflammatory Conditions	01/09/19	31/08/26	84	Medicina Traslazionale	€ 294.944,75

### Programma Interreg Italia – Svizzera

Il Programma Italia Svizzera 2014 – 2020, adottato dalla Commissione Europea nel 2015, è un Programma Transfrontaliero di Cooperazione al quale partecipano tre cantoni svizzeri (Vallese, Ticino e Grigioni) e, per l'Italia, la Regione Lombardia (Como, Sondrio, Lecco e Varese), la Regione Piemonte (Biella, Novara, Verbanò Cusio Ossola, Vercelli), la Regione Valle D'Aosta e la Provincia Autonoma di Bolzano. La Regione Lombardia è responsabile per la gestione del Programma.

La Strategia del Programma è generare un significativo cambiamento nell'area di cooperazione in termini di crescita della competitività e di rafforzamento della coesione economica, sociale e territoriale.

Nell'ambito del primo avviso del bando Interreg Italia-Svizzera anno 2018, l'Ateneo ha partecipato a quattro progetti in qualità di capofila italiano, due dei quali avviati nel 2019:

- Diversità e arti performative per una società inclusiva del terzo millennio – D.E.A. (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa);
- I Sacri Monti: patrimonio comune di valori e laboratorio per una gestione sostenibile degli interventi conservativi – MAIN10ANCE (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa).

Il secondo avviso del bando uscito nell'anno 2019, ha visto l'Ateneo impegnato in 2 nuovi progetti:

- REti di Assistenza Comunitaria per la fragilità – REACTION (Dipartimento di Medicina Traslazionale)
- Rigenerazione territoriale e Cooperazione per la Governance Transfrontaliera – RICO NET (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa)

### **Fondazioni bancarie**

- Fondazione Cariplo

I Dipartimenti dell'Ateneo partecipano ogni anno ai bandi dell'area Ricerca Scientifica della Fondazione Cariplo. Nel 2019 sono stati presentati 17 progetti, di cui 2 sono stati finanziati:

Bando Ricerca sulla sindrome ansioso-depressiva: prevenzione, diagnosi precoce e terapia personalizzata:

- "Microvesicles at the INtersection between Dysbiosis and Major dEpression disorder: an OMIC approach (MIND-ME)", contributo complessivo euro 300.000, quota del capofila Dipartimento di Scienze della salute euro 200.000, partner Università degli Studi di Torino – UNITO.

Bando Economia Circolare: ricerca per un futuro sostenibile:

- "PHOENIX - Push fOr a valuable sEcoNd lIfe to PlasmIX" contributo complessivo euro 295.900, quota del partner Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica euro 65.300, capofila Università degli Studi di Milano, partner Politecnico di Torino.

- Compagnia di San Paolo

La Compagnia di San Paolo, a partire dal 2009, ha avviato un programma di interventi e iniziative per il sostegno e lo sviluppo delle attività delle Università piemontesi nei campi della ricerca, della formazione avanzata e delle infrastrutture, attraverso la sottoscrizione di convenzioni pluriennali.

La Convenzione 2019-2021 individua obiettivi condivisi e prevede lo stanziamento di un totale di euro 3.300.000 per la realizzazione di *mission projects*:

- Didattica Innovativa: SIMlab (Simulation lab) e T&LC (Teaching & Learning Center);
- Dottorati Innovativi
- Internazionalizzazione
- Sviluppo software e banche dati per VQR continua e reportistica
- Bando Proof of Concept

- Fondazione Cassa di Risparmio di Torino

La Fondazione Cassa di Risparmio di Torino ha stanziato euro 1.900.000 a favore dell'Ateneo, nel periodo 2015-2019, per l'implementazione dell'attività di ricerca tramite l'attivazione di assegni di ricerca. Grazie ai contributi della Fondazione sono stati pubblicati tre bandi per assegni di ricerca: il primo, nel 2017, per 27 assegni, il secondo e il terzo, pubblicati nel 2019, per un totale di 16 assegni suddivisi in due macroaree, scientifica e umanistico-economico-giuridico-sociale.

I bandi prevedevano la presentazione di un progetto di ricerca da parte dei candidati la cui valutazione è stata effettuata da revisori esterni anonimi selezionati attraverso la banca dati REPRISE "Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation" istituita presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le valutazioni dei progetti si sono concluse nel mese di novembre 2019. Le Commissioni Esaminatrici concluderanno le valutazioni dei candidati ammessi ai colloqui nei primi mesi del 2020.

Una parte del contributo della Fondazione è stato destinato al rinnovo di alcuni degli assegni di ricerca attivati a seguito del primo bando. Una ulteriore quota permetterà la pubblicazione, nel 2020, di un nuovo bando.

### **Scuola Unica di Dottorato – SAF (Scuola di Alta Formazione)**

A partire dal XXI ciclo (anno accademico 2005/06), è stata istituita la Scuola Unica di Dottorato, denominata "Scuola di Alta Formazione" (SAF) che raccoglie al suo interno e organizza tutti i corsi di dottorato di ricerca istituiti e attivati presso l'Ateneo. La SAF ha lo scopo precipuo di promuovere l'eccellenza degli studi di dottorato di Ricerca, articolando il corso di Dottorato di Ricerca come grado avanzato della formazione universitaria, definendone in modo adeguato e trasparente gli obiettivi, le modalità di funzionamento, i criteri che ne assicurano la qualità scientifica e la spendibilità professionale.

La Scuola si propone come punto di riferimento per le attività interdisciplinari dell'Ateneo nell'ambito della formazione avanzata e costituisce un punto di incontro per gli studiosi delle diverse discipline; promuove seminari, conferenze e altre attività di natura interdisciplinare ed extra-curriculare rispetto ai programmi dei corsi di dottorato di ricerca. Essa si propone, inoltre, di favorire le interazioni e gli scambi con altre università italiane e straniere intrattenendo ed agevolando i rapporti tra l'Ateneo e le realtà esterne quando essi riguardino le attività dei dottorandi.

Con il D.M. n. 45/2013, attuativo della legge 240/2010, è stato emanato il regolamento ministeriale di riordino dei corsi di dottorato di ricerca. Il nuovo ordinamento, che decorre dall'anno accademico 2013/14, prevede nuovi criteri per l'attivazione dei corsi di dottorato quali, ad esempio, il numero minimo di 4 borse per ogni corso attivato e comunque la presenza di almeno 6 borse di media per tutti i corsi attivati nell'Ateneo.

Tale criterio ha imposto all'Ateneo una rivisitazione dell'offerta formativa dell'Ateneo in materia di dottorato di ricerca. Per l'anno 2013/2014 (XXIX ciclo) sono stati pertanto attivati tre nuovi corsi di dottorato derivanti dall'accorpamento dei precedenti attivati nell'anno 2012/13.

L'Ateneo ha partecipato inoltre all'attivazione di due ulteriori corsi di dottorato per il XXIX ciclo: "Economic Sociology and Labour Studies - (ESLS)", in convenzione con l'Università di Milano (sede amministrativa) e l'Università di Brescia, e "Filosofia" in consorzio con l'Università di Torino (sede amministrativa fino al XXXII ciclo), l'Università di Pavia e l'Università di Genova (sede amministrativa dal XXXIII ciclo). Entrambi i corsi sono stati attivati anche per il XXX e XXXI ciclo.

Nell'anno accademico 2018/2019 (XXXIV ciclo) è stato ottenuto il rinnovo dei tre corsi attivati l'anno precedente e un nuovo dottorato internazionale in *Global health, humanitarian aid and disaster medicine* in convenzione con l'Università Vrije di Bruxelles, tutti con sede presso l'Ateneo, nonché è stato ottenuto il rinnovo del corso in Filosofia in consorzio e con sede presso altro ateneo.

Nell'anno accademico 2019/2020 (XXXV ciclo) è stato ottenuto il rinnovo dei quattro corsi attivati l'anno precedente ed è stato attivato un nuovo dottorato in *Food, Health and longevity*, tutti con sede presso l'Ateneo, nonché è stato ottenuto il rinnovo del corso in Filosofia in consorzio e con sede presso altro ateneo

Di seguito alcuni dati relativi ai corsi attivi, agli iscritti e alle borse erogate (o altri tipi di finanziamento equivalenti, quali ad esempio assegni di ricerca):

Dottorati di Ricerca	XXXIII 2017/18		XXXIV 2018/19		XXXV 2019/20	
	ISCRITTI	BORSE	ISCRITTI	BORSE	ISCRITTI	BORSE
CHEMISTRY & BIOLOGY	15 **	12**	8	7	8	7
ISTITUZIONI PUBBLICHE, SOCIALI E CULTURALI: AUTONOMIE, SERVIZI, DIRITTI Tre curricula: 1) giuridico 2) linguistico 3) storico	8	6	8	6	8	6
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	21	17	15	11	15	13
GLOBAL HEALTH, HUMANITARIAN AID AND DISASTER MEDICINE	-	-	6***	3	8****	5
FOOD, HEALTH AND LONGEVITY	-	-	-	-	15	10
Filosofia *	3	3	3	3	3	3
	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>44</b>
<i>di cui:</i> borse o altri finanziamenti da enti esterni	-	<b>17</b>	-	<b>5</b>	-	<b>6</b>
<i>di cui:</i> ASSEGNI DI RICERCA per laureati all'estero						<b>4</b>

\* corsi in convenzione e consorzio, il numero degli iscritti e delle borse si riferisce agli studenti afferenti all'Università del Piemonte Orientale.

\*\* Il dato comprende anche n. 1 dottorando straniero iscritto in sovrannumero all'a.a. 2017/2018 successivamente al 31/12/2017.

\*\*\* Il dato comprende anche n. 1 dottorando straniero senza borsa proveniente dall'università straniera convenzionata e iscritto anche presso l'Ateneo.

## Trasferimento tecnologico

L'Università del Piemonte Orientale ha fra i suoi fini istituzionali la promozione della ricerca scientifica e tecnologica, all'interno dell'Ateneo e con particolare attenzione al territorio di riferimento, tenuto conto della sua articolazione su tre sedi.

Dal 2004, anno di prima adozione di un proprio regolamento in materia di Spin-off (revisionato nel corso del 2009), l'Ateneo intende promuovere lo sviluppo dell'imprenditorialità nella comunità accademica e nei laureati, favorendo la nascita di iniziative di business originate da attività di ricerca e sviluppo di nuovi prodotti, processi e servizi realizzati presso le proprie strutture di ricerca.

Lo strumento Spin-off, quale società di capitali, a favore della quale l'Università autorizza alla partecipazione il proprio personale rendendo loro fruibili servizi e risorse per facilitarne l'avvio e lo sviluppo iniziale, si propone di favorire il contatto tra il mondo accademico, quello imprenditoriale e le istituzioni del territorio al fine di diffondere l'innovazione tecnologica, con positivi effetti sulla produzione industriale, sul benessere sociale e sull'attrattività del territorio per investimenti nazionali ed internazionali.

Dall'emanazione del regolamento in materia di Spin-off sono state approvate ed avviate presso l'Università 27 società spin-off:

DENOMINAZIONE	SEDE LEGALE	SETTORE	ANNO DI COSTITUZIONE
<b>Labores s.r.l.</b>	Alessandria	Ricerca sociale: analisi di mercato, studi statistici, formazione	2004
<b>Detech s.r.l.</b>	Tortona	Materiali polimerici e nanomateriali	2004
<b>Infolearning s.r.l.</b>	Alessandria	ICT per e-learning, sviluppo sw, webdesign e modellistica 3D	2004
<b>OZ Fuel Cells s.r.l.</b>	Torino	Celle a idrogeno innovative per piccole utenze	2006
<b>Mybatec s.r.l.</b>	Novara	Biotecnologie verdi per agricoltura e ambiente	2006
<b>CAGE Chemicals s.r.l.</b>	Novara	Chimica farmaceutica, molecular imaging, analisi	2006
<b>LaST s.r.l.</b>	Alessandria	Ricerca sociale: sviluppo locale, cultura, turismo, ambiente	2007
<b>NoToPharm s.r.l.</b>	Novara	Biotecnologie mediche per la diagnostica nelle patologie autoimmuni	2007
<b>Mybasol s.r.l.</b>	Alessandria	Biotecnologie verdi per agricoltura sostenibile e settore bio	2007
<b>RepubLit s.r.l.</b>	Vercelli	ICT destinato alle scienze umanistiche per il web 2.0	2009
<b>Nova Res s.r.l.</b>	Novara	Chimica dei materiali nanostrutturati e energie rinnovabili	2009
<b>Penta.D.S. s.r.l.</b>	Alessandria	ICT per telemedicina, domotica sociale, formazione e sistemi adattativi	2010
<b>iNovaria s.r.l.</b>	Novara	ICT per sistemi di gestione e valutazione delle emergenze	2011
<b>Epinova Biotech s.r.l.</b>	Novara	Biotecnologie mediche per l'advanced wound care	2011
<b>Novareckon s.r.l.</b>	Novara	ICT per analisi aziendale, marketing, project management	2011



<b>Isalit s.r.l.</b>	Alessandria	ICT, chimica e materiali – analisi delle superfici e dei beni artistici	2013
<b>SmartSeq s.r.l.</b>	Alessandria	Bioinformatica e genetica – tool di analisi e diagnostica da dato NGS	2013
<b>Tissuegraft s.r.l.s.</b>	Novara	Bioteecnologie mediche e ingegneria tissutale per la chirurgia	2014
<b>Ixtal s.r.l.s.</b>	Novara	Scienze delle proteine per l'industria biotech, chimica, alimentare e pharma	2015
<b>APTSol s.r.l.s.</b>	Novara	Chimica e tecnologie farmaceutiche – prodotti, soluzioni, metodiche e test	2015
<b>Noivita s.r.l.s.</b>	Novara	Fisiologia e scienze della salute per i settori fitness, cosmetica e nutraceutica	2015
<b>Novacos s.r.l.s.</b>	Novara	Bioteecnologie farmaceutiche per il trattamento delle malattie dell'osso	2016
<b>Chemicare s.r.l.s.</b>	Novara	Chimica farmaceutica per il trattamento di malattie rare	2017
<b>Plantachem s.r.l.s.</b>	Novara	Chimica delle sostanze naturali applicata a ambiente, ricerca e nutraceutica	2018
<b>Notovir s.r.l.s.</b>	Novara	Bioteecnologie farmaceutiche per il trattamento delle infezioni virali	2018
<b>Analitica Italia s.r.l.s.</b>	Novara	Nuovi procedimenti per la tracciabilità e l'autenticazione dei prodotti agrifood	2019

**L'Incubatore di Impresa del Piemonte Orientale s.c.r.l.** denominato **Enne3** (già Incubatore del Polo di Innovazione di Novara) si è costituito nell'ottobre 2008 per volontà dell'Università del Piemonte Orientale in associazione con i principali enti locali ed associazioni di categoria del territorio novarese.

Nel corso del 2019, ha esteso il proprio network operativo, avviando unità locali in Alessandria, Romentino e Omegna, oltre alla sede di Novara - Casa della Porta e lo spazio entro il CAAD - Polo Ipazia, in via di ultimazione.

Enne3 assiste imprese in fase di start-up (avvio), ancora in via di elaborazione dei propri processi organizzativi, delle operazioni di acquisizione delle risorse tecniche ed economiche, del team building e dei metodi di produzione. L'Incubatore sostiene queste iniziative attraverso: assistenza organizzativa (compagine sociale, statuto, capitale), servizi di ospitalità, avvio e utilizzo di facilities tecnico-scientifiche, assistenza negli ambiti amministrazione, mercato, trasferimento tecnologico, networks e finanziamenti, accelerazione al mercato (convenzioni, credito, stabilizzazione, internazionalizzazione).

Enne3 opera in stretta correlazione con i Dipartimenti universitari e, ad oggi, ospita ed assiste 11 degli Spin-off sopraelencati, oltre ad assistere 4 nuovi progetti imprenditoriali hi-tech ed ulteriori 9 Start-up innovative.

Nel corso del 2019, ha avuto effetto una riorganizzazione della compagine societaria di Enne3, con l'ingresso di due nuovi soci (Fondazione BPN per il Territorio e Fondazione Cassa di Risparmio di Alessandria), che ha consentito un più marcato radicamento delle attività in tutti i territori di pertinenza dell'Università del Piemonte Orientale.

Sul piano brevettuale, l'Università del Piemonte Orientale ha adottato dal 2004 un proprio regolamento per la disciplina della tutela e dello sfruttamento commerciale delle invenzioni brevettabili frutto della ricerca condotta all'interno dell'Ateneo. Attraverso il coordinamento di una Commissione brevetti, l'Ateneo è attivo nella gestione delle pratiche brevettuali, nelle ricerche di massima sullo stato della tecnica, nelle analisi preliminari di fattibilità e nella regolazione degli accordi di licensing dei propri brevetti.

Si elencano di seguito i brevetti di titolarità dell'Università del Piemonte Orientale, con riferimenti sui Dipartimenti di provenienza degli inventori e sullo status attuale del brevetto (fase di estensione internazionale e accordi di sfruttamento in essere).

Oltre a quanto sotto, è utile citare che, nel corso degli ultimi 10 anni, 3 brevetti dell'Università sono stati interamente ceduti a titolo oneroso ed un quarto ceduto in quota-parte 50%.

Titolo	Dipartimento	note		
Spontaneously immortalized multipotent mesenchymal cell-line	Scienze della Salute	US	GRANTED	LICENZIATO
Inibitori di nicotinamide fosforibosil transferasi, relative composizioni, prodotti ed usi	Scienze del Farmaco	IT	GRANTED	LICENZIATO
Ligandi del Recettore B7h nel Trattamento di Osteopenia e Osteoporosi	Scienze della Salute	PCT-fase3 EU+US+IN+ CH+JP		LICENZIATO
Uso di silice mesoporosa	Scienze e Innovazione Tecnologica	PCT/WO		Co-titolarietà UNIBO
Sviluppo di agenti di contrasto per imaging fotoacustico costituiti da cromofori/fluorocromi legati a particelle nanometriche di silici mesoporose	Scienze e Innovazione Tecnologica	IT		Co-titolarietà UNITO
Modulatori di SOCE, composizioni e relativi usi	Scienze del Farmaco	PCT-fase3 EU+US		LICENZIATO
Metodo per indurre e differenziare cellule staminali pluripotenti	Scienze della Salute	PCT		In diritto di opzione
Promotore per espressione genica cellulo-specifica	Scienze della Salute	US		
Sequenze di promotore endotelio-specifico e loro utilizzo	Scienze della Salute	PCT		In diritto di opzione
Nuovi agenti terapeutici antitumorali	Scienze della Salute	PCT		Co-titolarietà Novaicos Srls (Spin-off)
Chelanti pentadentati rigidificati utili per la marcatura $[Al^{18}F]^{2+}$ di biomolecole	Scienze e Innovazione Tecnologica	PCT		
Composti bifenilici come modulatori di SOCE, loro composizioni e usi	Scienze del Farmaco	IT		

#### MISE – Ministero dello Sviluppo Economico

Nel corso del 2018, il Settore Ricerca ha ottenuto l'ammissione a finanziamento del progetto INFRA TT-UPO ai sensi del Bando MISE-UIBM per potenziamento e capacity building degli Uffici di Trasferimento Tecnologico delle Università e degli EPR (GU n.119 del 24-5-2018).

La posizione del Knowledge Transfer Manager è stata attivata a inizio 2019.

La misura è volta ad azioni di potenziamento dei servizi di trasferimento tecnologico, con l'obiettivo di incrementare le opportunità di protezione e trasferimento dei titoli di proprietà industriale e per valorizzare la ricerca applicata, aumentando le occasioni di contatto e promozione verso il mondo industriale.

Le attività condotte nel 2019 hanno riguardato:

- ✓ azioni di promozione e di networking delle due infrastrutture di ricerca finanziate dalla Regione Piemonte: Prisma-UPO e CAAD;
- ✓ attività di scouting al fine di mappare e razionalizzare le competenze presenti in Ateneo e trasferibili alle imprese;
- ✓ scouting e sensibilizzazione sul tema della tutela brevettuale;
- ✓ approfondimenti e supporto nella valutazione delle opportunità di brevettazione, anche partendo da analisi di stato dell'arte (*prior-art*) attraverso piattaforme professionali;
- ✓ la partecipazione a fiere di matching tecnologico: Innovagorà (promossa da MIUR), Italian Tech Week (Unioncamere) e Fiera internazionale dell'Aerospazio (Ceipiemonte);
- ✓ sostegno nell'attivazione di iniziative finanziate di Proof of Concepts con contributi regionali e di fondazioni bancarie.